

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»
протокол от 29 августа 2017 года №. 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад «Березка» г. Белоярский»
от 30 августа 2017 года № 217

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке деятельности детского технопарка «УникУМ»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке деятельности детского технопарка «УникУМ» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее - Положение) регламентирует деятельность детского технопарка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – Детский технопарк), его организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03 октября 2016 года № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», Положением о региональной инновационной площадке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский».

1.3. Общее руководство деятельностью Детского технопарка осуществляет руководитель образовательной организации. Методическое руководство и контроль за деятельностью Детского технопарка осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

1.4. Детский технопарк является инновационной формой организации образовательной деятельности дошкольников, технического творчества и направлен на вовлечение детей в продуктивную творческую деятельность

1.5. Детский технопарк функционирует на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, образовательными учреждениями, социальными партнерами на основании договоров и соглашений.

2. Цель и задачи деятельности детского технопарка

2.1. Цель – создание условий для инженерно-технической, конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников.

2.2. Задачи:

- развитие интереса дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности;
- создание условий для расширения границ социализации ребенка в обществе;

- осуществление начальной профориентационной работы, направленной на стимулирование интереса дошкольников к профессиям инженерно-технической направленности;
- создание условий для поддержки и развития, одаренных и проявляющих выраженные способности детей дошкольного возраста;
- формирование интереса родительской общественности к конструированию, экспериментированию и исследовательской деятельности дошкольников;

3. Организационная и функциональная структура детского технопарка

3.1. Деятельность Детского технопарка осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность: организация непосредственно-образовательной деятельности, реализация проектной деятельности;
- детско-родительские проекты;
- конкурсные мероприятия, выставки;
- кружковая деятельность;
- мастер-классы для педагогов и родителей.

3.2. В структуре Детского технопарка функционирует четыре модуля:

- Творческая лаборатория «Юный конструктор» (Цель: развитие творческих способностей детей средствами творческо-конструкторской деятельности с помощью конструкторов различных видов и типов);
- Творческая лаборатория «РобоSTAR» (Цель: развитие и обогащение содержания конструкторской деятельности детей с помощью образовательной робототехники);
- Лаборатория «Я исследователь» (Цель: расширение представления детей о физических свойствах окружающего с помощью опытов и экспериментирования);
Лаборатория «ЗнаТОК» (Цель: знакомство дошкольников с началами физики и электротехники с помощью электронных конструкторов).

3.3. Деятельность в рамках модулей направлена на аккумуляцию, расширение и обогащение содержания образования посредством использования современных конструкторов и робототехнических модулей.

Эффективность и направленность обеспечивается включением современных конструкторов и робототехнических модулей в регламент образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», начиная со среднего возраста (с 4 до 7 лет).

3.4. В рамках работы модулей формируются творческие мини-группы дошкольников по основным направлениям деятельности Детского технопарка. Комплектование мини-групп осуществляется из числа воспитанников среднего-старшего дошкольного возраста, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.5. Результаты деятельности Детского технопарка представляются на конференциях, выставках, конкурсах различного уровня.

4. Обеспечение деятельности Детского технопарка

4.1. Программно-методическое обеспечение:

- Методические пособия, специально разработанные Всероссийским учебным методическим центром образовательной робототехники (ВУМЦОР) для обучения техническому конструированию на основе образовательных конструкторов: LEGO Education WeDo, LEGO WeDo 2.0, UARO
- Парциальная программа «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar» и календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности по конструированию и основам образовательной робототехники.
- Методические рекомендации по использованию конструктора «MAGFORMERS» в образовательной деятельности дошкольников.
- Контрольно-измерительные материалы (диагностика педагогического процесса по конструированию);
- Инженерная книга (проект) "Производство молока и молочных продуктов".
- Инженерная книга (проект) "Путешествие зернышка".
- Инженерная книга (проект) "Зеленый патруль".
- Проект "Машина Голдберга"
- Конспекты НОД (на основе современных конструкторов и робототехнических модулей).

4.2. Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение, соответствующее противопожарным требованиям, нормам СанПиН, правилам техники безопасности, оборудованное в соответствии с современными требованиями.

4.3. Кадровое обеспечение:

- воспитатели, осуществляющие инновационную образовательную деятельность;
- педагог-психолог;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.4. Финансовое обеспечение:

- Финансовые условия деятельности Детского технопарка обеспечиваются средствами субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, субсидии на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, привлечением внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

5. Оценка эффективности

5.1. Определение эффективности деятельности Детского технопарка осуществляется на основе следующих показателей:

- доля педагогических работников участвовавших в работе конференций, семинаров, мастер-классов;
- количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации;
- доля воспитанников участвовавших в работе семинаров, конференций, мастер-классов;

- количество воспитанников и родителей, участвовавших в конкурсах, детско-родительских проектах, выставках;
- количество индивидуальных и групповых проектов ориентированных на исследовательскую, конструкторскую, опытно-экспериментальную деятельность;
- доля выпускников, по результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования, с высоким уровнем познавательного интереса к научно-технической, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности;
- доля воспитанников и родителей, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

6.Заключительные положения

6.1.Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия нового

6.2. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости.

6.3. Изменения в структуре деятельности Детского технопарка принимаются педагогическим советом образовательного учреждения.