

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»



**Модель интеллектуально-мотивационной образовательной среды,
способствующей формированию у воспитанников первичного опыта
проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и
предпосылок профессиональной ориентации**

г. Белоярский, 2018 год

№	Содержание	Стр.
1.	Информационная карта проекта.....	3
2.	Необходимость разработки проекта.....	5
3.	Цель, задачи проекта.....	7
4.	Инновационность проекта.....	7
5.	Методологическая основа проекта.....	8
6.	Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам.....	9
7.	Этапы и сроки реализации проекта.....	10
8.	Условия для реализации проекта.....	12
9.	Практическая значимость.....	17
10.	Результативность, эффективность реализации. Транслируемость проекта	17
11.	Литература	18
12.	Приложения	20

Информационная карта проекта

Полное название проекта	«Модель интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации»
Муниципальное Образование/ Юридическое наименование образовательной организации	Белоярский район Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»)
Руководитель ОУ Юридический адрес учреждения	Дмитриева Алла Викторовна 628162, Тюменская область, г. Белоярский, ул. Строителей, д.20
Телефон, факс, E-mail	Тел./факс (34670) 2-22-38, E-mail: mail@sad-berezka.ru
Адрес сайта	sad-berezka.ru
Авторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> Дмитриева Алла Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» Баринава Инесса Игоревна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»
Срок реализации проекта	1 год
Цель проекта	создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации у дошкольников
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> разработать модель детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия четырех лабораторий (модулей); разработать краткосрочные образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения; создать условия для формирования предпосылок профессиональной ориентации и развития познавательного интереса у дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности; формировать интерес родительской общественности к конструированию, экспериментированию и исследовательской деятельности дошкольников; обобщать и распространять опыт деятельности детского

	образовательного Технопарка, лучших практик внедрения конструирования, робототехнологий и экспериментирования в образовательную деятельность дошкольных организаций города.
Достижения образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Победитель отборочного этапа Второго всероссийского Смотр-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений в номинации «Презентация образовательных учреждений» (2017 год) ✚ Победитель отборочного конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки в ХМАО-Югре в 2017 году; ✚ Призер конкурса «Лучшее образовательное учреждение Белоярского района» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе (2015, 2016, 2017 годы); ✚ Призер конкурса «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе (2014, 2015, 2016, 2017 годы) ✚ Участник Всероссийского реестра «Книга почета» (2015 год)

Необходимость разработки проекта

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра – нефтедобывающий регион России. Для его стабильного экономического развития необходимы профессионалы, способные эффективно работать на нефтегазоперерабатывающих предприятиях. Ключевым фактором экономического роста является обеспеченность экономики региона и страны в целом инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям.

Высокоинтеллектуальные инженерные кадры, умеющие изобретать, придумывать, совершенствовать материалы и технологии, автоматизировать операции и управлять процессами, нужны в таких отраслях как строительство, транспорт, медицина, экология нашего округа. Для создания и развития такого кадрового потенциала, необходимо с раннего возраста заинтересовать детей техническим творчеством, экспериментированием и основами робототехники. Благодаря современным научно-техническим разработкам появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов разной сложности и экспериментами.

Новое время требует полной «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Дошкольное образовательное учреждение находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольная образовательная организация моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг. А дети выбирают интерес.

Конструирование и экспериментирование вызывает большой интерес у детей и имеет огромное значение для развития мышления, воображения и фантазии дошкольников. Работа с образовательными конструкторами и опытно-экспериментальными модулями позволяет воспитанникам в форме игры самостоятельно освоить целый набор начальных знаний из разных областей науки и техники (робототехники, физики, электроники, механики, информатики и др.)

Путь развития и совершенствования у каждого человека свой, исходя из условий. Задача образования при этом сводится к тому, чтобы создать эти условия и образовательную среду,

облегчающие ребёнку раскрыть собственный потенциал. Роль педагога состоит в том, чтобы грамотно организовать, умело оборудовать соответствующую интеллектуально-мотивационную образовательную среду и направить ребёнка к познанию.

Анализ системы условий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее - МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский») позволяет сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников, с целью обновления содержания и повышения качества образования.

Вместе с тем, в образовательной практике существует **ряд проблем**, послуживших основанием для разработки проекта:

- ✚ отсутствие содержательно-методического обеспечения процесса обучения воспитанников азам робототехники, первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формирования предпосылок профессиональной ориентации
- ✚ недостаточность профессиональных компетенций у педагогов в использовании имеющихся современных средств обучения технической и опытно-экспериментальной направленности при этом, имея огромный педагогический потенциал.

С целью разрешения возникающих проблем в учреждении осуществлялась работа по созданию необходимых условий для развития познавательного интереса у дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности. В учреждении функционировали творческие лаборатории дошкольника «Юный конструктор» и «РобоStar». Пополняется развивающая предметно-пространственная и образовательная среда новым учебно-методическими пособиями, дидактическим оборудованием, техническими средствами обучения. Появилась потребность в расширении и интеграции направлений деятельности творческих лабораторий.

