

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г.
Белоярский»**

Отчёт

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путём
внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и
робототехнических модулей»**

за 2016 – 2017 учебный год

Структура отчёта

№	Наименование раздела
I	Общие сведения об образовательной организации
II	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнёры
2.3	График реализации проекта (программы)
III	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV	Задачи на 2017-2018 учебный год
V	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населённый пункт (указать полностью)	город Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский».
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 ул. Строителей, 20, г. Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Дмитриева Алла Викторовна
1.6	Контакты (приёмной): телефон	Заведующий, приемная, факс 8(34670)2-22-38
1.7	e-mail	mail@sad-berezka.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sad-berezka.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в Образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры начального и дошкольного образования, кандидат педагогических наук	Куратор проекта
2.	Лубягина Татьяна Анатольевна	Заместитель заведующего	Руководитель проекта
3.	Шевченко Юлия Геннадиевна	Педагог-психолог	Член проектно-инициативной группы
4.	Барина Ивесса Игоревна	Учитель-логопед	Член проектно-инициативной группы
5.	Нуриахметова Альфия Сагитовна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы
6.	Бурак Алла Михайловна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы
7.	Цой Людмила Радионовна	Воспитатель	Член инновационной деятельности
8.	Акиленко Лариса Михайловна	Воспитатель	Член инновационной деятельности
9.	Егорова Ольга Николаевна	Воспитатель	Член инновационной деятельности
10.	Тухтасинова Шолпан Гельмухановна	Воспитатель	Член инновационной деятельности
11.	Костарева Марина Вячеславовна	Воспитатель	Член инновационной деятельности

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов/ обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар для педагогических работников Белоярского района «Интерактивные технологии в математическом образовании детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2016	Педагоги – 24 Дети - 14	Официальный сайт комитета по образованию администрации Белоярского района http://www.beledu.ru/641-seminar-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-6 сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7700#more-7700
Мастер-класс «Внедрение в образовательную деятельность конструкторов нового поколения как фактора повышающего математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2016	Педагог – 1 Дети - 8	сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7700#more-7700 http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/id_18.pdf
Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2016»	Декабрь 2016	Педагоги - 2	сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7799 победитель номинации «Воспитатель года - 2016» участник номинации «Педагогический дебют»
Игровые тренинги для родителей «Умный конструктор для умных ребят»	Апрель 2017	Родители – 37 Педагоги – 3 Дети - 25	Официальный сайт комитета по образованию администрации Белоярского района http://www.beledu.ru/778-umnye-konstruktory-dlya-umnvkh-rebyat сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=8665#more-8665
Работа дошкольной секции № 1 «Устойчивое развитие	Август 2017	Педагоги - 44	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 01.09.2017 года https://www.youtube.com/watch?v=l

дошкольного образования: актуальные задачи и эффективные решения» в рамках августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Белоярского района			DclFIYE2_4 сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=9171
Выставка-презентация «Панорама лучших практик: выбор профессии – выбор будущего» в рамках августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Белоярского района	Август 2017	Педагоги – 12 Дети - 2	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 01.09.2017 года https://www.youtube.com/watch?v=lDclFIYE2_4 сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=9171#more-9171 Видеоролик https://youtu.be/sW_8MIphX6M
Конкурс «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Май-июнь 2016, 2017	Руководитель - 1	сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/index.php/id http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/10.jpg
Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Май-июнь 2016, 2017	Педагогический коллектив - 30	сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/images/banners/16.jpg http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/9.jpg
Конкурс «Лучший	Май-июнь	Педагоги - 2	сайт МАДОУ

