




**Белоярский район**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»**  
(МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский)

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 31.03.2022 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»  
 А.В. Дмитриева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»  
за 2021 год

**Белоярский**  
**2022**

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка.....	3
2. Система управления МАДОУ .....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Особенности образовательного процесса, контингент воспитанников.....	7
3.2. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.....	9
3.3. Здоровьесберегающая деятельность.....	11
3.4. Дополнительное образование.....	13
3.5. Инновационная деятельность.....	15
4. Кадровое обеспечение.....	18
5. Материально-техническое оснащение.....	20
5.1. Инфраструктура.....	20
5.2. Предметно-пространственная среда.....	22
5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
6. Оценка деятельности.....	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31

Настоящий отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации составлен за отчетный 2021 год и размещен на официальном сайте организации в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Информационная справка

**Наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее МАДОУ).

Здание детского сада «Березка» введено в эксплуатацию 31 декабря 1988 года. МАДОУ является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Юридический и фактический адрес:** 628162, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Белоярский, улица Строителей 20.

**Учредитель:** администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** комбинированный

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 15 мая 2015 года №2046, серия 86 Л01 № 0001259, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** процедуру государственной аккредитации образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования не проходят.

**Местонахождение:** МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» расположено в экологически чистом районе города Белоярский недалеко от реки Казым. Непосредственно к территории учреждения прилегает обустроенная набережная реки Казым – «Сэй Пан», включающая пешеходную зону, зону отдыха, лыже-роллерную трассу, веревочный парк и историко-этнографическую зону с реконструкцией национальной деревни. В шаговой доступности от детского сада находятся различные учреждения культуры и спорта, образовательные организации: Центр охраняемых территорий «Нуви Ат», Центр национального творчества, детская городская библиотека, Детская школа искусств, Дворец спорта, общеобразовательная школа №4.

Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем кирпичном здании, обеспеченном всеми видами благоустройства. Общая площадь здания 2378 кв. м, в том числе подвальное помещение. Общая площадь территории МАДОУ составляет 9387м<sup>2</sup>, игровая территория – 7400м<sup>2</sup>, площадь озеленения – 70%, имеются игровые участки, детский стадион, оборудована площадка для метеонаблюдений, огород.

**Режим работы:** МАДОУ работает пять дней в неделю. Понедельник – пятница: 7.00-19.00 (длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Контактная информация:**

(34670) 2-22-38 – *заведующий:* Дмитриева Алла Викторовна

*делопроизводитель:* Герасимова Алиса Мунировна;  
(34670) 2 -54-73– *заместитель заведующего по ВМР:* Лубягина Татьяна Анатольевна;  
- *заместитель заведующего по АХР:* Мартынова Ирина Николаевна;  
(34670) 2-46-70 – *главный бухгалтер:* Садретдинова Регина Наилевна;  
(34670) 2-17-51 – *медицинская сестра:* Абдрахимова Аниса Галеевна.  
**E-mail:** [mail@sad-berezka.ru](mailto:mail@sad-berezka.ru)  
**Сайт:** [sad-berezka.ru](http://sad-berezka.ru)

## 2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства ХМАО, администрации Белоярского района, Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский».

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

*Локальные акты:*

1. Программа развития МАДОУ.
2. Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ.
3. Коллективный договор.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Положение об общем собрании работников.
6. Положение о Наблюдательном совете.
7. Положение о Педагогическом совете.
8. Правила приема обучающихся.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся.
11. Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников.
12. Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.
13. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами МАДОУ.
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
15. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов.
16. Положение об оказании логопедической помощи.
17. Положение о психологической службе.
18. Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей).
19. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
20. Положение о языке образования.
21. Положение о режиме занятий и образовательной нагрузке воспитанников.
22. Положение о наставничестве.

23. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
24. Положение об Аттестационной комиссии.
25. Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов.
26. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
27. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
28. Кодекс этики и служебного поведения руководителя, работников.
29. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
30. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.
31. Положение об антикоррупционной политике.
32. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
33. Положение об официальном Интернет-сайте МАДОУ.
34. Положение о Совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет.
35. Регламент работы с электронной почтой.
36. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.
37. Положение об использовании сети Интернет.
38. Правила использования сети Интернет.
39. Положение об обработке персональных данных.
40. Положение о системе управления охраной труда.
41. Положение о комиссии по охране труда.
42. Положение о порядке проведения административно-общественного контроля по охране труда.
43. Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
44. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
45. Положение о закупке товаров, работ, услуг

*Другие документы:*

1. Трудовые договора с сотрудниками.
2. Должностные инструкции.
3. Инструкции по охране труда.
4. Инструкции по правилам пожарной безопасности.
5. Номенклатура дел.
6. Приказы заведующего по личному составу, по основной деятельности, по контингенту воспитанников.
7. Договора об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление МАДОУ осуществляется Учредителем и заведующим МАДОУ на принципах сочетания единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ханты–Мансийского автономного округа - Югры, на основании Устава учреждения.

*Учредитель МАДОУ* - администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию. Председатель Комитета по образованию – Вакуленко Ирина Владимировна.

*Заведующий МАДОУ* – Дмитриева Алла Викторовна, осуществляет непосредственное управление деятельностью учреждения, решает вопросы организации образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения и др., обеспечивает открытость информации о деятельности учреждения.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления МАДОУ являются:

*Наблюдательный совет МАДОУ* – основной задачей совета является контроль и содействие эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.

*Педагогический совет* - основной задачей совета является совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

*Общее собрание членов трудового коллектива* – реализует принцип коллегиальности и право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация.

Представительным органом родителей (законных представителей) обучающихся является, создаваемый в МАДОУ Совет родителей.

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно – правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г. Белоярский и Уставом МАДОУ.

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

*Вывод:* Структура управления МАДОУ включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и поступательное развитие учреждения. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечивается вариативность содержания образования с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет предметно-средовая модель в сочетании с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса на основе ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей.

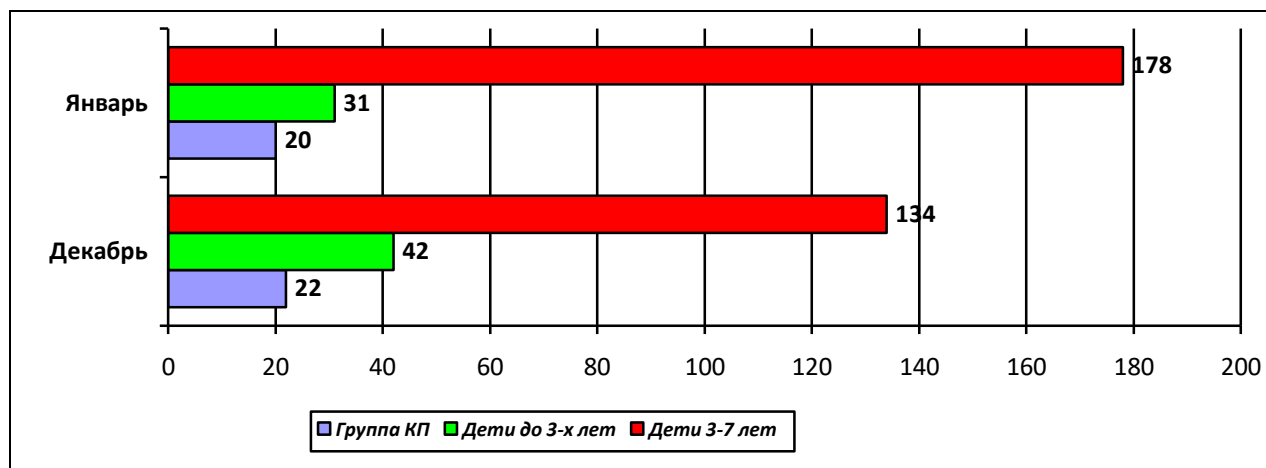
### 3.1. Особенности образовательного процесса, контингент воспитанников.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема обучающихся в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В первом полугодии 2021 года (в 2020-2021 учебном году) функционировало 11 групп, сформированных по возрастному принципу. Из них 3 группы для детей раннего возраста, в том числе 1 группа кратковременного пребывания, 8 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Во втором полугодии 2021 года (в 2021-2022 учебном году) функционировало 10 групп, сформированных по возрастному принципу. Из них 3 группы для детей раннего возраста, в том числе 1 группа кратковременного пребывания, 7 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Общая численность воспитанников по состоянию на 31 декабря 2021 года – 198 детей.

