

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении творческого робототехнического конкурса-фестиваля
«РобоStar - 2019» среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных
образовательных учреждений Белоярского района

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное обеспечение, сроки проведения творческого робототехнического конкурса-фестиваля «РобоStar - 2019» среди детей старшего дошкольного возраста в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – Конкурс).
2. Основные цели и задачи Конкурса:
 - приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству;
 - развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
 - формирование профессиональной ориентации у дошкольников;
 - выявление и поддержка одаренных, талантливых детей дошкольного возраста, имеющих конструкторское мышление;
 - расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Организатор Конкурса муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» при поддержке межшкольного Технопарка.

Участники Конкурса и условия участия

1. В Конкурсе принимают участие команды в составе двух воспитанников в возрасте 5-7 лет, педагог, под руководством которого подготовлен проект.
2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз.
3. В рамках конкурса-фестиваля организована выставка технического творчества «РобоStar - 2019». Модели могут быть выполнены из различного образовательного конструктора, в том числе программируемого. По вопросам организации выставки обращаться в МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» по телефону 2-54-73 и/или 89224205270.

Порядок проведения Конкурса

1. Конкурс проводится **ежегодно** на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский», в здании «Межшкольного технопарка в г. Белоярский».
- Заявки на участие подаются в оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: mail@sad-berezka.ru по форме согласно приложению 1.
2. Конкурсные испытания:
 - 2.1. «Визитная карточка» - название, эмблема и девиз.
 - 2.2. Командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Задание № 1 «Найди закономерность и продолжи ряд» (приложение 2).

Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Задание: команде необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и

продолжить ряд, достроив один фрагмент.

Задание № 2 «Раскодируй картинку» (приложение 2).

Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.

Задание: команде необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Оборудование (на команду) набор, включающий:

- 1) Игровое поле в виде разлинованной квадратной таблицы. Верхний ряд квадратов обозначен геометрическими фигурами (слева направо: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, звезда, шестиугольник), а слева от квадратов – цифрами от 1 до 10 (сверху вниз).
- 2) Карточка с кодом.

Задание № 3 «Путь домой» (приложение 2).

Цель: развитие логического мышления и пространственного воображения.

Задание: необходимо в таблице выложить из пиктограмм программу маршрута движения исполнителя согласно полученной схеме. Для обыгрывания задания участники получают фигурки лего-человечков. Участники размещают на схеме маршрута исполнителя (фигурку лего-человечка), устанавливая его в зону старта на клетку зеленого цвета в исходное положение – лицом вперед по направлению стрелки. Исполнитель может двигаться только по белым пустым клеткам.

Оборудование (на команду) набор, включающий:

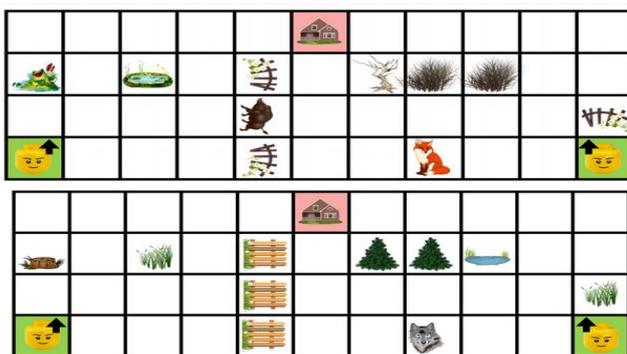
- 1) таблица – программа, состоящая из 12 шагов (шаг- ячейка 5см. х 5см.) для каждого участника команды.



- 2) карточки – пиктограммы, обозначающие движение вперед, направо, налево и количество шагов от 1 до 5. Каждый участник получает комплект карточек:



- 3) варианты схемы – маршрута для команд (на одной схеме работает 1 команда, одновременно выполняют 2 участника, зона старта с ячейки зеленого цвета, зона финиша - розового с изображением дома):



3. **«Всякая работа мастера хвалит»** - представление и защита творческого проекта. На конкурсе могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие технологию производства, организацию и уровень развития различных отраслей промышленности, а так-же смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона и макеты самой продукции. Команды выставляют «товар лицом» представляют судьям и гостям творческие проекты, отвечают на вопросы. Продолжительность защиты творческого проекта не более 10 минут.

