

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

Логико-математическое развитие детей старшего  
дошкольного возраста посредством современных  
развивающих пособий.

( из опыта работы)

Подготовила:  
воспитатель Бурак А.М.

г. Белоярский, 2016г

Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов.

Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации.

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. В Концепции развития математического образования в РФ прописано, что в дошкольном образовании следует содействовать: - развитию логико-математических и коммуникативных способностей; - использованию математических, логических и стратегических игр, соревнований, предметных и экранных сред.

Обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления.

В программу «Детство», по которой работает наше учреждение, включается логико-математическое содержание, освоение которого способствует развитию познавательно-творческих и интеллектуальных способностей детей.

Федеральный Государственный образовательный стандарт предлагает делать акцент не на формировании знаниевой базы, а на развитии познавательных интересов и реализуется через деятельностные, личностно-ориентированные развивающие технологии.

Моя задача, как педагога дошкольной организации, состоит в создании таких условий, которые бы способствовали всестороннему развитию личности ребенка с учетом тех требований, которые предъявляются к подрастающему поколению, а это: воспитание личности, обладающей высоким творческим и умственным потенциалом, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, умеющей использовать информационные технологии, личности, обучаемой в течение всей жизни.

Моей заботой, прежде всего, является обеспечение активности детей в деятельности. Достигается это через мотивацию (яркую, доступную, реально-жизненную) и использование современных развивающих пособий. Это пособия из серии «Дошколка».

Интерактивные развивающие пособия, входящие в состав Дошколки, предназначены для организации разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым ФГОС ДО и способствуют развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, абстрактно-логического, творческого и пространственного мышления. Способствуют формированию представлений о числовом ряде, закрепляют навыки порядкового и количественного счёта. Участие ребенка в выполнении интересных, в меру сложных действий; выражении сущности этих действий в речи; проявлении соответствующих эмоций, особенно познавательных, использовании экспериментирования, решения творческих задач, способствуют достижению детьми цели, результата в игре, ни в коем случае не снижая их собственной активности;

Все комплекты разработаны в соответствии с ФГОС.

**Средства обратной связи (веера) Математика** Возрастная группа: [5-7 лет.](#)

Динамические пособия «ВЕЕРА» рекомендованы к использованию в качестве средств обратной связи при фронтальных опросах и групповой работе, а также для разъяснения основных понятий и закрепления знаний при индивидуальной работе с ребёнком.

Пособия состоят из информационных карточек, скреплённых между собой. Их форма специально разработана с учётом эргономики детской руки. Кроме объекта, выделенного в круге, карточки содержат дополнительный иллюстративный материал, поддерживающий, разъясняющий и помогающий запомнить выделенный объект.

В процессе работы с пособием ребёнок тренирует мелкую моторику, развивает умение формировать ответ, подходить творчески к решению задач.

### **Описание**

Предназначен для развития мышления, мелкой моторики при изучении основ математики: изучение цифр в пределах десяти, порядковый и количественный счёт, действия сложение и вычитание, решение задач и примеров, сравнение чисел, плоские и объёмные геометрические формы, доли и дроби.

**Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком. Математика**  
Возрастная группа: 5-7 лет

### **Описание**

Главная задача комплекта — сформировать вычислительные умения и навыки дошкольников в пределах простейшего курса арифметики и геометрии, ознакомить с основными цифрами и математическими знаками, сформировать логическое мышление и логический подход к решению заданий. Может использоваться на различных этапах занятия для формирования, закрепления, проверки и актуализации знаний и способов деятельности. Пособия состоят из информационных карточек, скреплённых между собой. Форма пособия специально разработана с учётом эргономики детской руки. Съёмный элемент – шнурок- даёт возможность формировать решение, ответ. Работа с пособием может осуществляться как в парах, так и в группах, что будет способствовать развитию коммуникативных навыков. Полезны они также и при организации самостоятельной индивидуальной работы. Существенным достоинством пособий является и то, что все карточки снабжены

самопроверкой, что будет развивать в детях умения самопроверки, самоконтроля и самооценки.