Диаграмма 1.

Динамика изменения численности контингента воспитанников в 2021 году



Отмечается значительное сокращение численного состава контингента воспитанников в течении календарного 2021 года. Такие изменения обусловлены общим снижением численности детского населения на закрепленной территории, а также открытием нового дошкольного образовательного учреждения, переводом части контингента в порядке комплектования вновь открытого детского сада.

Особенности осуществления образовательного процесса МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» определяются следующими факторами:

- наличие групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей раннего возраста, с осуществлением интеллектуального, физического и нравственного развития детей;
- наличие группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста;
- организация работы учреждения в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- осуществление дополнительного образования детей;
- осуществление инновационной образовательной деятельности в рамках работы региональной и сетевых федеральных инновационных площадок. Формирование значимых компетенций, развитие мышления, инициативы и самостоятельности, а также ранняя профориентация дошкольников средствами STEM – технологий;
- внедрение технологии эффективной социализации в воспитательную работу с дошкольниками;
- взаимодействие с социальными партнерами в целях осуществления ранней профориентации и ознакомления дошкольников с миром профессий через проведение

мастер-классов (профессиональные пробы для дошкольников), погружение в сюжетно-ролевую игру и проектную деятельность.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – образовательная программа МАДОУ) направлена на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Охватывает все основные сферы жизнедеятельности воспитанников. Деятельность педагогов ориентирована на решение следующих задач:

- объединение развития, обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- создание благоприятных условий развития всех детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе детей с ОВЗ);
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение сотрудничества дошкольного учреждения с семьей воспитанника.

В ходе реализации задач образовательного процесса обеспечивается развитие и образование детей в различных видах деятельности по направлениям развития - образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С 1 сентября 2021 года педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Стратегия воспитательной работы в 2021 году была нацелена на обеспечение объединения воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ключевым моментом воспитания стало развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру через реализацию приоритетных направлений воспитания таких как патриотическое, экологическое, социальное и трудовое направления воспитания.

Опираясь на базовые ценности российского общества педагогический коллектив совместно с родителями воспитанников определил основной целью воспитательной работы личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации посредством формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, овладения первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержательную основу воспитания составляют модифицированные и парциальные программы, педагогические проекты, технологии, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, валеологическое и эстетическое воспитание, социальное и интеллектуальное развитие, экономическое воспитание.



Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский».

Содержание образовательной работы с детьми реализуется через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21). Режим дня и режим занятий в 2021 году в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - СП 3.1/2.4.3598-20) составлены с учетом необходимости разведения потоков и санитарных перерывов в работе музыкального и спортивного залов.

### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.**

С целью обеспечения психолого – педагогических и социальных условий для охраны здоровья, развития личности, в МАДОУ создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (далее – служба ППМС сопровождения), в состав которой входят логопеды, психолог, медицинские сестры, инструкторы по физическому воспитанию, педагоги групп.

В состав службы ППМС сопровождения входят следующие структуры:

- Психолого-педагогический консилиум (оказание персонифицированной помощи детям с нарушениями в развитии и трудностями в освоении образовательной программы);
- Служба ранней помощи (участие специалистов образовательного учреждения в деятельности междисциплинарной команды, созданной на базе медицинской организации с целью разработки и реализации индивидуальной программы оказания ранней помощи детям, имеющим 4-5 группу здоровья);
- Центр «Скорой педагогической помощи» (защита прав ребёнка, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении);

Основные направления оказания помощи детям в рамках работы службы ППМС:

- Разработка индивидуального образовательного маршрута;
- Сопровождение детей группы риска;
- Предупреждение отклонений в развитии ребенка;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям детей, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

В рамках деятельности службы ППМС сопровождения и психолого-педагогического консилиума осуществляется работа, направленная на создание целостной системы, обеспечивающей диагностику – коррекционное и психолого– педагогическое сопровождение детей в соответствии с особенностями их развития.

Специалистами службы ППМС сопровождения в 2021 году оказывалась психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь различного характера. Специалисты МАДОУ осуществляли консультирование и просвещение участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом и по запросам родителей.

В 2021 году с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» работал Консультационный центр. Родителям предоставлялась возможность получения всесторонней помощи по вопросам воспитания и развития детей. Для достижения поставленных задач педагоги МАДОУ в течение года предоставляли разнообразные педагогические услуги родителям и детям, в соответствии с планом работы, разработанным на основе запросов родителей.

В течение 2021 года было проведено 20 индивидуальных консультаций. Взаимодействие с обратившимися в Консультационный центр осуществлялось как в очной, так и в дистанционной форме. Родителям предлагались рекомендации, памятки, буклеты индивидуальные консультации специалистов, индивидуальное диагностическое обследование детей, просвещение посредством интернет ресурса – официального сайта МАДОУ. Групповые формы работы не применялись в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

С целью предупреждения нарушений прав детей специалистами службы ППМС сопровождения проводилась профилактическая работа с родителями воспитанников, организовывались встречи педагогов и родителей с представителями социальных структур, обсуждались вопросы профилактики жестокого обращения с детьми.

Особое значение имеет психолого-педагогический консилиум МАДОУ (далее - ППк). Задачами консилиума являются:

- ✓ своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- ✓ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- ✓ выявление резервных возможностей развития детей;
- ✓ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в нашем образовательном учреждении возможностей;
- ✓ разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- ✓ консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- ✓ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- ✓ организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

За 2021 календарный год прошло 6 заседаний ППк. Специалистами ППк осуществлялась работа с 36 воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. На консультацию специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута специалистами ППк направлено 7 воспитанников МАДОУ.

Специалистами МАДОУ было проведено большое количество диагностических мероприятий: диагностика речевых нарушений, диагностика познавательной сферы детей, изучение межличностных отношений детей в группах, диагностика познавательно-речевого развития, диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательной среды, углубленная индивидуальная диагностика развития детей.

Также в рамках организации специализированной (коррекционной) помощи детям, осуществлялась работа с детьми, имеющими нарушения речи. В 2021 календарном году логопедическую помощь получали 97 детей.

### **3.3. Здоровьесберегающая деятельность.**

Работа по здоровьесбережению воспитанников осуществляется на основе комплексного подхода в организации работы педагогического и медицинского персонала.

В детском саду созданы необходимые условия: имеется бассейн, спортивный зал, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах имеется спортивный инвентарь, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. На территории образовательного учреждения оборудован детский спортивный стадион.

Здоровьесберегающая деятельность в МАДОУ включает в себя физическое воспитание, лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и родителями воспитанников, обеспечение полноценного здорового питания детей, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ, реализацию модели оздоровительного режима дня. Ведется медико-профилактическая деятельность, противоэпидемическая работа, медицинский, административный и общественный контроль работы пищеблока дошкольного учреждения, просветительская работа с родителями воспитанников.

Создана система комплексного мониторинга состояния здоровья, совершенствования системы физического воспитания и оздоровления воспитанников на основе реализации индивидуального подхода в соответствии с «физкультурным паспортом» ребенка. Обеспечены условия для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

Решению задач по здоровьесбережению, удовлетворению потребности детей в двигательной активности способствует реализуемый в МАДОУ рационально организованный двигательный режим, разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности.

