

Практико-ориентированная разработка

Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (современные конструкторы)



г. Белоярский, 2017 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г.
Белоярский»

**Календарно-тематическое
планирование по образовательной
области «Познавательное развитие»
(современные конструкторы)**

Авторы-составители

Воспитатели: А. С. Нуриахметова, А. М. Бурак

Под редакцией Т. А. Лубягиной, заместителя заведующего

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4 стр.
Календарно-тематическое планирование (I модуль).....	11 стр.
Календарно-тематическое планирование (II модуль).....	16 стр.
Список литературы.....	21 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательного процесса по конструированию с использованием современных конструкторов и робототехнических модулей в старших и подготовительных к школе группах в детском саду осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» на 2016-2017 учебный год (далее - ООП).

В обязательной части ООП реализуются программные задачи по конструированию в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., освоение воспитанниками навыков конструкторской деятельности посредством современных конструкторов осуществляется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными видами деятельности являются непрерывная образовательная деятельность, проектная деятельность, досуговая деятельность. Формы организации – групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-6 лет - не более 20-25, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В процессе непрерывной образовательной деятельности, проводятся физкультурные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10-20 минут для организации двигательной активности.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (таблица 1), учебным планом (таблица 2) и циклограммой непрерывной образовательной деятельности (таблица 3).

Таблица 1.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Периоды	Сроки
Диагностический период	с 01.09.2016 по 16.09.2016 г.
Учебный период	с 19.09.2016 по 28.10.2016 г.
Каникулярный период (осень)	с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г.
Учебный период	с 07.11.2016 г. по 23.12.2016 г.
Каникулярный период (зима)	с 26.12.2016 г. по 31.12.2016 г.
Учебный период	с 09.01.2017 г. по 28.02.2017 г.
Каникулярный период (весна)	с 01.03.2017 по 12.03.2017 г.
Учебный период	с 13.03.2017 по 28.04.2017 г.
Диагностический период	с 02.05.2017 г. по 12.05.2017 г.
Учебный период	с 15.05.2017 по 31.05.2017 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.
Итого (рабочих дней / недель)	150 рабочих дней / 30 недель

Таблица 2.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов НОД в неделю/год	
		5-6 лет	6-7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность		5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1/30	2/60
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1/30	1/30
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1/30	1/30
Коммуникативная деятельность			
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	1/30
	Чтение художественной литературы	ежедневно за рамками непрерывной образовательной деятельности	

Двигательная деятельность			
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	3/90
Изобразительная деятельность и конструирование			
	Рисование	0,5/15	1/30
	Лепка	0,5/15	0,5/15
	Аппликация	0,5/15	0,5/15
	Конструирование	0,5/15	0,5/15
Музыкальная деятельность			
	Музыка	2/60	2/60
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно за рамками непрерывной образовательной деятельности		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативные занятия, кружки)			
Художественно-эстетическое, физическое развитие	Ритмопластика	1/30	1/30
Художественно-эстетическое, познавательное развитие	Конструирование Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»	-	0,5/15
ВСЕГО		13/390	15/450
Длительность НОД		20-25 мин	30 мин

Таблица 3.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ					
I ПОЛОВИН а дня	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Физическая культура (бассейн)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения

	Музыка	Музыка	Подготовка к обучению грамоте	Конструирование (2,4 недели)/Аппликация (1,3 недели)/	Физическая культура
II половина дня	Рисование (1,3 недели)/ Лепка (2,4 недели)/ Культурная практика «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»» (2, 4 неделя)	Ритмопластика		Физическая культура	
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ					
I половина дня	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Подготовка к обучению грамоте	Физическая культура (бассейн)
	Математическое и сенсорное развитие	Конструирование (1, 3 неделя)	Аппликация (2, 4 неделя)/ Лепка (1, 3 неделя)	Конструирование (2, 4 неделя)	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
	Музыка			Музыка	
III половина дня		Физическая культура	Ритмопластика	Физическая культура Культурная практика «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»» (2, 4 неделя)	Рисование

Организация образовательной деятельности по конструированию на основе конструкторов нового поколения осуществляется в рамках работы «Творческой лаборатории дошкольника «РобоStar»», и предполагает модульное освоение воспитанниками навыков конструкторской деятельности:

- I модуль «Не программируемые образовательные конструкторы» - старшая группа (5-6 лет);
- II модуль «Механические и программируемые образовательные конструкторы» - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Программное содержание модуля «Не программируемые образовательные конструкторы» реализуется через организацию культурной практики, которая органично интегрирована в общую систему совместной образовательной деятельности и культурных практик в режиме дня.

