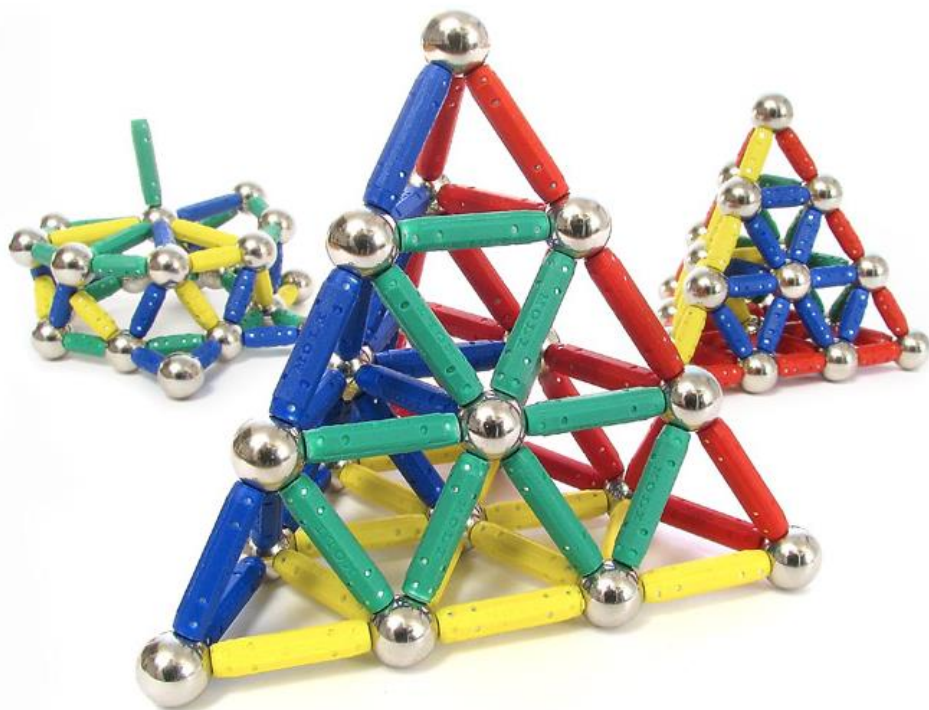


Практико-ориентированная разработка

Игротека для детей «LEGO – тренинг» дидактические игры на основе современных конструкторов



г. Белоярский, 2018 год

Аннотация

В данных методических рекомендациях подробно описаны дидактические игры для дошкольников с использованием различных видов конструктора. Представленные методические рекомендации созданы на основе практического опыта воспитателей МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» по использованию конструкторов во время совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.

Методические рекомендации позволят педагогам наиболее эффективно реализовать содержание образования по различным направлениям развития дошкольников.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений любых типов, а также родителям (законным представителям), обеспечивающих получения детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Авторы-составители

Воспитатели: Е.Н. Колчанова, О. Н. Егорова, Ю.А. Амс

Под редакцией Т.А. Лубягиной, заместителя заведующего

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Содержание методических рекомендаций.....	4
Ожидаемые результаты.....	4
Характеристика игр.....	5
Список литературы.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Данная картотека дидактических игр, с использованием различных видов конструктора, направлена:

- ⇒ Развитие у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- ⇒ Развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- ⇒ Тренировку пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
- ⇒ Сплочение детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения
- ⇒ Развитие речи, так как вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ⇒ Дети учатся анализировать постройки, конструкции, рисунки.
- ⇒ У детей формируются представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения, крепления).
- ⇒ Дети учатся преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции.
- ⇒ Совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, экспериментируя с ними).
- ⇒ Развиваются навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, внутри и пр.).
- ⇒ Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними.

