

Форма заявки на продление деятельности  
региональной инновационной площадки на 2019-2020 учебный год

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»
4.	Юридический/почтовый адрес	ул. Строителей, д. 20, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628162
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Дмитриева Алла Викторовна
6.	Контакты (приемной): телефон	8 (34670) 2-22-38
7.	e-mail	<a href="mailto:mail@sad-berezka.ru">mail@sad-berezka.ru</a>
8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://sad-berezka.ru/">http://sad-berezka.ru/</a>
9.	Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Инновационный проект по теме: «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей» (2016-2019)

10.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)	Календарный план реализации проекта			
		Этапы/сроки реализации	Методы реализации проекта	Период выполнения	Прогнозируемые результаты
	I этап Подготовительный/ Информационно-аналитический  2016 год (II полугодие)	Проведение экспертизы условий, созданных в ДОО для реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия ФГОС ДО.	Май - август	1. Созданы условия для внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс. 2. Разработаны локальные акты по реализации проекта. 3. Подписаны соглашения с социальными партнерами.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОО, Управляющий совет.
Изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО.					
Изучение опыта работы других образовательных организаций и регионов по использованию робототехники в образовательном процессе.					
Изучение нормативно-правовой базы для внедрения робототехники в образовательный процесс.					
Создание рабочей группы по разработке проекта, развитию и популяризации образовательной робототехники					
Представление идеи проекта Управляющему совету. Разработка проекта.					
Привлечение социальных партнеров, подписание соглашения о взаимодействии					
II этап Практический  2016-2017, 2017-2018		Информирование сотрудников ДОО и родителей о реализации проекта «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в			

	2018-2019 учебные года	образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»		реализации проекта 2. На педагогическом совете утверждён календарный план реализации проекта.	коллектив ДОУ, Управляющий совет.
		Реализация проекта «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»:	Сентябрь 2016-август 2019	3. Разработан план взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта.	
		Вовлечение детей, педагогов, родителей в единую образовательную деятельность		4. Разработаны сценарии, буклеты, памятки для родителей, информационно-рекламная продукция.	
		Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов) для педагогов учреждения и района, родительской общественности		5. Оформлены выставки совместного творчества детей и родителей.	
		Организация конкурса детского творчества по конструированию и робототехнике в детском саду		6. Разработана модель интеллектуально-мотивационной образовательной среды «Детский технопарк «УникУМ»	
		Участие детей и педагогов в заочных дистанционных конкурсах по конструированию и робототехнике.		7. Кейс	
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по направлению деятельности проекта			
		Создание на базе учреждения модели детского образовательного технопарка		Январь 2018 год	
		Просветительско-профилактическая работа: реклама через СМИ (местные	Сентябрь 2016-август 2019		

		<p>газеты, телевидение, интернет);  фотовыставки;  выставки объектов робототехники;  стендовая информация, буклеты для родителей;  консультации для родителей;  родительские собрания;  день открытых дверей;</p> <p>Оформление результатов совместного творчества детей и родителей.</p>		<p>теоретических, учебно-методических разработок, рекомендаций  8. Создана модель ранней профориентации дошкольников  9. Развитие сетевого взаимодействия между разными субъектами социума.</p>	
	<p>III этап  Контрольно-аналитический   2017 -2019 учебный год</p>	<p>Трансляция промежуточных результатов реализации проекта:  на педагогических советах;  на родительских собраниях;  на практико-ориентированных семинарах для педагогического сообщества Белоярского района;  на конкурсах технической направленности различного уровня.</p> <p>Представление опыта работы педагогов по направлению деятельности проекта</p> <p>Защита детских, детско-родительских проектов по конструированию и робототехнике в рамках конкурса «Мы - дети будущего», «РобоStar»</p> <p>Исследование эффективности деятельности РИП на основе анализа мониторинга</p>	<p>Сентябрь  2017-август  2019</p>	<p>1. Представление промежуточных результатов реализации проекта педагогическому сообществу и родительской общественности.  2. Проведен анализ мониторинга образовательного процесса</p>	<p>Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ, специалисты, Управляющий совет</p>