Учреждение оборудовано тепловыми завесами, облучателями бактерицидными настенными, рециркуляторами воздуха, переносными кварцевыми облучателями, диспенсерами, термометрами бесконтактными.

Профилактику инфекционных заболеваний медицинские работники проводили по трем направлениям:

- Иммунизация детей – проведение плановых прививок согласно годового, месячного плана и состояния здоровья детей;

- Проведение противоэпидемических мероприятий. Проводился ежедневный учет отсутствующих детей в группах, при необходимости осматривались и изолировались дети с подозрением на какое-либо заболевание. Регистрировались справки переболевших детей, соблюдался санитарный и противоэпидемический режим в ДОУ.

- Проведение санитарно-просветительной работы. В течение учебного года совместно с врачом педиатром проводились беседы и консультации с детьми, родителями и сотрудниками, выпускались санбюллетени. Также оформлялись и распространялись памятки среди персонала и родителей по профилактике простудных заболеваний, профилактике кишечных инфекций, сальмонеллёза, энтеровирусной инфекций, новой коронавирусной инфекции. Все памятки размещены на сайте учреждения в разделе «Безопасность» на странице «Здоровье и безопасность».

Большая работа в 2021 году проводилась в направлении предупреждения заноса и распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции. Были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников. Проведение обязательной термометрии (с помощью бесконтактных термометров) всех посетителей, детей и сотрудников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с подозрением на заболевание не допускаются в помещения дошкольного учреждения. Проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, ежедневной влажной обработкой всех контактных поверхностей,

игрушек и оборудования. Обеспечена возможность для обработки рук дезинфицирующим средством, осуществляется контроль за соблюдением масочного режима, соблюдением социальной дистанции и групповой изоляции. Организация образовательного процесса в помещении групповой ячейки.

Таблица 1.

**Пропущено по болезни дней одним ребенком**

2019 год	2020 год	2021 год
9,7	6,7 (без учета периода работы в режиме дежурных групп)	8,3

Таблица 2.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019	233	94 / 40,3%	124 / 53,2%	13 / 5,5%	1 / 0,4%	1 / 0,5%
2020	209	55 / 26,3%	133 / 63,6%	19 / 9,1%	1 / 0,5%	1 / 0,5%
2021	176	54 / 31,4%	93 / 54,2 %	22 / 12,7%	1 / 0,5%	2 / 1,2%

Таблица 3.

**Сравнительный анализ распределения воспитанников по физкультурным группам**

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них		
		основная	подготовительная	специальная
2019	233	225 / 96,6%	5 / 2,1%	3 / 1,3%
2020	209	192 / 91,9%	14 / 6,7%	3 / 1,4%
2021	176	154 / 89,6%	15 / 8,7%	3 / 1,7%

Таблица 4.

**Оценка физического развития детей**

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них			
		Нормальное развитие	Избыток массы тела	Дефицит массы тела	Отставание в росте
2019	233	226 / 97%	3 / 1,3%	4 / 1,7%	0
2020	209	206 / 98,6%	0	3 / 1,4%	0
2021	176	163 / 94,8%	3 / 1,7%	6 / 3,5%	0

Физкультурно-оздоровительная деятельность в учреждении направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психофизических качеств на основе игровой и двигательной-творческой деятельности, формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и включает в себя:

1. Выполнение санитарно-гигиенических требований
2. Комплексная оценка состояния здоровья детей, диспансеризация и медицинский контроль
3. Создание оптимальной двигательной деятельности детей
4. Организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий
5. Организация работы по формированию основ ЗОЖ
6. Организация полноценного питания и рационального режима дня
7. Работа с родителями

Для реализации задач физического воспитания, повышения двигательной активности, развитию физических качеств детей (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота, сила) велась системная работа, включающая проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию (физкультурные занятия), обучение детей плаванию (занятия в бассейне), подвижные игры и упражнения, а также спортивные праздники и развлечения.

Таким образом, созданная в учреждении система работы позволяет добиваться невысокого уровня заболеваемости детей, хорошего уровня физического развития детей. В тоже время обращает на себя внимание наметившаяся негативная тенденция снижения числа детей, относимых к первой группе здоровья и основной физкультурной группе. Необходимо повысить эффективность оздоровительных и профилактических мероприятий.

### 3.4. Дополнительное образование.

Важной составляющей образовательного процесса является организация дополнительного образования дошкольников. В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, создания в МАДОУ условий для поддержки одаренных детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников, индивидуальных способностей: интеллектуальных, художественных и физических, в детском саду работают кружки и секции, реализуются дополнительные образовательные программы (таблица 5).

Для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития интеллектуальных, художественных, музыкальных, артистических и других индивидуальных способностей детей в специфических для них видах деятельности педагоги организуют выставки, конкурсы детского творчества, викторины, фестивали, концерты для родителей, а также культурные практики по различным направлениям развития ребенка (таблица 6).

Таблица 5.

**Перечень дополнительных образовательных услуг**  
(на платной и бесплатной основе)

№ п/п	Наименование услуги, кружка, секции, культурной практики	Форма	Возраст
<b>Социально-гуманитарное направление</b>			
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учимся, играя» (интеллектуальное развитие)	платная	4-6 лет
<b>Техническое направление</b>			
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РобоStar»	платная	6-7 лет
<b>Естественнонаучное направление</b>			
3.			
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эксперимент-шоу» (познавательное-речевое развитие)	платная	5-6 лет
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
5.	Организация работы кружка «В мире музыки» (развитие музыкально-ритмических движений)	бесплатная	5-6 лет
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бумага» (развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей)	платная	5-7 лет
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседы» (хореография, развитие танцевально-ритмических способностей)	платная	5-7 лет
8.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская Золушки» (декоративно-прикладное творчество)	платная	5-6 лет
9.	Организация работы вокальной студии «Звездочки» (развитие певческих способностей)	платная	5-7 лет
10.	Организация работы кружка «7 нот» (игра на детских музыкальных инструментах)	бесплатная	6-7 лет
11.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иголочка-затейница»	платная	5-6 лет

	(развитие художественно-эстетического вкуса)		
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
12.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игры на воде»	платная	4-5 лет
13.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будь здоров»	платная	5-6 лет
14.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей плаванию «Золотые рыбки»	платная	5-7 лет
15.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат»	платная	4-6 лет
16.	Организация работы спортивной секции «Олимпиец» (подготовка к ГТО)	бесплатная	5-7 лет
17.	Организация работы кружка «Ловкий мяч» (игры с мячом, развитие ловкости)	бесплатная	5-7 лет
18.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Задорный футбол»	платная	5-7 лет
19.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная гимнастика»	платная	3-4 года

Таблица 6.

**Перечень культурных практик по различным направлениям развития ребенка**

№ п/п	Наименование услуги, кружка, секции, культурной практики	Форма	Возраст
<b>Социально-гуманитарное направление</b>			
1.	Организация культурной практики «ТРИЗ+STEAM» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	6-7 лет
2.	Организация культурной практики «Уникум» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	6-7 лет
3.	Организация культурной практики «Умные игры для умных ребят» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	5-6 лет
4.	Организация культурной практики «Занимательная математика» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	3-4 года
5.	Организация культурной практики «Волшебные крышечки» (сенсорное развитие)	бесплатная	2-3 года
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
6.	Организация работы культурной практики «Маленькие фантазеры» (лепка из соленого теста)	бесплатная	2-3 года
7.	Организация культурной практики «Танцевально-игровой час «Держи ритм» (развитие музыкально-ритмических движений)		4-5 лет
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
8.	Организация культурной практики «Ритмопластика» (музыкально-ритмическое развитие)	бесплатная	5-7 лет
<b>Техническое направление</b>			
9.	Организация культурной практики «Алгоритмика 4+» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	4-5 лет
10.	Организация культурной практики «Пиктограмма» (интеллектуальное развитие)	бесплатная	5-6 лет
<b>Естественно-научное направление</b>			
11.	Организация культурной практики «Маленький исследователь» (познавательное развитие)	бесплатная	2-3 года

В 2021 году действие ограничительных мер в связи с сохранением риска распространением новой коронавирусной инфекции, (СП 3.1/2.4.3598-20) внесли

значительные изменения в систему организации дополнительного образования воспитанников. Необходимость обеспечить групповую изоляцию воспитанников при проведении занятий, невозможность объединения детей из разных групповых ячеек в группы по интересам при реализации программ дополнительного образования привели к заметному снижению численного охвата детей дополнительными платными образовательными услугами и сокращению числа дополнительных образовательных программ, осваиваемых воспитанниками (2019 – 271, 2020 год – 191, 2021 год – 156). Многие воспитанники в 2021 году занимались лишь в одном кружке, секции.