- ⇒ Развивается творчество, изобретательство.
- ⇒ Развивается деловое и игровое общение детей.
- ⇒ Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.
- ⇒ Развивается воображение, речь, мелкая моторика, функции анализа и синтеза;
- ⇒ формируются навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;
- ⇒ формирование сенсорных представлений;
- ⇒ формирование умения работать в коллективе.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИГР

- ⇒ Разработанный комплекс игр обладает рядом достоинств:
- ⇒ позволяет развивать у дошкольников важнейшие действия:
- ⇒ поиск и выделение необходимой информации;
- ⇒ анализ объектов по признакам
- ⇒ синтезирование – составление из частей;
- ⇒ построение логической цепочки рассуждений
- ⇒ позволяет развивать у дошкольников
- ⇒ умение соотносить модель со схемой
- ⇒ соотносить объёмную фигуру с её плоским рисунком
- ⇒ позволяет использовать игру повторно с поступательным повышением сложности заданий

ОПИСАНИЕ ИГР

Игра «Лего – лабиринт» (4-5лет)

Цель: закреплять ориентировку на плоскости, понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз»; развивать пространственное мышление, сообразительность.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребенку:

- помочь лисичке дойти до петушка
- пройди быстро лабиринт;
- расскажи, как лисичка дошла до петушка (используя слова «направо», «налево», «вверх», «вниз»)



Игра «Цифры – акробатки» (4-7 лет)

Цель: закреплять счет в пределах первого десятка, учить соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребенку:

- собрать цифры и выложить числовой ряд в пределах первого десятка;
- сравнить числа (<, >, =);
- выложить цифру и соотнеси с количеством предметов.



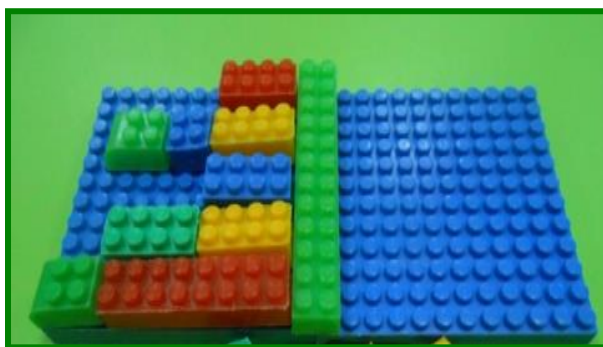
Игра «Симметрия» (4-7 лет)

Цель: развивать логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, воображение, мелкую моторику

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложить вторую половинку узора;
- самостоятельно придумать симметричный узор



Игра «Цветочная полянка» (5-6 лет)

Цель: закреплять навыки прямого и обратного счёта в пределах первого десятка, знаки больше, меньше, равно; развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять знаки $<$, $>$, $=$.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложить числовой ряд от 1 до 10, назвать соседей заданного числа, назвать цифры от 1 до 10, от 10 до 1;
- выложить пример на сложение или вычитание;
- сравнить два числа $<$, $>$, $=$.



Игра «Собери модель по памяти» (4-7 лет)

Цель: развивать зрительное внимание, образную память, логическое мышление, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- посмотреть 3-5 секунд на модель и собрать её по памяти;
- собрать по памяти 2 модели;
- собрать по памяти на время.



Игра «Логическая линейка» (4-7 лет)

Цель: закреплять цвет; развивать мышление, внимание память, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложить ряд, чередуя детали по одной, по две, опираясь на образец;
- выложить ряд, чередуя детали по одной, по две по памяти.



Игра «Математическая лесенка» (5-7 лет)

Цель: закреплять состав числа, порядковый счёт, соотношение цифры и числа в пределах 5;