Было принято решение о создании на базе дошкольного образовательного учреждения **детского образовательного Технопарка «УникУм»** - модели интеллектуально-мотивационной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации (далее - Технопарк). Технопарк становится своего рода территорией технического творчества, экспериментирования и позволяет объединить имеющиеся материально-технические, кадровые, программно-методические и дидактические ресурсы для организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

Образовательное пространство детского Технопарка включает 4 образовательных модуля для детей 4-7 лет, которые реализуются в лабораториях:

- ✚ **Модуль 1** - Творческая лаборатория дошкольника «Юный конструктор»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами творческо-конструкторской деятельности с помощью конструкторов различных видов и типов;

- ✚ **Модуль 2** - Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»

Цель: развитие и обогащение содержания конструкторской деятельности детей с помощью образовательной робототехники;

- ✚ **Модуль 3** - Творческая лаборатория дошкольника «Я - исследователь»

Цель: расширение представления детей о физических свойствах окружающего мира с помощью опытов и экспериментирования;

- ✚ **Модуль 4** - Творческая лаборатория дошкольника «ЗнаТОК».

Цель: знакомство дошкольников с началами физики и электротехники с помощью электронных конструкторов.

Основными видами деятельности становятся: образовательная, проектная, исследовательская, досуговая. Вся деятельность направлена на интеграцию образовательных областей и стимулирование развития творческого потенциала и способностей каждого ребенка, обеспечивающие его готовность к непрерывному образованию.

Актуальность темы проекта обусловлена необходимостью преобразования условий обучения и развития дошкольников, создания интерактивной мотивирующей среды посредством имитационных исследовательских практик («обучение через игру», «обучение как открытие», «вовлечение в процесс познания»).

Цель проекта - создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации у дошкольников.

Задачи проекта:

- ✚ разработать модель детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия четырех лабораторий (модулей);
- ✚ разработать краткосрочные образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения;
- ✚ создать условия для формирования предпосылок профессиональной ориентации и развития познавательного интереса у дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности;
- ✚ формировать интерес родительской общественности к конструированию, экспериментированию и исследовательской деятельности дошкольников;
- ✚ обобщать и распространять опыт деятельности детского образовательного Технопарка, лучших практик внедрения конструирования, робототехнологий и экспериментирования.

Педагогическая целесообразность и новизна проекта заключается в возможности реализации деятельностного подхода, интеграции различных видов деятельности и познавательной активности в рамках деятельности детского образовательного Технопарка «УникУм» на базе МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский».

Реализация проекта позволяет создать единое образовательное пространство для технического творчества и экспериментирования дошкольников. Данный проект направлен на активную совместную созидательную деятельность сообщества детей, родителей, педагогов и становится важной педагогической инициативой, способной привлечь внимание широкой общественности.

Инновационность проекта заключается во внедрении инновационной формы организации образовательной деятельности путем создания детского образовательного Технопарка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Формирование и преобразование среды осуществляется по функционально-модульному принципу, обеспечивающему возможность группам (подгруппам) дошкольников во время одного занятия заниматься различными постройками, проектами и выполнять индивидуальные задания в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

В концептуальной основе проекта лежат направления национальной доктрины образования Российской Федерации, требования ФГОС дошкольного образования, обновление

содержания образования путем внедрения в образовательный процесс современных средств обучения.

Теоретико-методологическую основу проекта составляют теоретические положения работ выдающихся отечественных ученых (С.Л. Рубенштейна, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина, А. А. Запорожца) о характерных особенностях изобретательского творчества на основе исследования. Также исходные теоретические положения проекта касаются исследований особенностей конструктивного мышления у дошкольников: непрерывное сочетание и взаимодействие мыслительных и практических актов (Т. В. Кудрявцев, Э. А. Фарапонова и др.), возможности решать задачу разными путями, связи конструирования с повседневной жизнью, с другими видами деятельности (В. Г. Нечаева, З. В. Лиштван, В. Ф. Изотова).

Программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса базируется на примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе О. В. Солнцевой и других, и программах дополнительного образования детей, реализуемых в МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»:

- ✚ парциальная программа **«Умелые пальчики»**. Конструирование в детском саду, автор И. А. Лыкова;
- ✚ программа технической направленности **«РоботоWeДы»** по формированию у старших воспитанников теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования посредством использования LEGO технологии «Образовательная робототехника», авторский коллектив МАДОУ (Дмитриева А. В., Лубягина Т. А., Цой Л. Р.);
- ✚ программа **«Я познаю мир»** по развитию исследовательских способностей детей в процессе опытно-экспериментальной и проектной деятельности, автор воспитатель Н. Н. Смирнова;
- ✚ образовательный проект **«От детского сада к производству»** по формированию основ физики и электроники, предпосылок профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста посредством использования электронных конструкторов и робототехнических модулей, авторский коллектив МАДОУ (Дмитриева А. В., Лубягина Т. А., Цой Л. Р., Барина И. И., Шевченко Ю. Г.)