Доходы, полученные в 2021 году от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составили 525 612 рублей.

Полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг средства расходуются в соответствии с Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский». Данные внебюджетные средства позволили обновить материально-техническую базу образовательного учреждения, в том числе используемую при реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ качества организации дополнительного образования в МАДОУ в целом показал востребованность и достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Однако введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции отрицательно отразилось на вовлеченности детей в дополнительное образование. Снизился показатель охвата, родители были ограничены в выборе программ дополнительного образования, отменено проведение массовых мероприятий.

### ***3.5. Инновационная деятельность.***

К 2021 году педагогический коллектив завершал работу над реализацией инновационного проекта по теме: «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования путем внедрения в образовательный процесс конструкторов нового поколения и робототехнических модулей», который был ориентирован на создание условий для развития конструкторского мышления, технического творчества, формирование предпосылок профессиональной ориентации и универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством использования различных современных конструкторов, робототехнических модулей. Эта работа позволила добиться существенного повышения у детей интереса к конструкторской деятельности и техническому творчеству, сформировать материально-техническую основу для развития технического направления в образовательной деятельности.

Выстроенная система работы по развитию конструкторского мышления и технического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторов нового поколения в процессе образовательной деятельности, в том числе проектной, послужила основой дальнейшего развития образовательного учреждения.

Сегодня инновационное развитие Учреждения приобрело новый вектор в рамках реализации направления STEAM – образования дошкольников, где S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), A – art (творчество), M - mathematics (математика).

В настоящее время в детском саду инновационная деятельность направлена на широкое внедрение STEM/STEAM технологий в систему дошкольного образования с акцентом на успешную социализацию и формирование у дошкольников гибких навыков, 4К - компетенций XXI века, которые представляют инновационный компонент содержания образования на всех его уровнях. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой задачу подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, в том числе в сфере развития информационных и телекоммуникационных технологий.

В 2021 году на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» функционировали:

1) региональная инновационная площадка по теме: "Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества (приказ ДООиМП 10-П-1719 от 20.11.2020/ на период 2020-2023 г.г.);

2) федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ Федерального государственного учреждения Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 30.12.2020 года № П-227/ на период 2020-2025 г.г.).

Организация образовательного процесса в рамках инновационной деятельности в детском саду осуществлялась в средних, старших и подготовительных к школе группах в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в кружках и культурных практиках.

Деятельность инновационных площадок была акцентирована на познавательно-исследовательскую и проектную деятельность, раннюю профориентационную работу с детьми посредством геймифицированных технологий и перспективных направлений развития цифрового социума.

Детский сад стал территорией вовлечения детей в научно-техническое творчество в процессе игровой и проектно-исследовательской деятельности. Созданная в Учреждении детская универсальная STEAM - лаборатория стала образовательным пространством для реализации детских инициатив, STEAM - проектов, развития технического творчества, ранней профориентации, формирования babyskills компетенций, цифровой грамотности дошкольников посредством STEAM технологий в процессе игровой и проектно-исследовательской деятельности.

Обобщается и распространяется опыт практики внедрения STEM-технологий и основ алгоритмизации и программирования в образовательную деятельность дошкольного учреждения на различных мероприятиях для педагогических работников Белоярского района и округа.

В целях продвижения инновационного опыта, в рамках деятельности инновационных площадок учреждения стало организатором практико-ориентированного семинара для педагогических работников ХМАО-Югры и республики Беларусь «От компетентного STEAM педагога - к новому качеству образования» (28 апреля 2021 год).

Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников» проводимого АУ «Институт образовательных технологий» при поддержке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (17 мая 2021 г. Самара); во Второй Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад - пространство роста» (9,10 июня 2021 г. Санкт-Петербург); в Международной научно-практической конференции «Технология эффективной социализации детей в образовательной организации. Теория и практика» (4 июня 2021 г. Москва); в XII Международной научно-практической конференции «Инфо - Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование» (07-10 июля 2021 г. Самара); во Второй Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» (24,25 сентября 2021 г. Москва); во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», проводимого в рамках Московского международного салона образования – 2021 (6 октября 2021 г. Москва); во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой



образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики)», проводимого АУ «Институт образовательных технологий» при поддержке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (16 ноября 2021 г. Самара). Воспитанники приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке астрономии «Тайны звездного неба» в рамках реализации программы «Детская универсальная STEAM лаборатория» (29 октября 2021 г. Москва).

Инновационная деятельность МАДОУ направлена на активную совместную деятельность сообщества детей, родителей и педагогов. Были проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников (мастер-классы, практикумы, конкурсы, открытый показ). Реализованы творческие детско-родительские проекты технической направленности.

Результаты проектной деятельности дошкольники представляли в рамках работы августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района, а также на конкурсе детского технического творчества «РобоStar» среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района, организатором которого выступил наш детский сад.

Анализируя результаты инновационной деятельности по данному направлению можно отметить, что выстроенная система работы по развитию у дошкольников инициативы, интеллектуальных способностей, конструкторского мышления и технического творчества посредством STEM-технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности, в том числе проектной, свидетельствует о существенном повышении у детей интереса к конструкторской деятельности и техническому творчеству. Дошкольники овладели азами алгоритмизации, техническими терминами, основами работы на планшете (компьютере).

Еще одним направлением инновационной деятельности педагогического коллектива стало внедрение технологии эффективной социализации (ТЭС) детей. С декабря 2019 года педагогический коллектив является членом Ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» под руководством автора технологий Н. П. Гришаевой (протокол от 03.12.2019 № 16).

Большое значение в развитии ребенка занимает его успешная социализация. Задача педагогов помочь ребенку войти в социальную жизнь, овладеть всеми социальными категориями, особенно это важно для дошкольников 6-7 лет при переходе на следующую ступень образования. Именно поэтому одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива стало внедрение в педагогическую практику с детьми технологии эффективной социализации дошкольников (автор Н. П. Гришаева):

- Клубный час
- Рефлексивный круг
- Дети-волонтеры
- Ситуация месяца
- Социальная акция.

Создание условий, обеспечивающих поддержку разнообразия детства, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, невозможно без применения современных образовательных технологий. В 2021 году продолжалось использование современных технологий в образовательном процессе.

Педагоги МАДОУ активно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Работают с ресурсами Интернет с целью подбора иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы, кабинетов. Используют готовые обучающие программы, создают собственные презентации для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей. 55 % педагогов используют в образовательном процессе возможности интерактивной доски.

Продолжается применение ОТСМ-ТРИЗ-технологии, активных методов обучения, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих

образовательных технологий, «кейс-технологии», технологии «блоггерство» ТРКМ, робототехники, квест-игр, дидактического синквейна.

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### 4. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 69,75 человек. Педагогический персонал – 26 человек (в том числе 3 внешних совместителя).

Одним из важнейших условий обеспечения качества дошкольного образования является компетентность и уровень профессионализма педагогов.

Таблица 7.