педагог» в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	2016, 2017		http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/ped_17.pdf
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2017 году.	Апрель 2017	Проектно-инициативная группа - 6 педагогов	http://iro86.ru/novosti/98/item/12837-s-21-po-29-aprelva-2017-g-v-g-khantv-mansijske-sostovalsya-konkurs-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imevushchikh-status-regionalnykh-innovatsionnykh-ploshchadok
Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016, 2017 годах,	апрель – май 2016, 2017	Проектно-инициативная группа - 4 педагога	http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/4.jpg http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/737_ДС_Березка_Белоярский_р-н.pdf сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/6.jpg
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2017», номинация «Воспитатель года – 2017»	24-28 апреля 2017 год	1 педагог МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»	http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/3.jpg https://www.miabmc.ru/novosti лауреат
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений.	Апрель 2017 года	Проектно-инициативная группа - 4 педагога	http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/7.jpg Победители в номинации «Презентация образовательного учреждения»
Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в	Декабрь 2016 год	Педагоги - 2	http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/2.jpg

образовании»			http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/1.jpg
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации – партнёры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский (ДДЮТ)	Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности. Тематические экскурсии в клуб «Робототехник». http://news.sad-berezka.ru/?p=8704#more-8704
2	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в инновационных проектах

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
І этап		
Подготовительный/Информационно-аналитический - 2016 год (II полугодие)		
1.	Проведение экспертизы условий, созданных в ДОО для реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия ФГОС ДО.	выполнено
2.	Изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО.	выполнено
3.	Изучение опыта работы других образовательных организаций и регионов по использованию робототехники в образовательном процессе.	выполнено
4.	Изучение нормативно-правовой базы для внедрения робототехники в образовательный процесс.	выполнено
5.	Создание рабочей группы по разработке проекта, развитию и популяризации образовательной робототехники	выполнено
6.	Представление идеи проекта Управляющему совету. Разработка проекта.	выполнено
7.	Привлечение социальных партнеров.	выполнено
8.	Подписание соглашения о взаимодействии с Российской ассоциацией робототехники	Частично выполнено (разработан проект соглашения с учебно-методическим центром инновационного образования РАОР г. Москва)
ІІ этап		
Практический - 2016-2018 учебные года		
9.	Информирование сотрудников ДОУ и родителей о реализации проекта «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»	выполнено
10.	Реализация проекта «Обновление содержания	Выполнено

	образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»	Инновационный проект реализуется в старших и подготовительных группах
11.	Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую образовательную деятельность в рамках проекта.	Выполнено Дети и семьи воспитанников приняли участие в конкурсах детского творчества по конструированию и робототехнике в детском саду «Волшебный мир конструкторов», «Математический знайка», «Юные инженеры-конструкторы»; в дистанционном конкурсе: флешмоб «Никто не забыт, ничто не забыто» http://xn---8sbhby8arev.xn--p1ai/news/meroprivativa/1821-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto
12.	Просветительско-профилактическая работа: реклама через СМИ (местные газеты, телевидение, интернет); фотовыставки; выставки объектов робототехники; стендовая информация, буклеты для родителей;	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
13.	консультации для родителей;	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
14.	родительские собрания; день открытых дверей;	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
15.	Оформление результатов совместного творчества детей и родителей.	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
III этап Контрольно-аналитический 2017 -2018 учебный год		
16.	Трансляция промежуточных результатов реализации проекта: на педагогических советах; на родительских собраниях; на практико-ориентированных семинарах для педагогического сообщества Белоярского района	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
17.	Исследование эффективности деятельности РИП на основе анализа мониторинга образовательного процесса.	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
18.	Изучение рейтинга ДОО (анкетирование родителей).	Выполнено в 2016-2017 учебном году (работа продолжается)
IV этап Презентационный 2018 год август		
19.	Презентация опыта по внедрению робототехники на августовской конференции педагогических работников Белоярского района.	Выполнено
20.	Защита детских, детско-родительских проектов по конструированию и робототехнике в рамках конкурса «Мы - дети будущего».	Не выполнено Запланировано на 2018 год
21.	Размещение материалов по опыту	Выполнено

	организации региональной инновационной площадки на официальном сайте ДОО	
--	--	--

В соответствии с планом работы так же было выполнено следующее:

1. Созданы условия («Творческая лаборатория «РобоStar») для внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс.
2. Пополнилась материально-техническая база новыми комплектами конструкторов и робототехники.
3. Разработаны локальные акты: приказ об организации инновационной деятельности, Положение об инновационной деятельности, Положение об инициативной группе, Положение о методическом совете, план-график мероприятий по реализации инновационного проекта.
4. Подписаны соглашения с социальными партнерами: ДДЮТ, детская библиотека, составлен проект соглашения с РАОР г. Москва.
5. На официальном сайте ДОО создан раздел «Инновационная деятельность», размещены материалы по реализации проекта.
6. Разработан план взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта.
7. Создан банк методических разработок.
8. Оформлены выставки совместного творчества детей и родителей «Волшебный мир конструкторов», «Математический знайка», «Юные инженеры-конструкторы» и др.
9. Реализованы два долгосрочных проекта «Любимый город глазами детей», «Производство молока и молочных продуктов».
10. Проведен анализ мониторинга образовательного процесса
11. Прошла презентация «Творческой лаборатории дошкольника «РобоStar» педагогическому сообществу и родительской общественности.
12. Создан клуб «Образовательная робототехника» на сайте сетевого сообщества «Школлеги» <http://shkollegi.ru/clubs/7820/>

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы) (1-2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность данных разработок).

Представленные практико-ориентированные разработки позволили педагогам наиболее эффективно реализовать содержание образовательной области «Познавательное развитие» и рационально использовать новые современные конструкторы при организации образовательной деятельности по развитию конструкторских навыков, творческого потенциала, формированию элементарных математических представлений дошкольников, предпосылок профориентации.

В течение 2016-2017 учебного года на практико-ориентированном семинаре в ДОО члены проектно-инициативной группы обучали педагогов приемам работы с конструктором LEGO WEDO, программирования <http://news.sad-berezka.ru/?p=8507#more-8507>.

Игровые тренинги для родителей способствовали вовлечению их к совместному техническому творчеству http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/id_14.pdf

3.2. Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения	Рекомендации по практическому использованию в	Краткое описание возможных рисков и ограничений
--------------	--	---	---

	материала в сети Интернет	массовой практике	
<p>Методические рекомендации по использованию магнитного конструктора «MAGFORMER S»</p> <p>в образовательной деятельности дошкольников</p>	<p>Дана характеристика развивающих игр, подробно описаны правила, представлены варианты.</p> <p>https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#my-profile</p> <p>http://sad-berezka.ru/index.php/id</p>	<p>Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений любых типов, а также родителям (законным представителям), обеспечивающих получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>	Рисков нет
<p>Контрольно-измерительные материалы (диагностика педагогического процесса по конструированию)</p>	<p>Представлен мониторинг образовательного процесса по конструированию. Разработаны карты учета индивидуального развития детей.</p> <p>http://sad-berezka.ru/index.php/id</p>	<p>Предлагаемая диагностика может использоваться в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.</p>	Педагоги должны владеть методом анализа, наблюдение
<p>Игровой тренинг для родителей «Умные конструкторы для умных ребят».</p>	<p>В данной методической разработке представлен практический материал по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития дошкольников посредством современных конструкторов нового поколения</p> <p>http://xn--d1accgbchroguon.xn--p1ai/component/publication/?publ=5785</p> <p>http://sad-berezka.ru/index.php/id</p>	<p>Игры и упражнения адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений любых типов, а также родителям (законным представителям), обеспечивающих получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>	Рисков нет
<p>Проект «Любимый город глазами детей»</p>	<p>В проекте представлен алгоритм знакомства детей с профессиями</p> <p>http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/id_21.pdf</p>	<p>Проект адресован педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений любых типов</p>	Педагоги должны владеть ИКТ компетентности

Календарно-тематическое планирование по конструированию	Представлено примерное тематическое планирование на весь учебный год http://sad-berezka.ru/index.php/id	Для использования в работе педагогами ДОУ	Рисков нет
Разработан кейс «Локальные акты»	Представлены образцы нормативно-правовых актов, регламентирующие инновационную деятельность http://sad-berezka.ru/index.php/id	Для использования в работе руководящими и педагогическими работниками	Рисков нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (программы) (1 – 2 образца текста).