Содержание проекта направлено на преобразование необходимых условий обучения и развития дошкольников, через организацию образовательного процесса и кружковой деятельности в детском образовательном Технопарке «УникуУм» с использованием основ экспериментирования, конструирования, робототехники и соответствует целям, задачам, планируемым результатам.

Реализация модели детского образовательного Технопарка «Уникум» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия четырех лабораторий (модулей), способствующих формированию инновационного пространства и ранней профориентации детей дошкольного возраста, позволяет обеспечивать необходимые условия для развития познавательного интереса у дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности (*Приложение 1, схема 1*).

Эффективность и направленность проекта обеспечивается включением современных конструкторов и робототехнических модулей, наборов для экспериментирования в регламент образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», начиная со среднего возраста (с 4 до 7 лет).

В рамках работы модулей формируются творческие мини-группы дошкольников по основным направлениям деятельности детского Технопарка «УникУм». Комплектование мини-групп осуществляется из числа воспитанников среднего, старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к исследовательской, конструкторской, опытно-экспериментальной деятельности.

В содержании деятельности детского образовательного Технопарка также осуществляется организация:

- ✚ самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых по реализации краткосрочных образовательных практик,
- ✚ фестиваля-конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» старших дошкольников ДООУ и других образовательных организаций Белоярского района. Участники фестиваля-конкурса презентуют индивидуальные или групповые тематические проекты типа «Мир Роботов», «Мир транспорта», «Путешествие зернышка», «Производство молока и молочных продуктов», «Капельно-поливочная станция» и другие.
- ✚ конкурс «Я – роботехник» для детей 5-7 лет. Ребенок или группы детей (из одной или разных групп, из других детских садов) демонстрируют свои умения в конструировании, моделировании, программировании, выполняя задания «здесь и сейчас»;
- ✚ демонстрация созданных воспитанниками ДООУ совместно с родителями и (или) педагогами видео инструкций, диафильмов;
- ✚ обучающие семинары, мастер-классы для родителей и педагогов;
- ✚ информационная и консультационно-методическая поддержка начинающих педагогов по развитию технического творчества у дошкольников на основе созданной методической копилки и игротеки;
- ✚ взаимодействия с социальными партнерами. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами носит договорной, взаимовыгодный, проектный, плановый характер и осуществляется по направлениям: образовательное, информационное, культурно-досуговое и ранняя детская профориентация. В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников, обеспечения разнообразия видов детской деятельности, создания единого инновационного образовательного пространства по развитию научно-технического творчества и формированию предпосылок профориентации заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с СОШ № 3 г. Белоярский «Межшкольный Технопарк» и дворец детского юношеского творчества (ДДЮТ).

Этапы и сроки реализации проекта

Реализация идеи проекта рассчитана на один учебный год и осуществляется в соответствии с планом-графиком по этапам (*Приложение 2*):

- ✚ I этап - Подготовительный/Информационно-аналитический
- ✚ II этап - Практический
- ✚ III этап - Контрольно-аналитический
- ✚ IV этап - Презентационный

Финансовый расчет реализации проекта

Все мероприятия плана реализации проекта осуществляются как взаимодополняющие процессы. Это позволяет обеспечить сбалансированность между вкладываемыми в проект ресурсами и получаемыми результатами (*Таблица 1*).

Таблица 1. План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Объем финансовых средств, руб.	Предполагаемый результат
Разработка организационных основ реализации инновационного проекта			
Аудит ресурсных возможностей	Май 2017 август 2017	0,0	План развития материально-технического обеспечения Определение базового круга участников проектной команды Приобретены современные конструкторы, наборы для экспериментирования
Повышение квалификации педагогических работников	Май 2017 август 2017	16000,0	Педагоги обучены на курсах повышения квалификации Определен функционал руководителей каждого образовательного модуля.
Разработка нормативной базы	Май 2017 август 2017	0,0	Положение о порядке деятельности детского образовательного Технопарка; Приказ об утверждении образовательных программ (модулей) График работы детского образовательного Технопарка
Приобретение оборудования	Май 2017 август 2017	454340,0	Приобретены конструкторы, различные наборы образовательной робототехники, наборы для экспериментирования, Модуль «LEGO – робот – робик», технические средства обучения (ТСО) - ноутбуки, интерактивная доска, проектор и др
Приобретение программного обеспечения, учебно-методическая литература	Май 2017 август 2017	12132,0	Программное обеспечение LEGO Education WeDo v.1.2. CD-издание Электронное методическое пособие, практические, наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры, комплект интерактивных заданий, книга для учителя и др.
Разработка системы мониторинга	Май 2017 август 2017	5000,0	Разработан порядок проведения мониторинговых мероприятий эффективности образовательной модели Пакет диагностических материалов для каждого модуля
Практическая реализация инновационного проекта			
Реализация образовательных модулей в творческих лабораториях	Сентябрь 2017 – май 2018	8000,0	Разработана программа технической направленности «РоботоWeDы». Разработаны методические рекомендации для педагогов по основам программирования Созданы LEGO-теки для организации самостоятельной деятельности детей Проведены краткосрочные образовательные проекты для детей 4-7 лет. Проведены фестивали-конкурсы (с