##### Квалификационный уровень, обеспеченность специалистами

Показатель		Количество (чел)	%
Всего педагогических работников (без учета внешних совместителей)		23	
Укомплектованность штатов педагогами		23	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		14	61
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		9	39
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	5	21,7
	первую	5	21,7
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	соответствие занимаемой должности	5	21,7
	не аттестованы	7	30
Специалисты из числа педагогических работников	учитель-логопед	1	
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	2	
	педагог-психолог	1	

Все педагогические работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции разработаны в соответствии с профессиональными стандартами по должностям.

Все педагоги имеют педагогическое образование. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование в настоящее время получает высшее образование.

В течение 2021 года 3 педагога прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, 1 из них получил 1 квалификационную категорию, 2 – высшую.

Таблица 8.

**Возрастной состав педагогов**  
(без внешних совместителей)

Всего педагогов	До 30 лет	От 31 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
<b>25</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

*Таблица 9.*

**Средний возраст педагогов**

2019 год	2020 год	2021 год
42 года	41 год	40 лет

*Таблица 10.*

**Педагогический стаж**  
(без внешних совместителей)

до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
<b>7 человек</b>	<b>5 человек</b>	<b>4 человек</b>	<b>7 человек</b>

Оценить актуальный уровень профессионального мастерства педагогов позволяет участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия педагогов МАДОУ в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о наличии творческого потенциала и достаточно высокого уровня профессионализма педагогического коллектива.

*Таблица 11.*

**Сравнительные данные участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Международный, всероссийский уровни	
	Количество участников	Количество победителя, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителя, призеров
2019	5	5	6	5	12	12
2020	5	5	6	6	18	18
2021	9	5	9	9	33	33

48 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на достаточный профессиональный опыт педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в осуществлении образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной категории детей, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги МАДОУ постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность. В 2021 году 8 педагогов (35%) прошли курсы повышения квалификации. Большое значение в своей педагогической деятельности педагоги уделяют самообразованию, многие регулярно становятся участниками вебинаров, научно-практических конференций. Три педагога имеют ведомственные награды, поощрения.

Несмотря на высокий профессиональный рост некоторых педагогов, в МАДОУ также есть педагоги, занимающие пассивную позицию, испытывающие трудности в связи с необходимостью внедрения новых, нетрадиционных форм организации образовательной деятельности. Они пассивны в поиске инновационных технологий в работе с детьми.

Кроме того, в 2021 году произошли некоторые изменения в кадровом составе педагогического коллектива. Пришли молодые педагоги, имеющие небольшой опыт работы.

Необходимо совершенствовать и развивать механизмы стимулирования педагогов, развивать систему наставничества.

*Вывод:*

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в МАДОУ сформирован достаточно молодой (средний возраст – 40 год), педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для роста и развития. Имеются как молодые специалисты, так и достаточно опытные педагоги, что позволяет эффективно организовать работу по методическому сопровождению начинающих педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, в том числе на районном уровне, уделяют внимание самообразованию, принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях. В МАДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В тоже время, перед руководителем стоит задача по повышению образовательного уровня и уровня квалификации педагогов, так как 39% педагогов не имеют высшего образования, а 52% - квалификационной категории.

## **5. Материально-техническое оснащение**

### **5.1. Инфраструктура.**

Для организации образовательной деятельности воспитанников детский сад имеет все виды благоустройства. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

*Служебные помещения:*

- ✚ Кабинет заведующего
- ✚ Кабинет делопроизводителя, отдел кадров
- ✚ Кабинет заместителя заведующего по АХР
- ✚ Методический кабинет (кабинет заместителя заведующего по ВМР)
- ✚ Медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная)
- ✚ Кабинет специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по ФИЗО)

*Хозяйственные помещения:*

- ✚ Прачечная
- ✚ Костюмерная
- ✚ Пищеблок
- ✚ Помещения для хранения инвентаря, дидактических пособий
- ✚ Мастерская плотника

*Помещения для образовательной деятельности:*

- ✚ Групповые помещения
- ✚ Спортивный зал
- ✚ Плавательный бассейн
- ✚ Музыкальный зал
- ✚ Мини-музеи «Русская изба», «Народные промыслы»
- ✚ Детская универсальная STEAM - лаборатория
- ✚ Выставочная экспозиция
- ✚ Образовательный центр «Твоя безопасность, малыш»

- ✚ Образовательный центр «Государство Российское»;
- ✚ Краеведческий уголок «Моя Югра»
- ✚ Мини зимний сад;
- ✚ Шахматная студия
- ✚ Кабинет логопеда
- ✚ Кабинет психолога

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, которое широко используется в ходе осуществления образовательного процесса. В работе используются современные технические средства: компьютеры (ноутбуки) – 32 шт., планшетные компьютеры – 6 шт., периферийные устройства: мультимедиа проектор – 11 шт., интерактивные доски – 6 шт., учебный программно-аппаратный комплекс «Колибри», учебно-методические пособия и комплекты по робототехнике.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✚ Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Обустроены пандусы, поручни для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно – двигательного аппарата.
- ✚ Оборудована кнопка вызова персонала учреждения.
- ✚ Имеется мобильный перекатной пандус для преодоления ступенек и порогов.
- ✚ Имеется инвалидное кресло-коляска
- ✚ Выполнена контрастная маркировка ступеней входных лестниц, открывающихся частей дверей.
- ✚ Указательные таблички кабинетов выполнены крупным шрифтом на контрастном фоне.
- ✚ Изменение направления движения по коридору обозначено указателями с рельефными стрелками на контрастном фоне.
- ✚ Тактильно-звуковой информатор, беспроводной извещатель Би-Литл
- ✚ В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- ✚ Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность.
- ✚ При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное и сенсорное оборудование.

На прилегающей территории дошкольного учреждения имеется 10 прогулочных участков, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями безопасности и санитарно-гигиеническими нормами: веранды, песочницы с крышками, качели, малые формы, спорткомплекс «Атлетик», детский спортивный стадион «Спортик» с беговой дорожкой и игровым полем, спортивная площадка с полосой препятствий, метеоплощадка.

## **5.2. Предметно-пространственная среда.**

Работа по совершенствованию развивающей среды в МАДОУ проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала, общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Среда ориентирована на зону «ближайшего развития», содержит предметы и материалы, как известные детям, так и не знакомые предметы и материалы, которыми дети овладевают с помощью взрослого.

Каждая группа имеет свою библиотеку, которая содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

Групповые помещения разделены на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В каждой возрастной группе имеются центры детской активности по направлениям развития ребенка: художественно-эстетическому, познавательному, физическому, речевому, социально-коммуникативному.

С целью создания условий для поддержания эмоционального благополучия, психологического здоровья детей в группах созданы уголки уединения, которые предоставляют каждому ребёнку возможность, в случае необходимости побыть наедине с собой, снять эмоциональное напряжение.

В распоряжении детей имеются комплексы игрового оборудования, разработанные в рамках дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА» для организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации.

Для развития сенсорных эталонов в группах для детей раннего возраста имеется развивающее оборудование: тактильно-развивающие панели, бизиборды, лабиринты, шнуровки, занимательные пирамидки, дидактические панно, настенные модули с объемными телами и зеркалами, с замочками и задвижками, модулями «Сравнение цветов», тактильными дорожками из семи элементов для сенсорного развития.

Группы оснащены современными развивающими конструкторами. В группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста имеется интерактивное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы), материалы для конструирования и моделирования, в том числе развивающие конструкторы «Изобретатель», «Техник», магнитные конструкторы серии «Магформерс», «Лего» и другие.

Группы для детей от 3 до 7 лет оснащены энциклопедиями в загадках «Мир животных», «Мир растений», «Вселенная», «Календарь», «Флаги и гербы стран» на электронных носителях, а также соответствующими ФГОС ДО комплектами динамических пособий: «Обучение грамоте», «Математика», «Логика», «Окружающий мир», комплектами основ для творчества из серии «Творческая лаборатория дошкольника». Имеется необходимое оборудование для экспериментирования, наборы «Лаборатория воды», «Водные эксперименты».