Программное содержание модуля «Механические и программируемые образовательные конструкторы» реализуется в рамках непрерывной образовательной деятельности, а так же во второй половине дня в рамках организации культурных практик.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей (таблица 4, 5).

Таблица 4

Циклограмма организации культурных практик в старшей группе в режиме дня
(II половина дня)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1,3 неделя				
<i>Игровой центр «Балаганчик» (сюжетно-ролевая, режиссерская игры)</i>	<i>Творческая мастерская «Умелые ручки» (рукоделие, аппликация)</i>	<i>Игровой центр «Балаганчик» (дидактические игры)</i>	<i>Лаборатория «Познай-ка» (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности)</i>	<i>Музыкально-театральная гостиная «В гостях у сказки» (постановка театрализованных представлений, разучивание песен)</i>
2,4 неделя				
Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar» (конструирование с использованием современных конструкторов)	<i>Игровой центр «Балаганчик» (сюжетно-ролевая, режиссерская игры)</i>	<i>Творческая мастерская «Умелые ручки» (лепка, рисование)</i>	<i>Сенсорно-игровой интеллектуальный тренинг «Школа мышления» (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи)</i>	<i>Игровой центр «Здоровячок» (день здоровья, подвижных игр)</i>

**Циклограмма организации в подготовительной к школе группе в режиме дня
(II половина дня)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1, 3 неделя				
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская)</i>	<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</i>	<i>Совместная игра воспитателя и детей (строительно-конструктивные игры)</i>	<i>Творческая мастерская (рукоделие, ознакомление с народными промыслами, аппликация, лепка, рисование)</i>	<i>Литературная гостиная (разучивание стихотворений, чтение литературных произведений) Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд)</i>
2, 4 неделя				
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская) Детская театральная студия (театрализованные игры, игры – драматизации по русским народным сказкам)</i>	<i>Сенсорно-игровой интеллектуальный тренинг «Зарядка для ума» (развивающие игры В. Воскобовича, логические упражнения, занимательные задачи)</i>	<i>Творческая мастерская (рукоделие, разные виды конструирования, аппликация, лепка, рисование)</i>	Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar» (конструирование с использованием современных конструкторов робототехники)	<i>Музыкально-театральная гостиная (постановка театрализованных представлений, разучивание песен) + Досуг здоровья и подвижных игр</i>

I модуль «Не программируемые образовательные конструкторы»

Содержание данного модуля направлено на обучение детей выявлять существующие закономерности, связи и зависимости, в том числе в схемах моделей.

Реализация программных задач осуществляется в соответствии с разделами.

1 раздел «Первые шаги» (сентябрь-ноябрь) - знакомство с конструкторами нового поколения, их деталями, формой, способами соединения деталей друг с другом.

2 раздел «Забавные превращения» (декабрь-февраль) – обучение детей составлению конструкций по образцу на плоскости и преобразованию её в объемную модель, построение более сложных моделей разными способами (схема, образец, условие).

3 раздел «Мир моих фантазий» (март-май) - развитие воображения и фантазии детей, умения взаимодействовать друг с другом в коллективе или в паре. Формирование умения строить самостоятельно внутренний план действий, развитие способности к анализу и синтезу, абстрактного мышления.

Таким образом, работа в данном модуле является подготовительным периодом к переходу к более сложному этапу работы с робототехническими программируемыми конструкторами во втором модуле.

II модуль «Механические и программируемые образовательные конструкторы»

Содержание данного модуля направлено на овладение детьми техническими навыками, решение простейших конструкторских задач по робототехнике.

Реализация программных задач осуществляется в соответствии с разделами.

1 раздел - «Первые шаги» (сентябрь-ноябрь) - знакомство с механическим и программируемым конструктором, с возможностями моделирования построек и инструкциями по сборке. Изучение технологии соединения деталей, получение опыта построения моделей.

2 раздел - «Забавные механизмы» (декабрь-январь) - обучение детей чтению элементарных схем сборки конструкторских моделей, знакомство с техническим устройством мира, простейшими законами физики.

3 раздел - «Робототехнический уровень» (февраль-март) - знакомство детей с принципами работы с робототехникой элементами программирования, конструирование роботов начального уровня.