			привлечением социальных партнеров) Проведены семинары, мастер-классы для педагогических работников Белоярского района Защита детских проектов на конкурсах
Оценка эффективности деятельности и реализации проекта			
Проведение экспертизы	Январь 2018 – май 2018	0,0	Промежуточные экспертные заключения для минимизации рисков реализации проекта
Анализ эффективности реализации проекта	Июль 2018 – август 2018	0,0	Анализ рентабельности предоставления услуг, Анализ удовлетворения потребностей заказчиков, Анализ рентабельности с точки зрения затрат (финансовый отчет).
Подготовка отчетных материалов по проекту	Август 2018	10000,0	Материалы для размещения и печати, рекомендации на перспективу. Видео, фото. Отчет. Сборник материалов. Размещение информационных материалов на Интернет-ресурсах.
Итого:		505472,0	

В целях расширения возможностей работы образовательных модулей Технопарка «Я - исследователь», «Я - знаТОК», а так же обновления содержания образования, анализ имеющихся ресурсов (*Приложение 3*) показал необходимость приобретения нового современного оборудования (*Таблица 2*) для развития исследовательских способностей детей в процессе опытно-экспериментальной и проектной деятельности, знакомства с основами физики и электроники, формирования предпосылок профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Таблица 2. Перечень необходимого оборудования

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество	Сумма (рубль)
1	Цифровая лаборатория «Наураша»	1	92840,00	92840,00
2	Детская метеостанция (метеоплощадка)	1	107160,00	107160,00
3	Итого:			200000,00

Условия реализации проекта

В МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект разработан в соответствии с **нормативно-правовыми актами** Российской Федерации, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных организаций, определяют требования к осуществлению образовательной деятельности, условиям безопасности и комфортным условиям пребывания детей в ДОО, гарантируют доступность дошкольного образования:

- ✚ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✚ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03 октября 2016 года № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»;
- ✚ Устав МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»;
- ✚ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»
- ✚ Положение о порядке деятельности детского образовательного Технопарка

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы образования и соответствует требованиям к подготовке педагогов нового поколения, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Укомплектованность квалифицированными кадрами (согласно штатного расписания) МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» составляет 100% (Таблица 3, 4,5).

Таблица 3. **Квалификационный уровень, обеспеченность специалистами**

Показатель		Количество (чел)
Руководящие, педагогические работники		32
Руководящие, педагогические работники с высшим образованием		16
Руководящие, педагогические работники со средним профессиональным образованием		16
Руководящие, педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	10
	первую	7
	соответствие	10
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории (молодые специалисты)		5
Узкие специалисты из числа	учитель-логопед	2

педагогических работников	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	2
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1

Таблица 4. **Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	До 30 лет	От 31 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Более 55 лет
28	5	18	2	3

Таблица 5. **Педагогический стаж**

Всего педагогов	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
28	6	2	12	8

Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию проекта, отражают обоснованную структуру и объем расходов. Структура и объем финансирования осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Финансирование реализации проекта осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов, а также за счет средств внебюджетных источников (Таблица 6).

Таблица 6. **Распределение объема финансовых средств учреждения**

Наименование показателей	тыс. руб.
Распределение объема средств по источникам их получения	
Бюджетные средства	45141,9
Внебюджетные средства	6472,0
Объем средств организации: всего	51613,9
Расходы ДОУ	
Оплата труда	31482,6
Начисления на оплату труда	9200,6
Питание воспитанников	5774,3
Услуги связи, Интернет	111,9
Коммунальные услуги (водоснабжение, теплоснабжение, электроэнергия)	2586,7
Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, ремонт оборудования, здания, поверка весов, договора на противопожарную сигнализацию, СЭС и т.д.)	2265,4
Прочие затраты, в том числе обогащение развивающей предметно-пространственной среды	2265,4
Расходы учреждения: всего	54286,1
Инвестиции, направленные на развитие материально-технической базы учреждения	850,4

Одним из приоритетных условий организации образовательной деятельности воспитанников является наличие развитой материально-технической базы. Согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и противопожарным требованиям в детском саду имеются помещения для

осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания:

- ✚ Медицинский блок
- ✚ Групповые помещения
- ✚ Спортивный зал
- ✚ Плавательный бассейн
- ✚ Музыкальный зал
- ✚ Творческая лаборатория дошкольника
- ✚ Экспозиция «Край родной», «Россия – Родина моя»
- ✚ Центр «Знатоки пешеходных наук»
- ✚ Выставочные холлы
- ✚ Кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора ФИЗО, педагог дополнительного образования).