Подведение итогов Конкурса и определение победителей

1. Победителей и призеров определяет жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский».
2. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается всеми членами жюри и обжалованию не подлежит.
3. Определение победителей, призеров будет производиться исходя из критериев оценки по конкурсным испытаниям (командное выполнение заданий 1,2,3) (приложение 3).
4. Правила определения победителей:
 - абсолютным победителем Конкурса «РобоStar - 2019» становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по двум конкурсным испытаниям (командное выполнение заданий 1,2,3)
 - в случае одинакового количества баллов побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных баллов за ошибки в конкурсном испытании: командное выполнение заданий 1,2,3.
5. Жюри дополнительно определяет лучшую защиту творческого проекта исходя из критериев оценки (приложение 3)
6. Победители и призеры награждаются Дипломами.

ЗАЯВКА

на участие в творческом робототехническом конкурсе-фестивале
среди детей старшего дошкольного возраста «РобоStar - 2019»

(наименование образовательной организации)

(название команды)

№ п/п	ФИ ребенка	Возраст	ФИО педагога (полностью)

Согласие родителей на участие в конкурсе имеется.

Руководитель ОУ
МП

(подпись)

(расшифровка подписи)

Пример задания

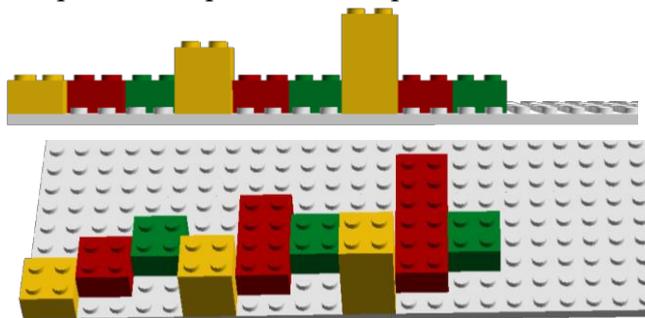
Задание № 1 «Найди закономерность и продолжи ряд»

Закономерность данного примера:

Желтый кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в высоту (1-2-3), располагается по краю пластины.

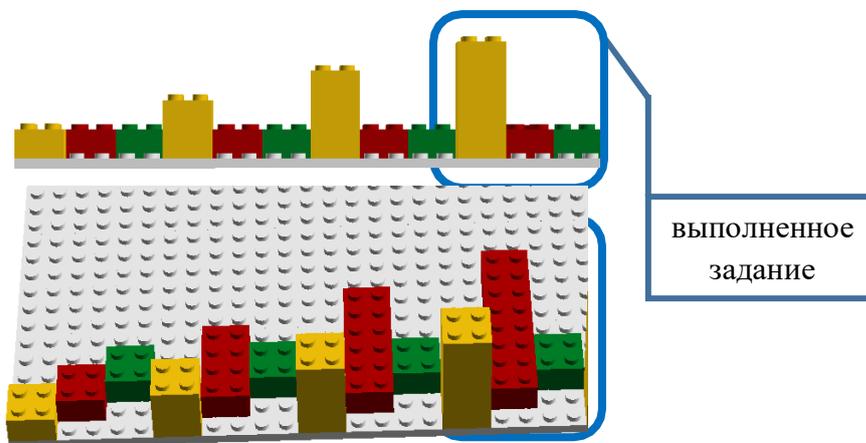
Красный кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в длину (1-2-3), располагается на пластине выше желтого на 1 ряд кнопок.

Зеленый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок.



Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и достраивается следующий фрагмент ряда: 4 желтых кубика в высоту, 4 красных кубика в длину, один зеленый кубик.

Правильный ответ:



Задание № 2 «Раскодируй картинку»

Пример карточки с кодом (заданием).