4 раздел - «Моделирование и проектирование» (март-май) - создание и программирование моделей с более сложными техническими характеристиками.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДОШКОЛЬНИКА «РОБОSTAR»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

I МОДУЛЬ «НЕПРОГРАММИРУЕМЫЕ КОНСТРУКТОРЫ»

Период	№ НОД	Тема НОД	Задачи	Оборудование	Организация развивающей предметно-пространственной среды в центрах активности для самостоятельной деятельности детей
РАЗДЕЛ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»					
Сентябрь 4 неделя	№ 1	Знакомство с конструктором «Полидрон» (Гигант)	Познакомить с конструктором, его деталями. Освоить способы соединения деталей друг с другом, их цвет и форму. Учить создавать плоскостные фигуры, пользоваться схемами - подсказками. Учить работать в коллективе. Продолжать формировать понятия «плоскостные и объемные фигуры».	Набор «Полидрон» (Гигант)	Центр математики: блоки Дьенеша. Рассматривание карточек с изображением плоскостных и объемных геометрических фигур. Дидактические игры: «Найди такой же узор». Составление геометрических фигур из счетных палочек.
Октябрь 2 неделя	№ 2	Знакомство с конструктором «Полидрон. Малыш»	Познакомить с деталями конструктора. Освоить способ соединения деталей. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, согласно инструкции. Учить работать в паре.	Набор «Полидрон» (Малыш)	Центр развивающих игр: игры В.В. Воскобовича Рисование мелкими геометрических фигур на асфальте.
Октябрь 4 неделя	№ 3	Знакомство с магнитным конструктором «Радуга», «Magic Pop», «MAGFORMERS»	Познакомить детей с магнитным конструктором, со способом соединения деталей конструктора. Закрепить знания светового спектра и геометрических фигур. Упражнять в конструировании простых форм.	Магнитный конструктор «Радуга», «Magic Pop», «MAGFORMERS»	Центр экспериментирования: опыты - игры с магнитами. Центр творчества: получение оттенков цветового спектра путем смешивания красок.

Итоговое мероприятие					
Консультация для родителей «Как правильно подобрать конструктор для ребенка»					
Ноябрь 2 неделя	№ 4	Знакомство с магнитными конструкторами «Строители» «Службы спасения», MAGFORMERS	Развивать познавательные процессы. Закреплять представления о форме, цвете. Учить строить модели по образцу, содержащие колесные пары. Развивать умение строить элементарные модели.	Магнитный конструктор «Строители» «Службы спасения» XL, MAGFORMERS	Центр безопасности: рассматривание иллюстраций машин служб спасения. Центр сюжетно-ролевых игр: костюмы и атрибуты к играм. Центр литературы: рассматривание книг: «Дядя Степа - милиционер» С. Михалков, «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак, книга «Специальная техника».
Ноябрь 4 неделя	№ 5	Знакомство с конструктором «Изобретатель»	Способствовать развитию познавательных процессов, конструкторских умений и навыков. Познакомить с основными деталями, способами соединения деталей между собой. Познакомить с понятиями «паз», «выступ». Закрепить понятия «вертикаль», «горизонталь». Развивать умения осваивать базовые конструкции (футболист, стрекоза) по наглядной инструкции.	Пластмассовый конструктор «Изобретатель»	Центр конструирования: игры с разными видами конструкторами. Центр экспериментирования: опыты с пластмассовыми предметами, с целью выявления свойств пластмассы. Центр развивающих игр: игры В.В. Воскобовича «Кораблик Брызг-брызг»
Итоговое мероприятие					
Выставка моделей «Наши первые шаги»					
РАЗДЕЛ «ЗАБАВНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»					
Декабрь 2 неделя	№ 6	«Полет к неизведанным мирам»	Учить составлять конструкцию ракеты по образцу, внимательно рассматривать и анализировать постройку, выделять главные части. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, самостоятельность.	Набор «Полидрон» (Малыш)	Центр литературы: рассматривание иллюстраций с изображений ракет, чтение энциклопедии «Космос». Центр развивающих игр: блоки Дьенеша. Центр творчества: рисование на тему «Таинственный космос»