В дошкольной организации создана полноценная **развивающая предметно-пространственная и образовательная среда**, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все помещения в МАДОУ оснащены необходимым оборудованием в достаточном количестве. Кабинеты обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, которые широко используются в ходе осуществления образовательного процесса.

Группы для детей от 2 до 7 лет оснащены наборами развивающих игр, тактильно-развивающими панелями, дидактическим панно, настенными модулями с объемными телами, зеркалами, с замочками и задвижками. Имеются комплекты динамических пособий, основ для творчества из серии «Творческая лаборатория дошкольника», интерактивные развивающие пособия, лабиринты, шнуровки, занимательные пирамидками, В центрах активности расположены современные развивающие конструкторы «Малыш» и «Гигант» из серии «Полидрон», «Изобретатель», «Техник», различные магнитные конструкторы серии «Магформерс», конструкторы Лего и образовательная робототехника. Имеется необходимое оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: микроскоп с набором для микроисследований, наборы «Лаборатория воды», «Водные эксперименты».

Психолого-педагогические условия, обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- ✚ личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр., обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков;
- ✚ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- ✚ ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки;
- ✚ создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию

- ребенка и сохранению его индивидуальности, построенной на интересах детей, с учетом гендерной специфики развития каждого ребенка;
- ✚ создание эмоционально-чувственной сферы и мотивации на добрые дела и поступки;
 - ✚ участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;
 - ✚ владение педагогами инновационными образовательными технологиями и методами активного и интерактивного обучения дошкольников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО **информационно-методические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. В учреждении создан сайт, на котором представлена информация о программно-методическом обеспечении образовательного процесса, размещены полезные ссылки для сетевого общения. В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет. Установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», защита от информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

Единое информационное пространство детского сада объединяет воспитательно-образовательную и управленческую деятельности и подчинено образовательному процессу, имеется WI-FI. Педагогами используется организованная система мониторинга на электронной основе. Разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку, хранение информации, полученной в результате мониторинга.

Практическая значимость реализации проекта заключается в следующем:

- ✚ в повышении качества дошкольного образования путем создания необходимых условий по развитию научно-технического творчества;
- ✚ в формировании начальных знаний и представлений у дошкольников о профессиях научно-технической направленности;
- ✚ в развитии социализации детей дошкольного возраста;
- ✚ в повышении профессиональной компетентности педагогов и эффективности использования учебных, материальных, технических ресурсов.

В процессе практической реализации проекта разработана локально-нормативная документация, создан учебно-методический комплекс, включающий в себя учебные пособия, методические разработки, диагностические карты. Все это создает необходимые условия реализации проекта в качестве интегрированной деятельности лабораторий (модулей), способствующих формированию инновационного пространства и ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- ✚ реализуется модель детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия лабораторий (модулей), способствующих формированию инновационного пространства и ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✚ разработаны образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения;
- ✚ осуществляется начальная профориентационная работа, направленная на стимулирование интереса дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности;

- ✚ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, обеспечивающая развитие у дошкольников инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности;
- ✚ организовано эффективное взаимодействие детей и взрослых на основе активного участия родителей в образовательной деятельности по приобщению к техническому творчеству;
- ✚ расширена сеть образовательных организаций, реализующих инновационную форму организации образовательной деятельности через создание детского Технопарка;
- ✚ расширена сеть образовательных организаций, реализующих образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных образовательных конструкторов.

Результативность, эффективность реализации, транслируемость проекта

Реализация модели детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения через систему интегрированного взаимодействия четырех лабораторий (модулей) показала следующие образовательные эффекты:

- ✚ преобразованы необходимые условия обучения и развития дошкольников, через организацию образовательного процесса и кружковой деятельности с использованием основ экспериментирования, конструирования и робототехники;
- ✚ реализуется модель детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства и ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✚ разработаны образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных образовательных конструкторов и опытно-экспериментальных наборов;
- ✚ осуществляется профориентационная работа, направленная на стимулирование интереса дошкольников к профессиям инженерно-технического профиля;
- ✚ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, обеспечивающая развитие у дошкольников инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности;
- ✚ организовано эффективное взаимодействие детей и взрослых на основе активного участия родителей в образовательной деятельности по приобщению к техническому творчеству;
- ✚ расширена сеть образовательных организаций, реализующих образовательные практики технической и прикладной направленности с использованием современных образовательных конструкторов.