Для решения образовательных задач оформлена детская универсальная STEAM – лаборатория, оборудованная мебельным модулем "Лего-робот-робик", современными конструкторами и робототехническими модулями серии ПервоРобот LEGO WeDo/, LEGO Education WeDo (базовый набор), LEGO Education WeDo (ресурсный набор), имеются

мультиплексор, датчики движения, датчики наклона, средний ЛЕГО-мотор, комплекты по робототехнике, конструкторы Lego, развивающие игровые наборы «Дары «Фребеля», развивающие пособия «STEM – набор «Робомышь»», комплекс «STEM-Лаборатория», робототехнический набор «ПиктоМир», планшеты (планшетные компьютеры).

В 2021 году детская универсальная STEAM – лаборатория пополнена робототехническим набором «ПиктоМир № 1» по развитию алгоритмического мышления, дидактическими наборами «Дары Ф. Фребеля» с комплектом методических пособий для интеллектуального развития, мультстудией, научным верстаком. Приобретены дополнительно ноутбук, планшеты, флипчарт (оборудование для детских презентаций), модуль-стеллаж «Робот-Робик № 2», конструктор «Изобретатель», «Техник».

Все группы оснащены демонстрационным и раздаточным материалом по направлениям развития ребенка.

Для использования в работе имеются: микроскоп с набором для микроисследований, набор игр Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Киунезера, дидактические панно, развивающие тренажеры и др. Интерактивные средства обучения: мультимедийное оборудование, проекторы, стационарные экраны, интерактивные доски; программно-аппаратный комплекс «Колибри»; интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивное развивающее пособие «Цифры и счет» для индивидуальных и подгрупповых занятий взрослого с детьми 5-7 лет; интерактивное пособие «ИкаРенок+»; программно-методический комплекс «Буквария»; программная система для изучения азов программирования ПиктоМир; программное обеспечение LEGO Education WeDo Software v1.2 и WeDo 2.0; электронные продукты, разработанные в программах Power Point и Smart Notebook для работы с интерактивной доской Smart Board 640.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует бассейн, спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и детский спортивный стадион «Спорттик» с беговой дорожкой и игровым полем, спортивная площадка с полосой препятствий на территории учреждения, имеющие оборудование для физического развития детей. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом, баскетбольными кольцами, воротами минифутбольными пристеночными, волейбольной сеткой, гимнастическим оборудованием, наклонными досками, скамейками гимнастическими, лестницей-стремянкой, различными матами, плоскими обручами разных диаметров, дугами для подлезания разных высот, спортивно-игровым набором из 33-х предметов, набивными кожаными мячами и гимнастическими мячами «Фитбол» и др. Для занятий с детьми в бассейне используются поплавки, нудолсы разной длины, плавающие обручи, тонущие игрушки, подводные палочки, ограничительные и разделительные дорожки, мегафон инструктора. Имеются гидромассажеры для ног в достаточном количестве, спасательное оборудование.

Кабинет психолога укомплектован мягкими модулями: пуфиками и подушечками с гранулами для проведения занятий и диагностических мероприятий. Имеется стол с подсветкой для рисования песком, тактильные ячейки. Сенсорное и релаксационное оборудование: подвесной потолок «Звездное небо», панель «Разноцветная гроза» подвесная, воздушно-пузырьковая колонна, фиброоптическая тактильная панель.

Кабинет логопеда оборудован в соответствии с требованиями, а также интерактивной доской, мультимедиа проектором.

Музыкальный зал оборудован мультимедиа проектором, экраном, имеется цифровое пианино ROLAND F-140R-WH, переносной музыкальный синтезатор, микшер, звуковые колонки, барабанная установка уменьшенная.

Мини-музей «Народные промыслы» оснащен изделиями различных народных промыслов: «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Глиняная каргопольская игрушка», «Тагильский поднос».

На территории МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» оборудована «Метеостанция» - площадка для метеонаблюдений во все времена года. На площадке расположены метеорологическая будка с приборами, солнечные часы, уловитель ветра в виде рукава, флюгер, стенд для определения облачности, календарь по временам года. Все это позволит детям на практических занятиях закреплять изученный материал. Мини-площадка для изучения природных погодных условий позволит педагогам проводить практические занятия с детьми разного возраста.

Для создания условий, обеспечивающих физическое развитие детей, развивающих координацию движений, преодоления страха высоты, ловкости и смелости на территории оборудован детский стадион «Спортик», который включает в себя футбольное поле с искусственной травой, футбольные ворота, баскетбольные кольца, съемную волейбольную сетку, металлический лабиринт, спортивный комплекс «СК 110 Спортивная серия» (вертикальный шест со спиралью, рукоход-решетка, шведская стенка, скалодром (скалолаз).

Так же на территории ДОУ имеется мини-огород, цветники. Из природного и бросового материалов декорированы клумбы и изготовлены персонажи детских мультфильмов и сказок.

На участке детского сада присутствует и национальный колорит. Оформлен этноуголок, он создан с учетом традиций и обычаев коренных малочисленных народов Севера.

В 2021 году приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала и бассейна (нудлы, гимнастические гантели, плавательные доски, мячи разных диаметров и др.).

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала аудиосистемой для проведения массовых мероприятий, в том числе на улице, музыкальными инструментами для музыкальных уголков в возрастных группах.

Развивающая предметно пространственная среда в групповых помещениях пополнена оборудованием для сюжетно-ролевых игр: мастерскими (верстальный станок с инструментами) для мальчиков, кухни, парикмахерские, уголки ряжения для девочек.

Пополнена образовательная среда кабинета учителя-логопеда интерактивным комплексом «Логомер 2».

Обновлен «Шахматная студия». Приобретены настенная доска «Шахматное поле», набор шахмат/шашек, настенная магнитная доска, шахматные часы, оформлена «Галерея чемпионов мира по шахматам».

На территории детского сада обновлена «Птичья столовая» (новые кормушки), установлены цветочные клумбы в виде «Жар птица», «Карета», оборудованы новые образовательные площадки «Заправка» и «Автобусная остановка» для проведения обучающих и профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения на дорогах.

### ***5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.***

Методический кабинет оснащен методической литературой по образовательной программе дошкольного образования «Детство» по всем образовательным областям для детей раннего и дошкольного возраста, наглядными пособиями, игровым и дидактическим оборудованием. Ежегодно пополняется учебно-методическое оснащение.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютерная, копировальная техника, ламинаторы, брошюратор, видеокамера, цифровой фотоаппарат, шредер. Имеется медиатека тематических слайдпрезентаций.

В 2021 году для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ приобретены: учебно-методическая литература по интеллектуальному развитию «УМК STEM образование детей дошкольного возраста», духовно-нравственному



воспитанию «Социокультурные истоки», по финансовому просвещению УМК «Норма плюс».

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада имеется методическая литература, детская художественная литература, периодические издания.

В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет, предоставляет компания Ростелеком. Установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского».

Для решения задач образовательного процесса все педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет. У воспитанников самостоятельного доступа к информационным ресурсам нет.

*Вывод:* Материально-техническое оснащение МАДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по обеспечению развития МТБ учреждения, эффективному использованию имеющихся ресурсов.

## **6. Оценка деятельности.**

Ежегодное планирование деятельности учреждения ориентировано на решение перспективных задач развития и отражает последовательную систему действий по достижению текущих задач.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является уровень освоения воспитанниками образовательной программы.