Для оценки качества реализации инновационного проекта были разработаны критерии эффективности инновационной деятельности, которые отслеживались с помощью анализа, метода наблюдения, диагностики, SMART анализа, анкетирования родителей.

Данные мониторинга на конец учебного года свидетельствуют об увеличении доли воспитанников 5-7 лет с высоким уровнем овладения конструкторскими навыками (диаграмма 1), положительных показателях по направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (диаграмма 2).

Диаграмма 1. Результаты овладения детьми 5-7 лет конструкторскими навыками (%)

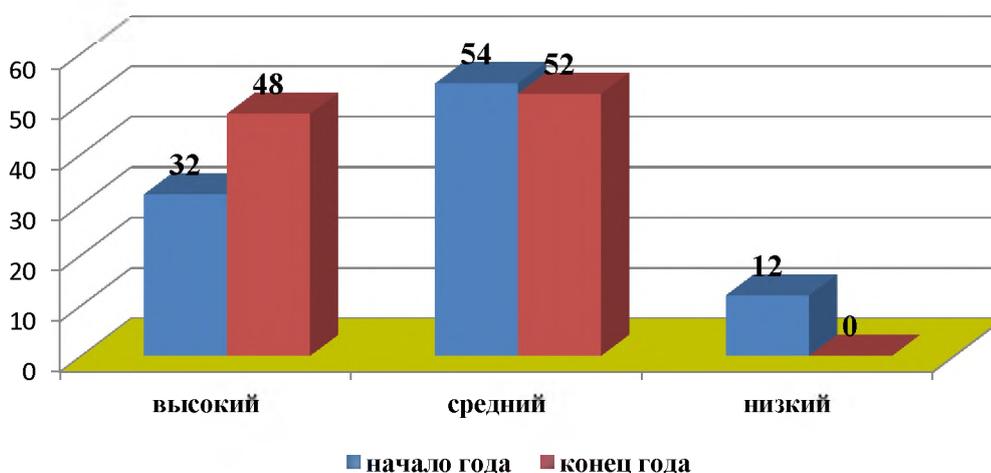
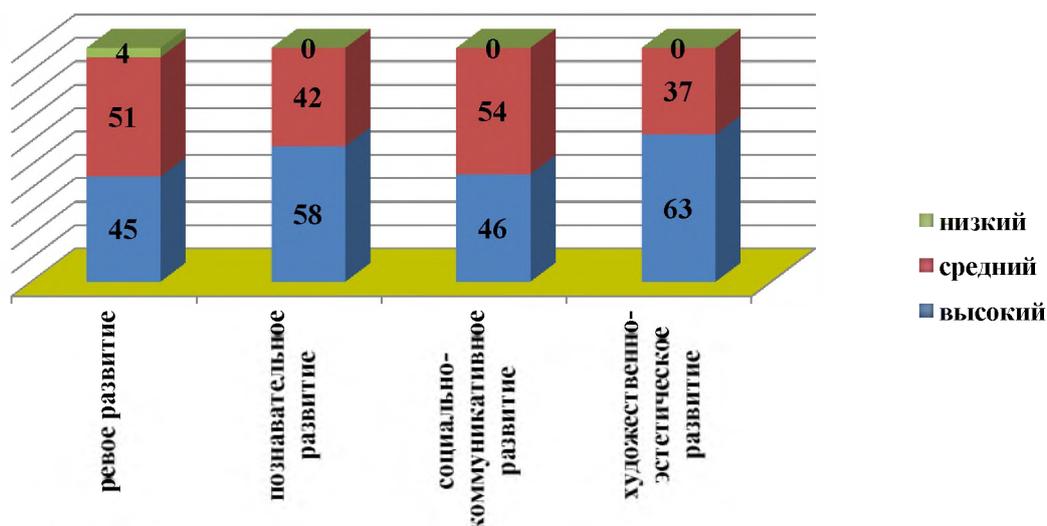


Диаграмма 2. Результаты индивидуального развития ребенка (%)



В течение 2016-2017 учебного года выстроена система работы по развитию конструкторского мышления и технического творчества детей старшего дошкольного возраста. В процессе проектной деятельности воспитанники познакомились с непрограммируемыми и программируемыми конструкторами, способами соединения деталей и простейших механизмов, что способствовало овладению дошкольниками основами программирования, техническими терминами, названиями деталей. Занятия в творческой лаборатории «РобоSTAR» имеют профориентационную направленность.