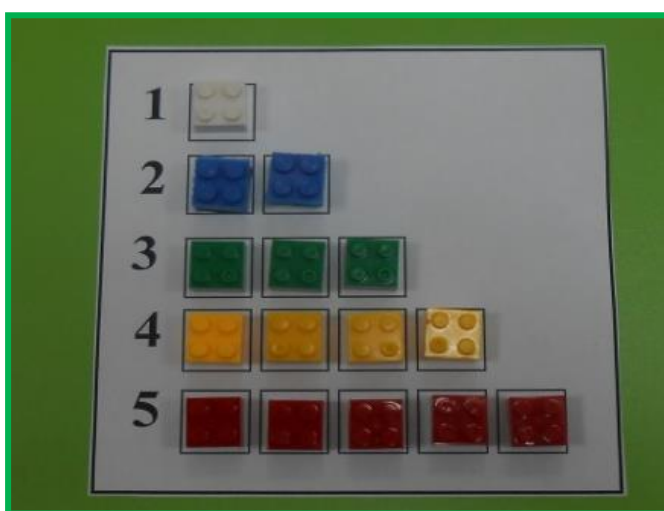
развивать навыки счета;

развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- положить заданное количество кубиков напротив каждой цифры;
- разложить кубики по цвету, и назвать какого цвета первый ряд и т.д.
- выложить лесенку по заданию, например:
пятый ряд 2 синих, 3 красных или 1 желтая 4 зелёных и т.д.



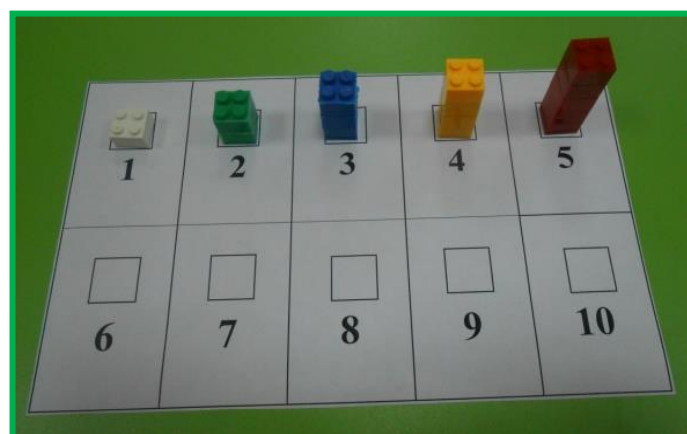
Игра «Поставь кубик столько же, сколько указывает цифра»

Цель: закреплять навыки счёта, соотношение цифры с количеством; состав числа первого десятка; развивать внимание, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- собери башенки с заданным количеством кубиков;
- собери башенки с заданным цветом в соответствии с цифрой.



Игра «Выложи по образцу» (4-7 лет)

Цель: концентрация внимания, развитие мышления, закрепление цвета.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

Выложить узор по заданному образцу.



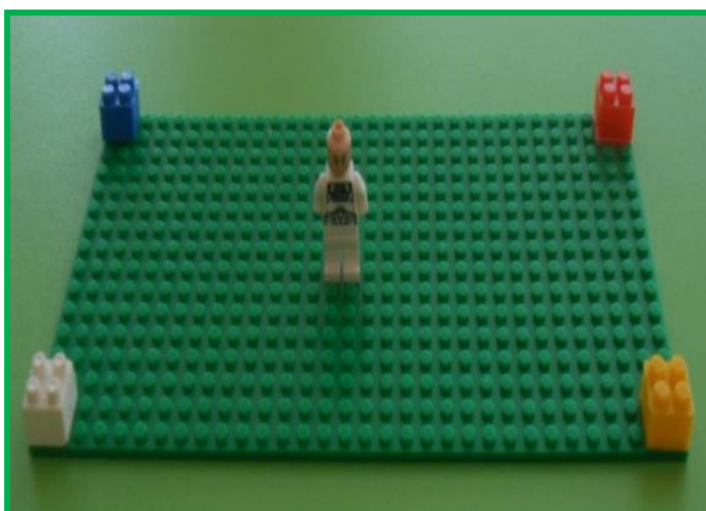
Игра «Расставь по местам» (4-7 лет)

Цель: закреплять ориентировку на плоскости, понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз»; развивать пространственное мышление, сообразительность.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- поставить квадрат в правый (левый) верхний угол; правый (левый) нижний угол, посередине пластины, посередине правой (левой, нижней, верхней) стороны;
- поставить человечка посередине пластины, в правый верхний угол красный квадрат,



в левый верхний угол синий,
в правый нижний угол жёлтый,
в левый нижний угол белый.