Воспитанники дошкольного учреждения стали победителями и призерами конкурсов в области научно-технического творчества на разных уровнях (*Приложение 4*). Опыт работы дошкольного учреждения в области технического творчества дошкольников неоднократно был представлен педагогической общественности на различных уровнях (*Приложение 5*).

Разработка данного проекта, условия и принципы его реализации могут послужить основой для создания аналогичных проектов по созданию инновационной модели детского Технопарка в образовательной деятельности дошкольников. Предлагается использование подходов и рекомендаций по организации совместной деятельности детей и педагогов в творческих лабораториях другими дошкольными образовательными организациями. Данный опыт будет представлен педагогическому сообществу на официальном сайте образовательного учреждения.

Список литературы

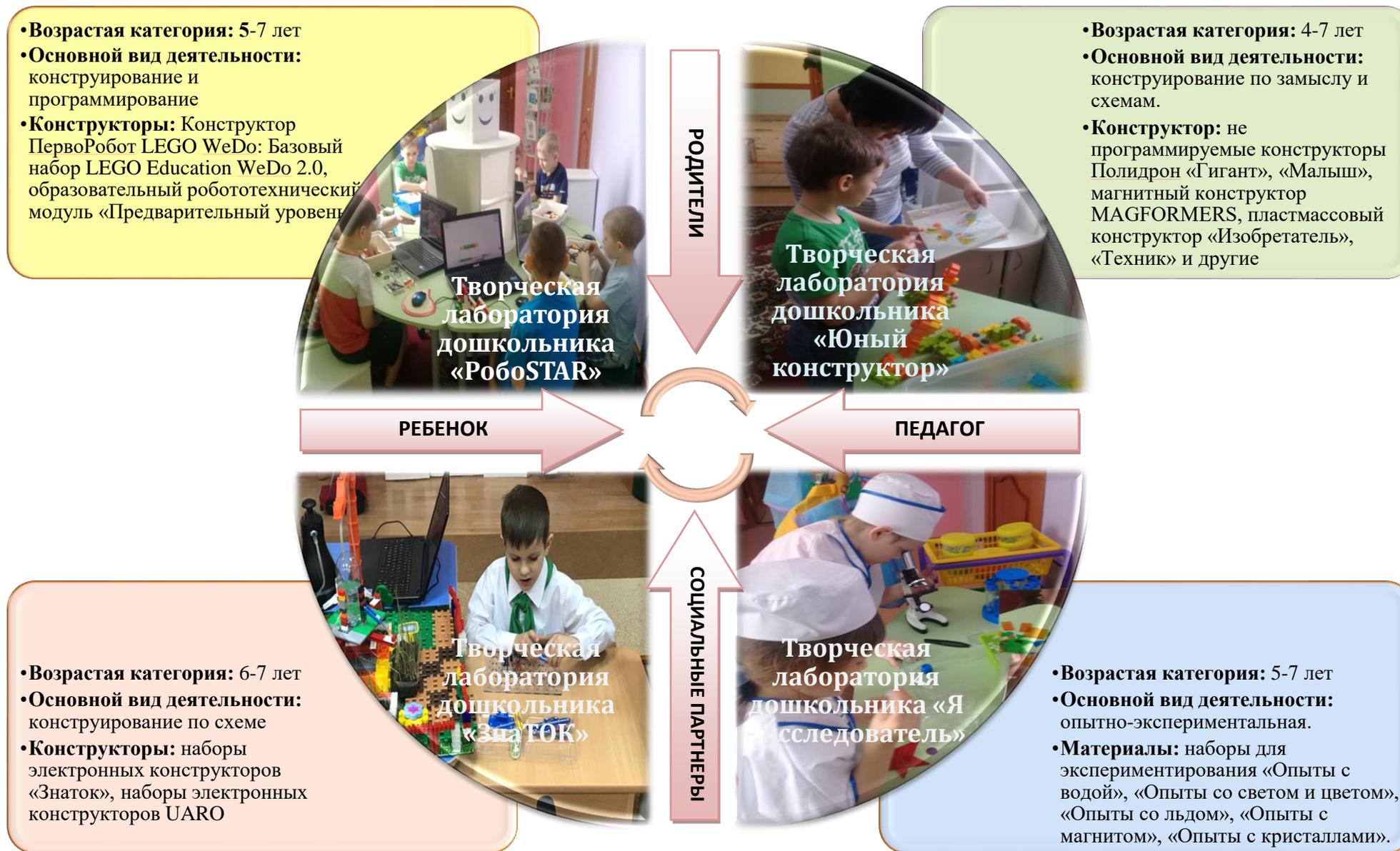
1. Альтшуллер Г.С. Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач. Новосибирск, 1986.
2. Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования // Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Наглядное пособие «Увлекательная математика с «MAGFORMERS»/ страничный альбом, 2016 год.
6. Книга идей «MAGFORMERS», 2016 год.
7. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» (подготовительная, старшая группа) конспекты занятий –М.: издательство Мозаика-Синтез 2007г.- с. 11.
8. Н.В. Шайдунова «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» Справочное пособие- М.: ТЦ «Сфера» 2008г.- с. 65.
9. Методические советы «Увлекательная математика с Magformers»- с. 14-15, 19-20.
10. Комарова, Л.Г. Строим из LEGO моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO / Л.Г. Комарова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. - 88 с.
11. Максаева, Ю.А. Развитие технической одаренности детей дошкольного возраста средствами конструирования / Ю.А. Максаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. - № 10. – С. 141-148.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Интернет ресурсы