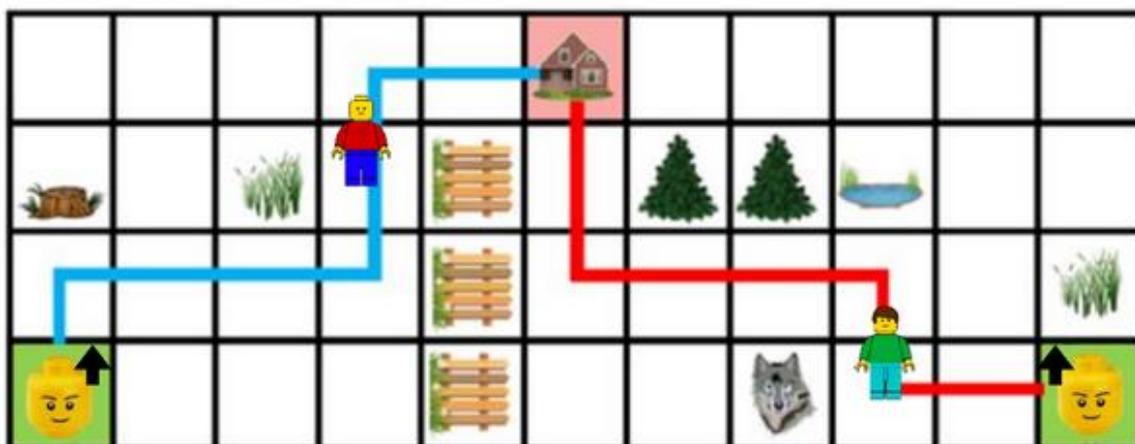
	РАСКОДИРУЙ КАРТИНКУ
	 3,  4,  4,  4,  5,  5,  5,  5,  5.
	 6,  6,  6,  7,  7,  8,  8,  8.
	 7.
	 9,  9,  9,  9,  9.

Пример выполненного задания.

								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Задание № 3 «Путь домой»

Пример прохождения маршрута исполнителем:



Пример составления алгоритма – программы маршрута движения исполнителя согласно полученной индивидуальной схеме:



При выкладывании программы карточки, обозначающие направление движения переворачивать нельзя.

Приложение 3

Критерии оценки задания № 1 «Найди закономерность и продолжи ряд»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую ошибку)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д.	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат (общий балл)			

* Победитель определяется по наименьшему результату

Критерии оценки задания № 2 «Раскодируй картинку»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения.	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую ошибку)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место- 2 балла, и т.д.	

3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат (общий балл)			

* Победитель определяется по наименьшему результату.

Критерии оценки задания № 3 «Путь домой»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения.	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую ошибку)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д.	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат (общий балл)			

* Победитель определяется по наименьшему результату.

Критерии оценки защиты творческого проекта:

№	Критерии	Показатели	Балл
	Оригинальность идеи, творческий подход, качество и эстетика выполнения работы, целостность технического образа	3 - своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения, работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество и художественно-эстетическое восприятие работы; присутствует композиционная целостность всего проекта; 2 - проявление творчества, индивидуальности в защите проекта присутствует, работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 1 - защита проекта имеет больше реферативный характер, работа оформлена аккуратно, но нет композиционной целостности	
	Техническая сложность (сложность конструкции, движущие механизмы, различные соединения деталей и т.д.), программирование моделей	3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, всевозможные механические элементы, дополнительные материалы и детали различных конструкторов, имеется описание составленной программы, описан принцип работы, собранные модели работают автономно 2 - в конструкции проекта использовались механические элементы, дополнительные материалы, представлено частичное описание составленной программы, принципа работы, собранные модели работают с небольшим вмешательством человека 1- в конструкции проекта отсутствуют механические элементы, но использовались дополнительные материалы и детали различных конструкторов, отсутствует описание составленной программы, принципа	

		работы	
	<p>Качество выступления при защите проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — грамотная речь — четкость — доступность — артистичность — ответы на вопросы 	<p>3 - высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась; четко ответила на все вопросы с полным пониманием того, о чём говорит</p> <p>2 - команда рассказывает четко слаженно, демонстрирует проект, но не может объяснить суть работы, ответила на большинство заданных вопросов,</p> <p>1 – выступающие сбиваются, не ориентируются в проекте, демонстрационный материал не используют, не ответили на вопросы</p>	
	Учет регламента: продолжительность защиты (не более 10 мин.)	<p>3 - команда не превысила регламент выступления</p> <p>2 - команда несколько превысила регламент выступления</p> <p>1 – выступающие не соблюдают регламент</p>	
Результат (общий балл)			

* Победитель определяется по наибольшему результату.