### **Комплект игровых динамических раздаточных пособий «Карусель».**

#### **Возрастная категория 5-7 лет**

Динамические раздаточные пособия серии «Карусель» представляют собой круговые тренажёры, выполняющие функции специальных средств реализации развивающих и обучающих игр для детей дошкольного возраста. Данное пособие решает целый ряд современных проблем дошкольного образования:

1. Повышение эффективности интеллектуального развития дошкольников в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО (повышение занимательности обучения, развития мелкой моторики, скоординированной работы правой и левой руки, развитие самоконтроля и самооценки за счёт присутствия элементов самопроверки, развивается память, воображение, логическое мышление).
2. Возможность эффективного использования и в дошкольных образовательных учреждениях, и в домашних условиях.
3. Содержание пособий разработано с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Может использоваться на различных этапах занятия для формирования, закрепления, проверки и актуализации знаний. Круговые тренажёры предназначены для индивидуального обучения. Однако с ними могут играть дети в парах в условиях коллективного обучения. При работе в парах даже появляются некоторые преимущества:

- Дети неизбежно вступают друг с другом в диалог, доказывая или опровергая мнение своего напарника. Таким образом, развивается диалогическая речь.
- Дошкольники получают возможность играть различные роли в совместной деятельности: роль ведущего – быть инициатором выполнения задания; роль ведомого – оценивать мнение напарника. Частая смена этих ролей крайне важна для слабых и неуверенных в себе детей.

- В парной игре между играющими возникает определённая соревновательность, существенно повышающая мотивацию дошкольников на качественное выполнение задания.

### **Содержание:**

1. Количественный счёт – 6 шт.
2. Порядковый счёт - 6 шт.
3. Сравнение количеств – 6 шт.
4. Пространственные отношения – 6 шт.
5. Закономерности – 6 шт.
6. Геометрические фигуры на плоскости – 6 шт.
7. Проекции фигур – 6 шт.
8. Объём фигур - 6 шт.

### **Развивающий набор «Abacolor Shapes». Возрастная категория 3 – 7 лет**

#### **Содержание**

50 разноцветных дисков

10 геометрических фигур

12 карточек с заданиями

#### **Описание**

Сортировка элементов по цвету или форме и нанизывание их на основу способствует развитию зрительно-моторной координации, внимательности, усидчивости, а также навыков логического мышления. Ребёнок учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и логическое мышление. Карточки с заданиями пронумерованы в соответствии с их уровнем сложности и, следовательно, рекомендуется играть с ними в порядке усложнения- от первой карточки до двенадцатой. Предложенные задания основаны на точном воспроизведении изображения с карточки: сначала должны быть определены форма и цвет, потом резьба в соответствии с тем, что показано на изображениях. Дети должны проанализировать изображение на карточке, понять последовательность изображения и выполнить. Следует иметь в виду, что детали

складывать нужно начинать в нижней части. Работу детей можно организовать: парами, подгруппой(до 4-х человек) и индивидуально.

**Занимательная мозаика. Математика Возрастная категория: 3+** В своей работе я также активно использую занимательную мозаику, которая способствует развитию восприятия цвета, формы, величины у детей, начиная с раннего возраста. Данная игра способствует развитию комбинаторных способностей и пространственного воображения, координации движения рук, ориентировки на плоскости.

**В состав набора входит:**

25 желтых шестиугольников;

50 красных трапеций;

50 синих ромбов;

50 зеленых треугольников;

25 оранжевых квадратов;

50 белых ромбов.

Данную мозаику используем в свободной деятельности детей с целью закрепления ранее пройденного материала и сохранения психоэмоционального здоровья. На этапе знакомства с мандалой, мы предлагаем детям образцы выкладок, опираясь на которые дети изображают мандалы. В данный момент в подготовительной группе дети знают все геометрические фигуры и сами по своему ощущению строят, как индивидуально, так и парой и группой по 5-6 человек. Это способствует не только развитию творческих способностей, но и сохранению психоэмоционального здоровья, формирования чувства коллективизма и развития коммуникативных навыков.

**«Математические весы» Возрастная категория 6 +**

Математический балансир является отличным инструментом для демонстрации детям взаимосвязи цифр и математических действий. Развивает математические способности и когнитивные навыки. Состоит из основания, балансира в виде противовеса с числовыми делениями от 1 до 10 с крючками для

подвешивания весовых пластинок. Весовые пластинки одинакового размера, одинаковой массы служат оригинальным наглядным пособием для демонстрации математического действия – сложения. Задача ребёнка: правильно решить пример на сложение, а математический балансир проиллюстрирует правильность этого действия. Направления работы: состав числа из двух наименьших, сравнение чисел, решение примеров на сложение. Работу детей можно организовать: парами, подгруппой и индивидуально. Может использоваться на различных этапах занятия для формирования, закрепления, проверки и актуализации знаний.

**Планируемые результаты по образовательной области «Математика»:** развитие любознательности и познавательного интереса, интеллектуальных способностей детей, их логического, творческого мышления; формирование представлений о числах, вычислительных навыках, развитие восприятия цвета, формы, величины, способах преобразования объектов, коммуникативных навыков, развитие комбинаторных способностей и пространственного воображения.

**Целевые ориентиры:** ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ну и как следствие, участие детей в разных интеллектуальных и творческих конкурсах.