1. Образовательная программа дополнительного образования детей «Лего-технология». Протопопова Г.П. [Электронный ресурс]: образовательный портал «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок». - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/648369/>
2. Роботехника на базе конструктора Lego Wedo [Электронный ресурс]: Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/>
3. ПервоРобот LEGO® WeDo. Книга для учителя [Электронный ресурс].

МОДЕЛЬ

детского образовательного Технопарка «УникУм» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия четырех лабораторий (образовательных модулей)



ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	Период выполнения	Ответственный
I этап - Подготовительный/Информационно-аналитический		
1. Аудит ресурсов: проведение экспертизы условий, созданных в ДОО для реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия ФГОС ДО. 2. Разработка организационных основ реализации проекта 3. Создание базового круга участников проекта 4. Разработка образовательных программ каждого модуля и нормативной базы, регламентирующей процедуру их реализации. 5. Представление идеи проекта Управляющему совету. Разработка проекта. 6. Заключение договоров с социальными партнерами.	Май - август 2017 года	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ, специалисты, Управляющий совет
II этап - Практический		
1. Организация работы детского Технопарка «УникУМ» 2. Апробация образовательных модулей. 3. Организация взаимодействие с партнерами по основным направлениям деятельности. 4. Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую образовательную деятельность в рамках проекта (конкурсы, фестивали, проекты) 5. Просветительско-профилактическая работа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ реклама через СМИ (местные газеты, телевидение, интернет); ✓ фотовыставки; ✓ выставки технического творчества; ✓ стендовая информация, буклеты для родителей; ✓ консультации для родителей; ✓ родительские собрания; ✓ день открытых дверей; 	Сентябрь 2017 - май 2018 год	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ, специалисты, Управляющий совет
1. Промежуточные срезы результативности проекта. Трансляция промежуточных результатов реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на педагогических советах; ✓ на родительских собраниях; ✓ на практико-ориентированных семинарах для педагогического сообщества Белоярского района 	Январь 2018 – май 2018	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ, специалисты, Управляющий совет

2. Оценка эффективности деятельности по проекту. 3. Анализ рентабельности реализации проекта 4. Подготовка отчетных материалов по проекту 5. Исследование эффективности деятельности на основе анализа мониторинга образовательного процесса. 6. Изучение рейтинга ДОО (анкетирование родителей).	Июнь 2018 - июль 2018	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР
IV этап - Презентационный		
1. Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в ХМАО-Югры, в 2018 году.	Апрель 2018 – май 2018	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОО, специалисты, Управляющий совет
2. Участие в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2018 году	Май 2018	
3. Размещение практико-ориентированных материалов по опыту организации детского Технопарка в условия дошкольной организации на официальном сайте ДОО http://sad-berezka.ru	Сентябрь 2017 - май 2018 год	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР
1. Презентация бренда детского Технопарка «УникУМ» на августовском совещании педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района	Август 2018	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень имеющего оборудования

№ п/п	Вид расхода	Стоимость, руб.	Всего, руб.
1	Интерактивная доска IQBoard DVT TN082	45000,00	45000,00
2	Проектор InFocus IN112x	28000,00	28000,00
3	Кабель HDMI 10 м	2000,00	2000,00
4	Набор «Простые механизмы»	4465,00	4465,00
5	Базовый набор LEGO® Education WeDo	10435,00	10435,00
6	Ресурсный набор LEGO® Education WeDo	4500,00	4500,00
7	Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	8900,00	8900,00
8	Конструктор UARO базовый набор	17900,00	17900,00
9	Конструктор UARO ресурсный набор № 1	17900,00	17900,00
10	Конструктор UARO ресурсный набор № 2	17900,00	17900,00
11	Конструктор UARO ресурсный набор № 3	17900,00	17900,00
12	Ноутбук Acer Extensa EX2519-P0BD 15.6"	25000,00	25000,00