Внедрение современных конструкторов и робототехнических модулей в образовательный процесс повысил у детей познавательный интерес и мотивационную готовность включения родителей в совместное робототехническое творчество. Приобретенные конструкторские навыки, позволили детям принять участие в конкурсах различного уровня. Инновационный опыт работы РИП в МАДОУ, в виде практико-ориентированных разработок, был представлен на окружном конкурсе в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 24.03.2017 года № 512 «О проведении конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году». Инновационные практико-ориентированные разработки прошли общественную оценку на сайте АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнена материально-техническая база, обогащена предметно-пространственная среда. 2. Создана творческая лаборатория дошкольника «РобоSTAR» 3. Создан банк методических разработок и рекомендаций. 4. Оформлены выставки совместного творчества детей и родителей. 5. Высокие результаты участия педагогов, детей, учреждения в очных и заочных конкурсах. 6. Размещены на официальном сайте ДОУ http://sad-berezka.ru материалы по опыту работы региональной инновационной площадки. 	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Уровень развития воспитанников по освоению программы в целом значительно выше с аналогичным периодом прошлого года	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Бурак Алла Михайловна	Методическая разработка «Практикум для родителей детей подготовительной к школе группы по ознакомлению с конструкторами нового поколения MAGFORMERS «Умные конструкторы для умных ребят»	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений», http://xn--d1accgbchroguon.xn--p1ai/component/publication/?publ=5785
Цой Людмила Радионовна	Методическая разработка «Конструирование объемных моделей из конструктора «Магформерс»	http://obr-ugoria.ru/images/biblio/zbornik1/19.pdf сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 18, выпуск № 1 (43) 2017 год
Лубягина Татьяна Анатольевна	Учебно-методический материал «Инновационный проект «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»»	https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#my-profile сетевой портал «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН»
	Методические рекомендации по использованию магнитного конструктора «MAGFORMERS»	https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#my-profile сетевой портал «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН»
Егорова Ольга Николаевна	Статья «Интерактивная образовательная среда как фактор развития ребенка в дошкольной образовательной организации»	Интерактивный педагогический журнал «Образовательные решения. Наука» Выпуск № 11 от 17.10.2016 года, стр. 132 https://ob-resh.ru/journal-publ/index?JournalPublSearch[id_journal]=2

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Лубягина Татьяна Анатольевна	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Репортаж об инновационной деятельности	Эфир от 01.09.2017 года http://kvadrat-ugra.ru/kvadrat-online/
Цой Людмила Радионовна	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Репортаж о работе РИП	Эфир от 01.09.2017 года http://kvadrat-ugra.ru/kvadrat-online/
Интервью у Цой Л. Р. Автор: И. Бугрова.	Статья «Педагог года: лучшие из лучших»	Газета «Белоярские вести» от 16.12.2016 г. № 51

IV. Задачи проекта на 2017 – 2018 учебный год

1. Расширение границ реализации проекта за счет включения в него других дошкольных образовательных учреждений, межшкольного «ТЕХНОпарка» <http://beloyarskiyugra.bezformata.ru/listnews/mezhshkolnij-tehnopark-otkrili-v-beloyarskom/60632719/>
2. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды,
3. Создание эффективной системы методической помощи в практической деятельности воспитателей ДООУ, обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения образовательной робототехники.
4. Создание Центра технического творчества «РобоStar» для дошкольников на базе учреждения.
5. Организация конкурса для дошкольников «РобоStar» при поддержке учебно-методического центра инновационного образования РАОР г. Москва.

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»



Т. А. Лубягина

13.07.2017 год