Игра «Трудная задача» (5-6 лет)

Цель: совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза трёх звучных слов;

закреплять представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков;

развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выбрать слово и сделать звуковой анализ с обязательным проговариванием.



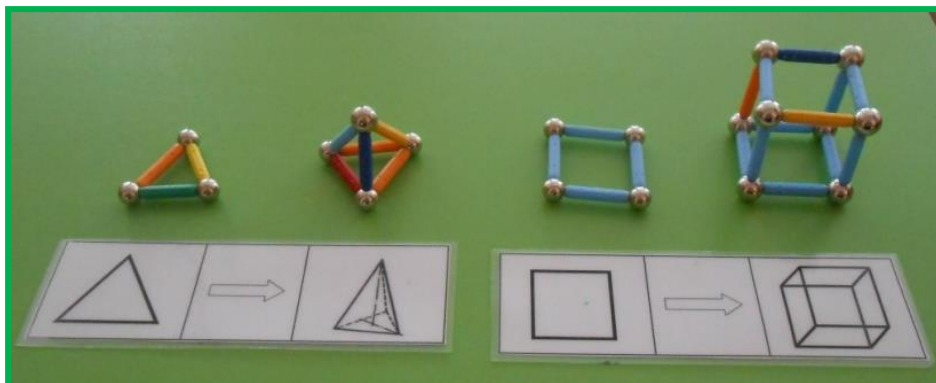
Игра «Из плоского в объёмное» (4-7 лет)

Цель: закреплять плоскостные и объёмные фигуры, умение читать схемы;
развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, внимание,
мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- построить по плоскостную фигуру, затем опираясь на схему объёмную.



Игра «Весёлые цифры» (5-7 лет)

Цель: формировать, развивать, закреплять счет (прямой и обратный);

соотносить цифру с количеством, выкладывать числовой ряд, закреплять представления о цвете.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- выложи детали так, чтобы цифры стояли от 1 до 10;

- выложи детали так, чтобы цифры стояли в обратном порядке, т.е. от 10 до 1;



Игра «Составь слово» (6-7 лет)

Цель: закреплять навыки детей составлять самостоятельно, составлять слова из знакомых букв, совершенствование звукового анализа слова, закреплять представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику.

Варианты заданий:

Воспитатель предлагает ребёнку:

- из предложенных букв составить слово;
- найти пропущенную букву.



Игра «Подбери рифму» (5-7лет)

Цель: закреплять умение детей самостоятельно находить рифмующиеся между собой пары слов и составлять рифмованные строчки; развивать мышление, внимание, мелкую моторику.

Варианты заданий:

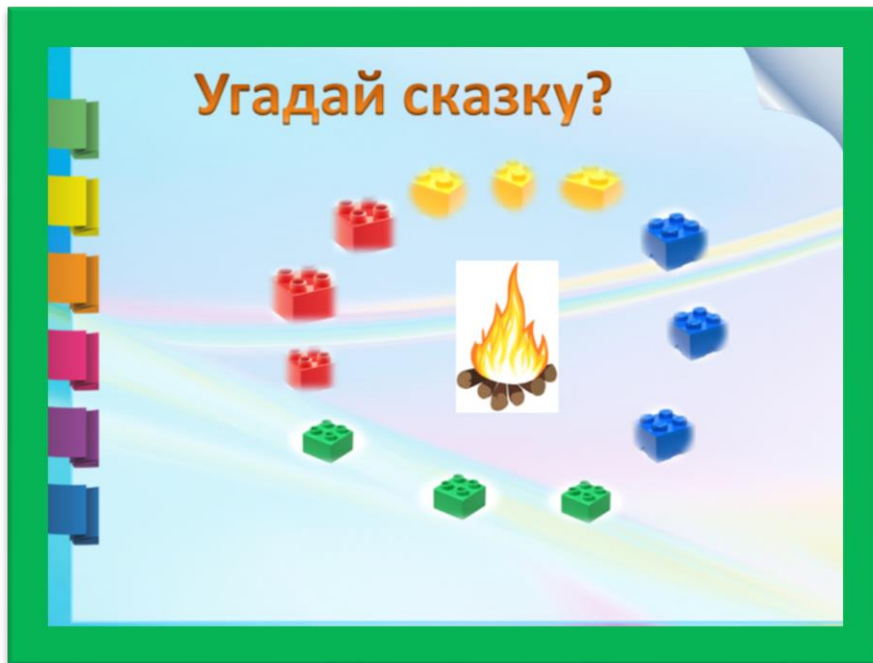
Воспитатель предлагает ребёнку:

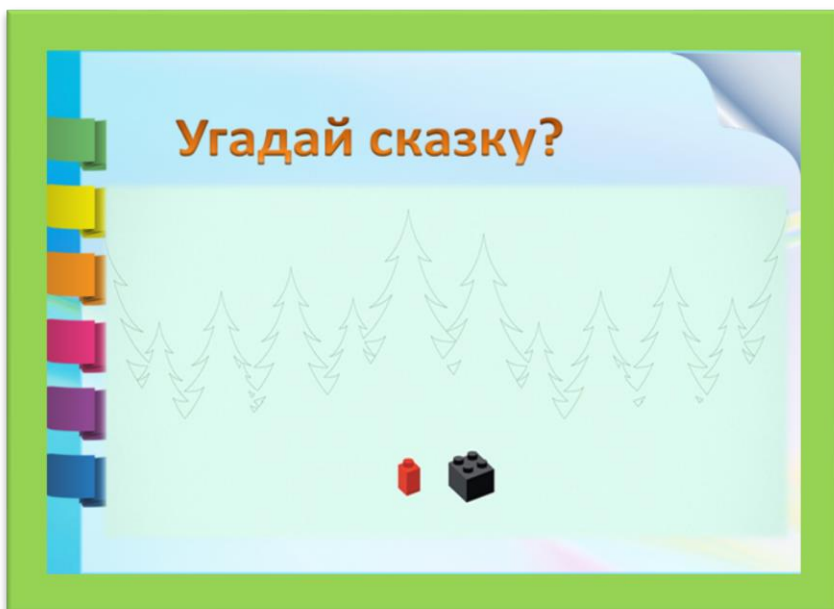
- подобрать рифмующиеся пары слов;
- создать рифмованную дорожку.



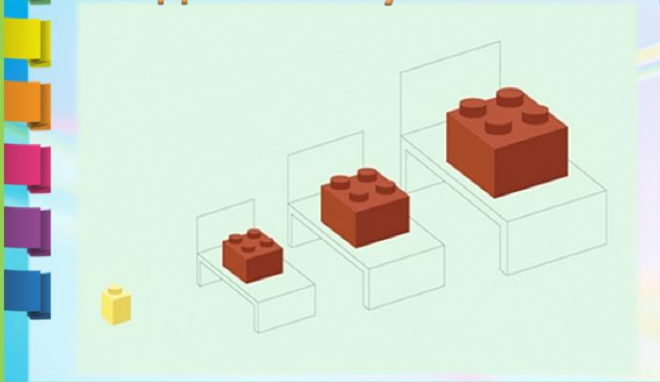
Игра «Угадай сказку» (4-7 лет)

Цель: развивать память, творчество, воображение формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы, слушать другого ребенка, не – перебивая. Воспитывать такие качества как умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость; Закреплять умение собирать по схеме. Обобщить и систематизировать знания детей о сказках.





Угадай сказку?



Три медведя



Угадай сказку?



Три поросёнка