По результатам анализа деятельности в 2021 году образовательная программа реализована в полном объеме.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

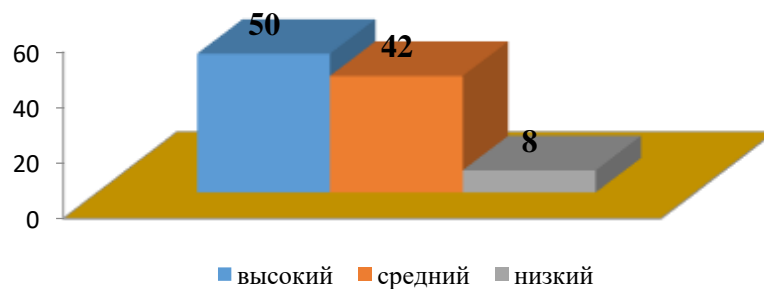
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, выстраивали индивидуальную траекторию развития каждого ребенка по картам наблюдений детского развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

*Диаграмма 2.*

### **Результаты освоения образовательной программы в 2021 году, %**



В 2021 году показатель качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ составил – 92 %.

Диаграмма 3.

### Результат освоения программы по образовательным областям, %

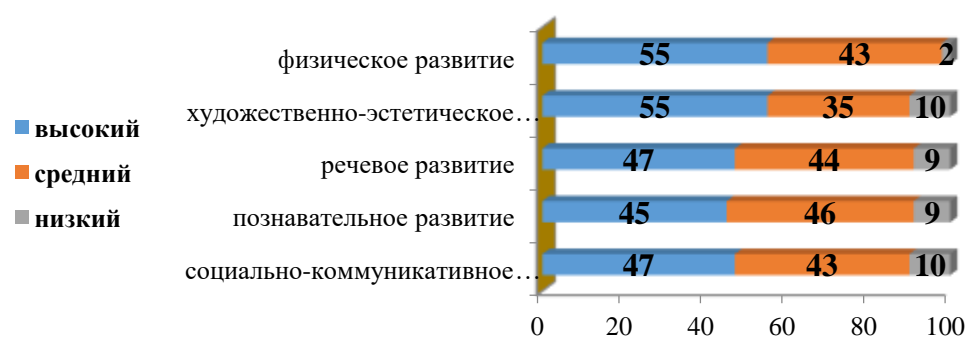
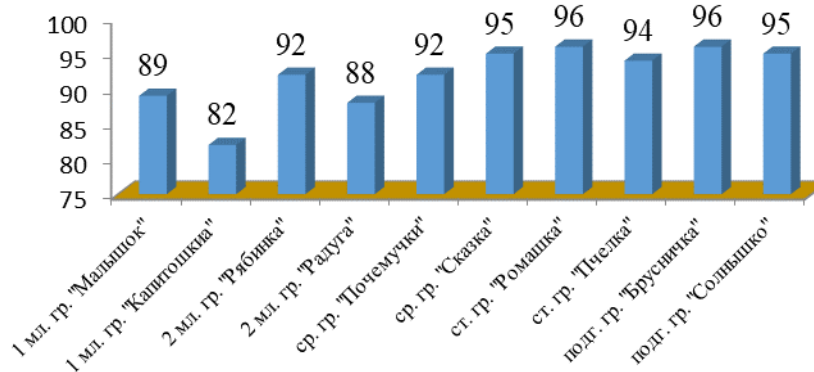


Диаграмма 4.



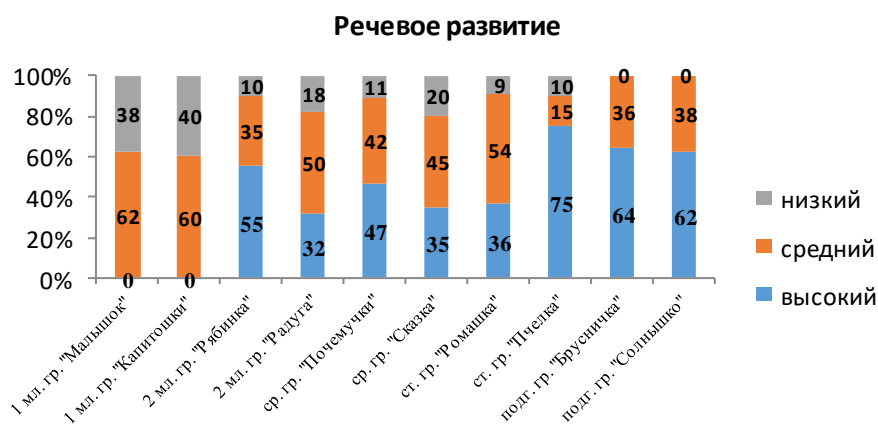
Диаграмма 5.