Декабрь 4 неделя	№ 7	«Машина для шестерых»	Учить составлять конструкцию прогулочной машины по образцу, учить внимательно, рассматривать и анализировать постройку, выделять главные части. Развивать умения анализировать, делать умозаключения.	Набор «Полидрон» (Малыш)	Центр литературы: рассматривание иллюстраций с изображений видов машин. Центр безопасности: игры на закрепление правил дорожного движения. Центр творчества: рисование на тему «Машина моей мечты». Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к игре «Путешествие на машине».
Выставка совместных работ детей и родителей «Конструируем вместе»					
Январь 4 неделя	№ 8	«Забавные превращения. Слон. Мотоцикл»	Учить составлять конструкцию слона по образцу и применять прием преобразования исходной модели в основную. Продолжать учить внимательно рассматривать и анализировать конструкцию и делать соответствующие умозаключения. Развивать образное мышление.	Магнитный конструктор Magic Pop Set, MAGFORMERS	Центр литературы: рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран. Рассматривание и чтение энциклопедии «Мотоциклы». Центр творчества: лепка на тему: «Розовый слон». Центр дидактических игр: «Лото. Животные жарких стран».
Февраль 2 неделя	№ 9	«Строительная техника: Бульдозер»	Формировать у детей умение создавать конструкцию техники с учетом ее функционального назначения.	Магнитный конструктор «Строители» XL, MAGFORMERS	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов. Центр литературы: рассматривание иллюстраций строительной техники. Центр творчества: работа с разными художественными материалами и разными техниками изображения транспорта.

Февраль 4 неделя	№ 10	«Клумба»	Учить последовательно, соединять детали плоской и объемной конструкции. Развивать понимание причинно-следственных связей, абстрактное мышление.	Пластмассовый конструктор «Изобретатель»	Центр литературы: рассматривание иллюстрации из серии открыток «Цветы», «Насекомые». Центр творчества: работа с разными художественными материалами и разными техниками рисования насекомых. Центр дидактических игр: игра «Лото. Насекомые», «В саду, в поле, в огороде». Центр развивающих игр: игры В. В. Воскобовича «Чудо-цветик», «Геоконт».
Итоговое мероприятие					
Мастер – класс «Учимся, играя»					
РАЗДЕЛ «МИР МОИХ ФАНТАЗИЙ»					
Март 2 неделя	№ 11	«Захотим и полетим»	Закрепить полученные умения и навыки в работе с конструктором. Развивать воображение и фантазию, умение работать в коллективе. Формировать умение строить самостоятельно внутренний план действий.	Набор «Полидрон» (Малыш)	Центр литературы: рассматривание иллюстраций с изображением воздушного транспорта. Центр развивающих игр: игры В. В. Воскобовича «Геоконт», «Чудо - крестики» блоки Дьенеша, Центр творчества: рисование воздушного транспорта с применением различных техник.
Март 4 неделя	№ 12	«Город будущего»	Способствовать развитию конструкторских умений и творческого воображения. Дать возможность самостоятельно собрать постройку и презентовать её в группе.	Магнитный конструктор «Радуга», Magic Pop, MAGFORMERS	Центр конструирования: игры с деревянными и пластмассовыми конструкторами «Многоэтажный дом», «Ферма». Центр литературы: рассматривание фотографий с видом города, достопримечательностей.
Итоговое мероприятие					
Выставка творческих работ по ПДД «Добрая дорога детства»					
Апрель	№ 13	«Путешествие в мир	Продолжать развивать образное	Пластмассовый	Центр дидактических игр «Найди

2 неделя		животных Африки»	мышление, воображение. Учить планировать свою деятельность и воплощать задуманное.	конструктор «Изобретатель»	детеныша», «Животные» Центр творчества: набор для творчества «Раскрась сам». Центр литературы: рассматривание иллюстраций животных жарких стран, чтение энциклопедий. Центр сюжетно – ролевых игр: атрибуты к сюжетной игре «К нам приехал цирк».
Апрель 4 неделя	№ 14	«Парк Юрского периода»	Продолжать учить придумывать образ и воплощать задуманное. Развивать способность к анализу и синтезу, абстрактное мышление. Побуждать к исследовательской деятельности и экспериментированию.	Пластмассовый конструктор «Изобретатель»	Центр дидактических игр: «Шашки Юрского периода», «Путешествие динозаврика Дино», игры с набором «Динозавры» Центр творчества: набор для творчества «Раскрась сам». Центр литературы: рассматривание иллюстраций энциклопедии «Динозавры».
Итоговое мероприятие Творческая мастерская с участием родителей «Самodelкино»					
Май 2 неделя	№ 15	«Мир моих фантазий»	Дать возможность самостоятельно собрать конструкцию из выбранного конструктора и презентовать её в группе. Выявить способность детей применять полученные умения и навыки на практике.	Набор «Полидрон» (Гигант) Набор «Полидрон» (Малыш) Магнитный конструктор «Радуга», Magic Pop, MAGFORMERS, Магнитный конструктор «Строители»,	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов.