13	Пластмассовый конструктор "Изобретатель" базовый набор, 5-7 лет	10400,00	20800,00
14	Набор Полидрон "Гигант "(комплект на группу), 3-7 лет	15900,00	15900,00
15	Набор Полидрон "Малыш" (комплект на группу), 3-5 лет	9900,00	9900,00
16	Магнитный конструктор "Радуга" MAGFORMERS, 4-7 лет	4200,00	16800,00
17	Магнитный конструктор MAGFORMERS" Набор Круизер Службы Спасения" MAGFORMERS , 5-7 лет	7690,00	7690,00
18	Магнитный конструктор Magic Pop,25 деталей, MAGFORMERS, 5-7 лет	5250,00	5250,00
19	Магнитный конструктор "Строители", 37 деталей, MAGFORMERS, 5-7 лет	7200,00	7200,00
20	Пластмассовый конструктор «Техник" базовый набор, 5-7 лет	16200,00	16200,00
21	Пипетка пластиковая (500 шт.)	1200,00	2400,00
22	Лабораторные контейнеры с крышкой	350,00	3500,00
23	Набор пробирок на крутящейся подставке	1200,00	10800,00
24	Микроскоп 2П-3М	8500,00	8500,00
25	Защитные очки	140,00	2100,00
26	Набор "Опыты науки" (лаборатория воды, 12 экспериментов)	2550,00	25500,00
27	Базовый набор LEGO Education 45300 WeDo2.0	12600,00	12600,00
28	Ресурсный набор LEGO Education WeDo	4400,00	4400,00
29	Базовый набор LEGO Education 9580 WeDo	10050,00	11400,00
30	Комплект учебных проектов WeDo 8+. CD-издание	5500,00	5500,00
31	Программное обеспечение LEGO Education WeDo v.1.2. CD-издание	7 500	7 500
32	Модуль 1 «Лего-робот-робик»	68000,00	68000,00
461840,00			

Достижения воспитанников

Год	уровень	Результат
Уровень ДОУ		
2017 2018	Конкурс технического творчества «Я - роботехник»	Победители Призеры
Муниципальный уровень		
2017	Конкурс исследовательских и творческих проектов для детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь»	Победители Призеры
2018	Конкурс детских проектов «Машина Голберга»	Призеры
Федеральный уровень		
2018	Международный конкурс детского технического творчества "Я и конструктор"	Победители

Представление опыта ДОО

Год	Наименование	Тема опыта	Уровень
2016	Августовское совещание педагогических работников муниципальных учреждений Белоярского района	Публичная презентация «Детский сад – территория инноваций» (защита детско-родительского проекта «Производство молока»)	Муниципальный
2016	Семинара «Реализация этнокультурной и региональной составляющей образовательной программы дошкольного образования»	Проектная деятельность как средство реализации региональной составляющей образовательной программы дошкольного образования	Муниципальный
2016	Семинар «Интерактивные технологии в математическом образовании детей дошкольного возраста»	Мастер-класс: Современные развивающие конструкторы как средство формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет»	Муниципальный
2016	Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2016»	Обобщение опыта работы по развитию конструкторского мышления и технического творчества у дошкольников в процессе проектной деятельности	Муниципальный
2017	Семинар «Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей»	Мини-лаборатория воды как модель познавательного развития дошкольников среднего возраста через проектную деятельность	Муниципальный
2017	Семинара «Обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов	«Актуальные аспекты содержания образования в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югры» Инновационный проект «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar» в рамках	Муниципальный

	и робототехнических модулей»	<p>работы региональной инновационной площадки</p> <p>Игровые тренинги: «Дидактические игры на основе современных конструкторов»</p> <p>Способы поддержки детской инициативы посредством конструирования</p> <p>Воспитание экологической культуры у детей 6-7 лет с помощью образовательной робототехники</p> <p>Формирование предпосылок профессиональной ориентации у старших дошкольников в процессе проектной деятельности: образовательный проект «Путешествие зернышка»</p> <p>Мастер-класс «Особенности программирования»</p>	
2018	Совещание руководителей образовательных организаций Белоярского района	Детский Технопарк - инновационная форма организации образовательной деятельности	муниципальный
Региональный уровень			
2017	Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2017 году.	http://iro86.ru/novosti/98/item/12837-s-21-po-29-aprelya-2017-g-v-g-khanty-mansijske-sostoyalsya-konkurs-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-status-regionalnykh-innovatsionnykh-ploshchadok	
2017	Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 годах,	http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/4.jpg http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/737_ДС_Березка_Белоярский_р-н.pdf сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/6.jpg	
2017	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2017», номинация «Воспитатель года – 2017»	http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/3.jpg https://www.miabmc.ru/novosti лауреат	
2018	Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2017 году.	http://www.sad-berezka.ru/index.php/id	
Федеральный уровень			
2017	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений.	http://sad-berezka.ru/images/Docs/awards/img/7.jpg Победители в номинации «Презентация образовательного учреждения» Видео «Этюды инноваций» https://cloud.mail.ru/public/65an/Ko39GTzay	
2017	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/2.jpg http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/1.jpg	