### Качество освоения образовательной программы по возрастным группам, %

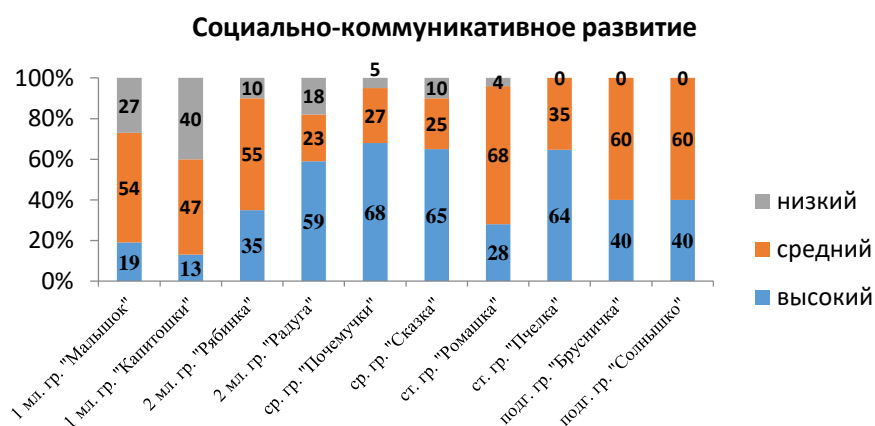


**Мониторинг освоения образовательных областей программы в 2020-2021 учебном году  
в разрезе возрастных групп, %**

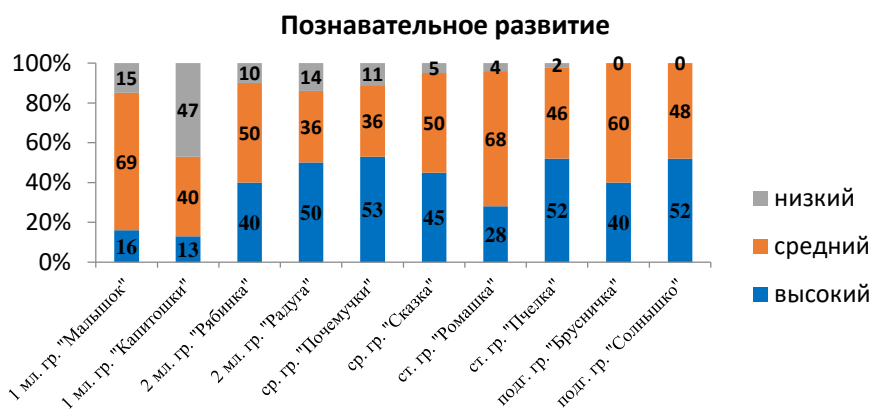
*Диаграмма 7.*



*Диаграмма 8.*



*Диаграмма 9.*



*Диаграмма 10.*

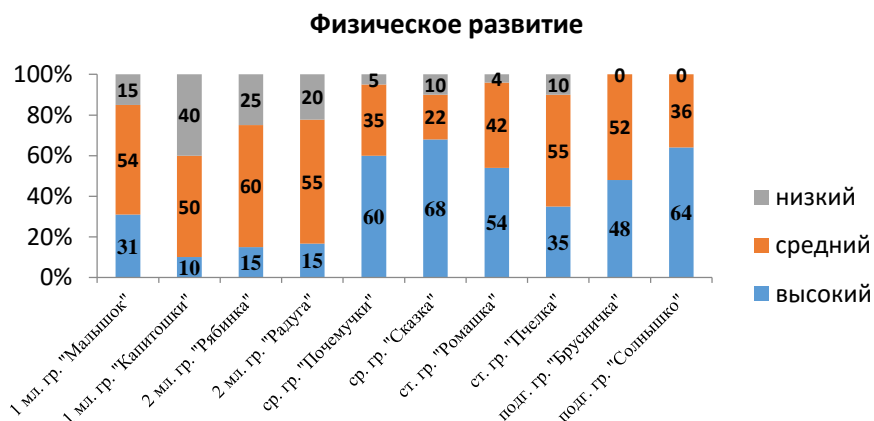
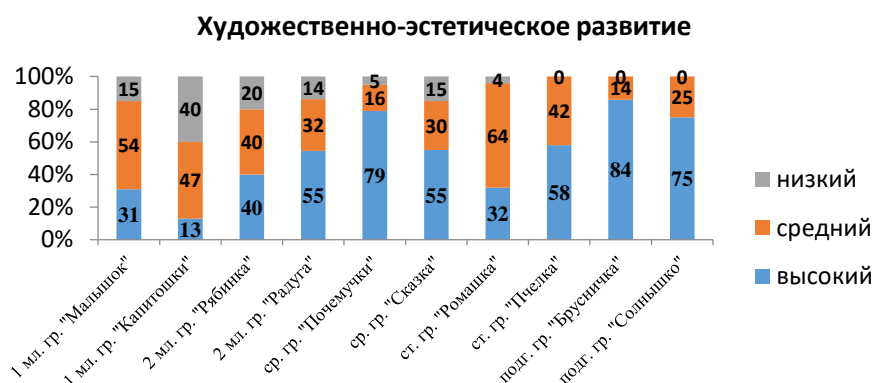


Диаграмма 11.

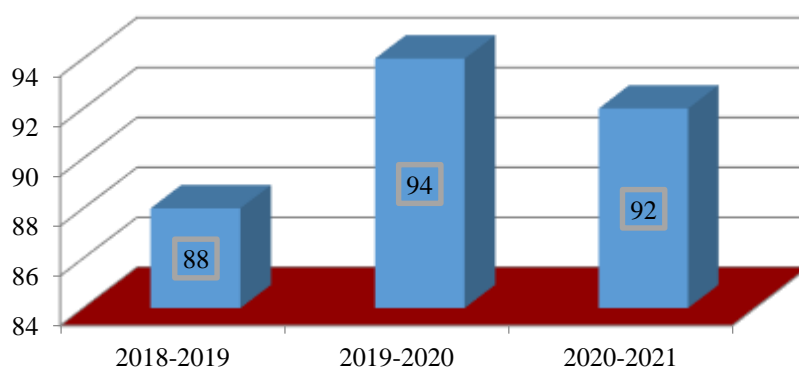


По результатам анализа освоения образовательных областей программы 92% (182 ребенка) воспитанников освоили программу на высоком и среднем уровне. 8% (16 детей) воспитанников испытывают трудности в освоении образовательной программы, требуют дополнительного индивидуального внимания со стороны педагогов.

Основная причина низкого уровня освоения образовательной программы дошкольного образования - особенности в развитии детей, болезни и не регулярное посещение детьми детского сада, низкая мотивация родителей к выполнению рекомендаций педагогов

Диаграмма 12.

**Качество освоения образовательной программы, %**



Некоторое снижение качества освоения образовательной программы обусловлено влиянием ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, продолжительными периодами самоизоляции и работы в режиме дежурных групп.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы 24 воспитанника из занимавшихся с учителем-логопедом отчислены с логопедических занятий с нормализованной речью, 15 человек нуждаются в продолжении коррекционно-развивающих занятий. Основные трудности, возникающие при реализации данного направления – не систематическое посещение логопедических занятий детьми. В 2021 году основной причиной этого стала неблагоприятная эпидемическая обстановка в связи с сохранением риска распространения новой коронавирусной инфекции.

Результаты диагностики уровня актуального речевого развития выпускников подготовительных к школе групп в 2021 году показали отрицательную динамику уровня речевого развития выпускников.

Таблица 12.

### Результаты речевой готовности к школе выпускников МАДОУ

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2019	43	81,4%	14%	4,6%	-
2020	49	94%	6%	-	-
2021	49	78%	22%	-	-

Необходимо продолжить работу по поиску путей повышения качества речевого развития воспитанников, усилить контроль за деятельностью воспитателей и узких специалистов в области речевого развития детей. Активизировать работу с родителями.

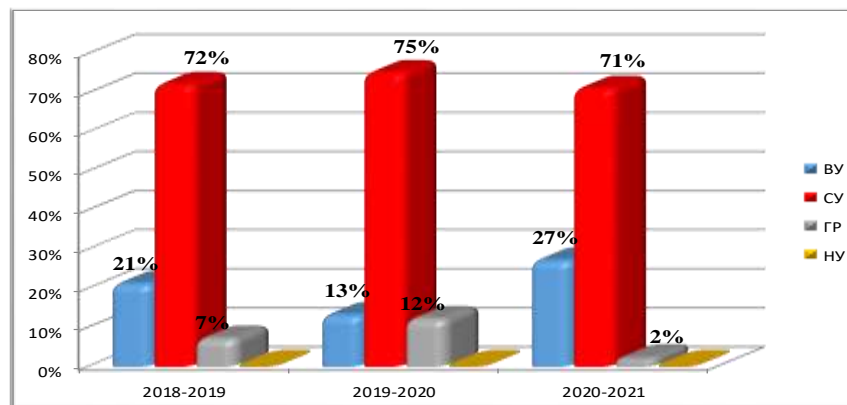
Анализ освоения образовательной программы МАДОУ за прошедший учебный год показал, что наибольшие затруднения педагоги по прежнему испытывают при реализации образовательной области «Речевое развитие», в организации работы по подготовке к обучению грамоте, развитию связной речи, грамматического строя речи у воспитанников.

Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников 2021 года отражает определенную результативность работы педагогов с детьми.

Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у будущих выпускников позволяет оценить возможности воспитанников подготовительных к школе групп работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключиться на выполнение другого задания. Возможность распределения и переключения внимания, работоспособность и темп деятельности, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Диаграмма 13.

### Уровень готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ



Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике в течение года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Прделанная работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую, личностную и речевую готовности к школьному обучению, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, мотивационную готовность к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

*Вывод:* Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ходе реализации задач воспитательного и образовательного процессов обеспечивалось развитие и образование детей в различных видах деятельности по направлениям развития - образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% обучающихся качественно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях.

Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, применение интерактивного и мультимедийного оборудования, цифровых/интерактивных технологий, индивидуальных подходов, вариативных способов поддержки детской инициативы по направлениям развития ребенка, способствовали обновлению содержания дошкольного образования, а также достижению целевых ориентиров развития детей и повышению качества образования.

Детский сад - активный участник и неоднократный победитель и призер конкурсов различных уровней.

Дошкольная образовательная организация в 2021 году принимала участие в процедуре мониторинга эффективности деятельности и оценки качества образования. Полученные данные показывают достаточно высокие результаты оценки качества и эффективности деятельности МАДОУ:

*Таблица 13.*

Год	Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района	Удовлетворенность родителей образовательными услугами (полностью удовлетворены)	Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района
<b>2018-2019</b>	Призер	98,8%	Победитель
<b>2019-2020</b>	Победитель	98,6%	Победитель
<b>2020-2021</b>	Победитель	98,3%	Победитель

*Вывод:* Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы все условия для реализации образовательной программы МАДОУ. Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2021 году показал, что педагогический коллектив проводит последовательную работу по повышению качества образования. Выстроенная система работы является достаточно эффективной и обеспечивает позитивную тенденцию развития дошкольного учреждения, реализацию поставленных задач.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	16
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 39%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 43,5%
1.8.1	Высшая	5 / 21,7%
1.8.2	Первая	5 / 21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 / 30,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23\198 1 к 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,99 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.В. Дмитриева