				«Службы спасения» MAGFORMERS, пластмассовый конструктор «Изобретатель»	
Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей и родителей «Мир моих фантазий»					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

II МОДУЛЬ «МЕХАНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ»

Период	№ НОД	Тема НОД	Задачи	Оборудование	Организация развивающей предметно-пространственной среды
РАЗДЕЛ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»					
Сентябрь 4 неделя	№ 1	Знакомство с конструктором «Техник». «Механическая рука»	Познакомить с конструктором, его деталями, способом крепления деталей между собой. Учить конструировать несложные механизмы.	Механический конструктор «Техник»	Центр экспериментирования: рассматривание и знакомство с маятниками, опыты с султанчиками, ветродуями, флюгерами. Центр творчества: бумага разного вида, ножницы, соломки, клей, гибкая проволока (создание флюгера). Центр конструирования: схемы деталей и сборки моделей.
Октябрь 2 неделя	№ 2	Продолжаем знакомство с конструктором «Техник» «Вентилятор», «Дворники»	Продолжить знакомство детей с пластмассовым конструктором «Техник», с названиями деталей и способами крепления. Познакомить с принципами технического конструирования – передача движения с помощью шестеренок. Развивать пространственное мышление, навыки счета.	Пластмассовый конструктор «Техник»	Центр экспериментирования: опыты с султанчиками, ветродуями, флюгерами, воздушными шарами. Центр конструирования: пластмассовый конструктор «Техник».

Октябрь 4 неделя	№ 3	Знакомство с конструктором «ПервоРобот LEGO Wedo»	Познакомить детей с конструктором «ПервоРобот LEGO Wedo», его деталями, с LEGO-механизмами.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	<p>Центр экспериментирования: опыты с магнитами, батареями, с механизмами (часы, заводные игрушки)</p> <p>Центр литературы: рассматривание иллюстраций роботов, энциклопедий по робототехнике</p> <p>Центр развивающих игр: игрушки роботов, машин с пультом управления.</p> <p>Центр конструирования: разные виды конструкторов</p>
<p>Итоговое мероприятие Выставка детских проектов «Воспоминания о лете. Парк аттракционов»</p>					
Ноябрь 2 неделя	№ 4	LEGO-игра детей или «Знакомство с LEGO WeDo продолжается».	В игровой форме расширить знакомство детей с деталями конструктора LEGO WeDo	«ПервоРобот LEGO Wedo»	<p>Центр экспериментирования: опыты с магнитами, батареями, с механизмами (часы, заводные игрушки)</p> <p>Центр литературы: рассматривание иллюстраций роботов, энциклопедий по робототехнике</p> <p>Центр развивающих игр: игрушки роботов, машин с пультом управления.</p> <p>Центр конструирования: разные виды конструкторов</p>
Ноябрь 4 неделя	№ 5	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков	Продолжение знакомства детей с конструктором, его деталями, с цветом LEGO-элементов LEGO , WeDo с формой LEGO-деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Начало составления LEGO-словаря. Выработка навыка различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога. Развитие графических навыков. Знакомить детей с новыми понятиями и терминологией.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов.

Итоговое мероприятие Родительская гостиная «Первые шаги в роботехнике». Презентация конструктора «ПервоРобот LEGO Wedo»					
РАЗДЕЛ «ЗАБАВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»					
Декабрь 2 неделя	№ 6	Знакомство с конструктором LEGO-простые механизмы	Знакомить детей с техническим устройством мира, с принципами действия простых и усложненных механизмов, использующихся в повседневной жизни: зубчатые колеса, рычаги, ролики, колеса, оси.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр конструирования: пластмассовый конструктор «Техник», «ПервоРобот LEGO Wedo», схемы построений.
Декабрь 4 неделя	№ 7	LEGO-игра Исследователи «Голодный аллигатор»	Учить детей навыкам программирования на компьютере. Начало составления LEGO-словаря.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов.
Итоговое мероприятие Выставка работ совместного творчества по конструированию «Сделай сам»					
Январь 2 неделя	№ 8	Путешествие по LEGO-стране. «Рычащий лев»	Продолжить знакомить детей с ременными передачами, экспериментирование со шкивами разных размеров, прямыми и перекрестными ременными передачами. Продолжить составление LEGO-словаря. Выработать навык ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр сюжетно-ролевых игр: костюмы и атрибуты к играм.
Январь 4 неделя	№ 9	Знакомство с конструктором LEGO-первые механизмы	Знакомить детей с основными понятиями естественных наук, учить строить модели, содержащие колесные пары, рычаги и зубчатые колеса. Исследовать влияния зубчатых колес на вращение волчка. Выработать навык ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов.
Итоговое мероприятие Выставка совместных работ детей и родителей «Механические подарки Дедушки Мороза»					