			образовательного процесса.			
			Изучение рейтинга ДОО (анкетирование родителей).			
	IV этап Презентационный	Обобщение и распространение опыта работы ДОО по теме инновационного проекта на августовском совещании педагогических работников Белоярского района, ХМАО-Югры	Август-декабрь 2019 год	1. Презентация модели «Детский технопарк» педагогическому сообществу и родительской общественности. 2. Публикации в сборниках ИРО 3. На официальном сайте ДОО Функционирует вкладка «Инновационная деятельность»	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОО, специалисты	
	Август-декабрь 2019 год	Распространение опыта в СМИ, публикации (сборники, научно-методические журналы и т.д.)				
		Размещение материалов по опыту организации региональной инновационной площадки на официальном сайте ДОО				
11.	Обоснование для продления реализации проекта (программы) деятельности региональной инновационной площадки	<p>Стать нашим детям специалистами мирового уровня, способными осуществить модернизацию экономики страны, вернуть ее в ряд ведущих промышленных, научных держав с развитой социальной сферой призван национальный проект «Образование». В частности, федеральный проект - «Успех каждого ребенка», в котором заложено создание системы поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста. Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация детей, создание детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Ребенок поэтапно знакомится с техническим творчеством, от элементарного конструирования постепенно переходит к алгоритмике, а только потом к программированию технических моделей.</p> <p>На сегодняшний день информационные технологии входят в перечень пяти приоритетных направлений стратегического развития, выделенных президентом нашей страны. Появляется все больше сфер, в которых невозможно выполнять те или иные задачи, не делая ставку на информационные технологии.</p> <p>IT-сфера на современном этапе является одной из самых прогрессивных и быстроразвивающихся. По словам экспертов, в сегодняшнем мире спрос на IT-специалистов достаточно высок. Обучить ребенка основам программирования в детском возрасте намного легче, ведь его память открыта к новому и непознанному.</p>				

Освоение механизмов кодирования схоже с изучением языка, которое в детском возрасте происходит намного быстрее и эффективнее. Изучая программирование сегодня, ребенок становится полноценной ячейкой общества будущего! Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером.

Учитывая стратегические ориентиры развития образования Российской Федерации, наше дошкольное образовательное учреждение в полной мере готово осуществлять инновационную деятельность в соответствии с государственным заказом.

Целевое приобретение программно-аппаратного комплекса «Колибри», развивающего пособия «STEM – набор «Робомышь»» (победители конкурса РИП) позволяет расширить возможности информационно-образовательной среды детского технопарка «УникУМ» путем открытия новой лаборатории «Играй и развивайся» и введения образовательного модуля «Алгоритмика и программирование» в рамках дополнительного образования **в целях** обновления содержания образования, формирования основ алгоритмического мышления, развития и совершенствования навыков программирования путем применение интерактивных компьютерных технологий.

Содержание образовательного модуля «Алгоритмика и программирование» заключается в освоении детьми навыков построения простых и сложных алгоритмов, способов программирования на примере современных образовательных конструкторов и информационных технологий:

*I шаг* - Обучение составлению простых алгоритмов действий с помощью развивающего пособия «STEM – Набор «Робомышь»

*II шаг* - Развитие основ алгоритмизации при программировании действий с использованием учебной среды «ПиктоМир», ПАК «Колибри» (комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»)

*III шаг* - Совершенствование навыков программирования с помощью образовательного конструктора серии «UARO», «Lego Wedo 2.0 (беспроводные конструкторы).

Кроме того, одним из факторов необходимости продления реализации проекта (программы) деятельности региональной инновационной площадки является:

1. Дальнейший IV шаг (перспективы развития проекта) – **внедрение «Детской универсальной STEAM ЛАБОРАТОРИИ»** (S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), A - art (творчество), M - mathematics (математика)), где STEAM образование рассматривается как междисциплинарный образ мышления, много практики. STEAM ЛАБОРАТОРИЯ - новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для дошкольников по направлению «Babyskills», с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность, раннюю профориентацию посредством геймифицированных технологий и с учетом перспективных направлений развития цифрового социума. Полный курс **STEAM ЛАБОРАТОРИИ** включает 5 программ: основы программирования, основы математики и теории вероятности, основы картографии и астрономии, основы криптографии, основы чтения

	<p>2. Подана заявка в Российскую ассоциацию образовательной робототехники (РАОР) на получение статуса ресурсного центра по подготовке и проведению региональных соревнований для дошкольников «ИКаРёнок».</p> <p>3. Подписано соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с БУ «Белоярский политехнический колледж» (10.07.2019 год) в рамках участия детей старшего дошкольного возраста в реализации проекта «Создание на базе БУ «Белоярский политехнический колледж» Клуба ранней профессиональной ориентации дошкольников (5-7 лет)».</p> <p>В рамках данного взаимодействия ежемесячно студенты-волонтеры колледжа (направление «Дошкольное воспитание») и педагоги-мастера в ходе организации работы «Клубного часа» через игровую деятельность, профессиональные пробы, целевые экскурсии помогают детям погрузиться в мир профессий. Это способствует расширению сетевого взаимодействия на муниципальном уровне в рамках проекта «Совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».</p> <p>Таким образом, продление срока деятельности РИП позволит обогатить и разнообразить образовательную среду, сформировать у воспитанников различные компетенции, дать дошкольникам современное и конкурентоспособное образование.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------