РАЗДЕЛ «РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ»					
Февраль 2 неделя	№ 10	«Обезьянка-барabanщица»	Учить детей принципу действия рычагов и кулачков, знакомство с основными видами движений. Развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки построения устойчивых и симметричных моделей.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов. Дидактическое упражнение «Собери модель».
Февраль 4 неделя	№ 11	«Веселый лягушонок»	Продолжить знакомить детей с основами робототехники, моделирования и проектирования. Учить детей передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр развивающих игр: игры В.В. Воскобовича «Кораблик Брызг-брызг», дидактическая игра «Битва на галерах», «Морской бой». Центр литературы: рассматривание иллюстрации энциклопедий «Водный транспорт». Центр экспериментирования: опыты с водой, ветром, корабликами.
Итоговое мероприятие Выставка творческих работ «Мир технических чудес»					
Март 2 неделя	№ 12	«Порхающая птица»	Продолжить знакомить детей с основами робототехники, моделирования и проектирования. Учить детей передавать форму объекта средствами конструктора. Закрепить навыки скрепления деталей.	«ПервоРобот LEGO Wedo»	Центр развивающих игр: игрушки роботов, машин с пультом управления. Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов, схемы сборки моделей.
Март 4 неделя	№ 13	«Умная вертушка»	Продолжать развивать умение анализировать будущую постройку и планировать свою конструкторскую деятельность. Развивать пространственное и логическое мышление.	Набор «Полидрон. Малыш»	Центр экспериментирования: опыты с султанчиками, ветродуями, флюгерами. Центр конструирования: пластмассовый конструктор «Техник». Центр игр: игры с наборами игрушек. Центр литературы: рассматривание иллюстраций ветряных мельниц.
Итоговое мероприятие Смотр-конкурс моделей «Первый робот»					

РАЗДЕЛ «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»					
Апрель 2 неделя	№ 14	Познакомить с конструктором Полидрон «Проектирование» «Мосты»	Продолжать освоение основных принципов конструирования и работы простых машин, основ проектирования и моделирования. Учить применять математические знания при проектировании.	Набор «Полидрон. Проектирование»	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов, схемы сборки моделей. Центр литературы: рассматривание иллюстрации разных конструкций мостов.
Апрель 4 неделя	№ 15	«Катапульта» «Качели»	Продолжать формировать умения сравнивать детали по размеру, количеству, отбирать детали, необходимые для воплощения замысла. Продолжать развивать умение работать в коллективе, парами. Развивать пространственное мышление, интерес к конструкторской деятельности.	Механический конструктор «Техник»	Центр литературы: рассматривание иллюстрации разных конструкций качелей. Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов и наборов мелких игрушек.
Итоговое мероприятие					
Встреча с интересным человеком «Профессия инженер-конструктор»					
Май		Защита детских проектов «Я сам!»	Дать возможность самостоятельно собрать модель из выбранного конструктора и презентовать его в группе.	Конструкторы: «Техник», «Полидрон. Проектирование», «Мальш», «Изобретатель», «ПервоРобот LEGO Wedo», XL, MAGFORMERS.	Центр конструирования: игры с различными видами конструкторов, различные образцы, инструкции.
Итоговое мероприятие					
Конкурс детских проектов «Мы - дети будущего».					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: Пособие для педагогов/Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Издательство - полиграф.центр «Маска». Изд-е 2е, стереотипное – 2013.- 100 с
2. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов.
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2010, 195 стр.
4. Программное обеспечение LEGO WeDO Education.
5. Интернет-ресурсы
<http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/>
<http://фгос-игра.рф>
<http://фгос-игра.рф/obuchenie>
<http://фгос-игра.рф/interactive/>
<http://фгос-игра.рф/2016-08-10-11-49-38/o-tekhnoparke>