

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения конкурса педагогического мастерства**  
**«Мой успешный проект»**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурса педагогического мастерства «Мой успешный проект» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Мой успешный проект» (далее - Конкурс) для педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее - МАДОУ).
- 1.2. Конкурс направлен на выявление и распространение лучшего опыта педагогических работников, на поддержку творческой инициативы.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с годовым планом работы МАДОУ.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего МАДОУ.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель Конкурса – продвижения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования.
- 2.2. Задачи:
  - интеграция усилий педагогов в области применения современных педагогических технологий;
  - поиск педагогических идей по обновлению содержания воспитания и образования детей дошкольного возраста;
  - повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогических работников;
  - создание условий для публичного представления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

- 3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники МАДОУ.
- 3.2. Конкурс проводится **1 – 2 апреля 2020 года в 13.00 часов** в музыкальном зале по двум номинациям:
  - **Лучшая защита проекта (доклад-презентация)**
  - **Педагогический дебют: Мой лучший урок (занятие)**
- 3.3. Доклад-презентация должен отражать практику применения участником конкурса метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

- 3.4. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. Регламент: доклад - презентация участника до 7 минут; ответы на вопросы жюри до 3 минут.
- 3.5. Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл - 30.
- 3.6. Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, высокая результативность, применимость.

#### Распределение баллов по критериям

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	10 баллов
	обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	
	значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	
Высокая результативность	умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	10 баллов
Применимость	возможность применения проекта другими педагогическими работниками	10 баллов
<b>Максимум 30 баллов</b>		

- 3.7. Номинация Педагогический дебют: Мой лучший урок (занятие). Регламент – до 40 минут (30 минут урок, 10 минут самоанализ и ответы на вопросы).
- 3.8. Тему конкурсного урока (занятия), возраст детей и оборудование урока определяет участник конкурса.
- 3.9. Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Максимальный общий балл - 50.
- 3.10. Критерии оценивания конкурсного задания: личностные качества конкурсанта, деятельность конкурсанта, результативность, рефлексия.

#### Распределение баллов по критериям и показателям

Критерий	Показатели	Балл
Личностные качества конкурсанта	Общая эрудиция	0-4
	Стиль общения	0-3
	Общая культура педагога	0-3
	Научность и доступность материала	0-4
	Оптимальность объема материала	0-3
	Глубина и оригинальность раскрытия темы	0-3
Деятельность конкурсанта	Логическая взаимосвязь этапов занятия	0-3
	Рациональность и эффективность распределения учебного времени	0-3
	Целесообразность смены видов деятельности воспитанников	0-3
	Эффективность использования средств обучения	0-3
	Создание психологической атмосферы занятия	0-3
Результативность урока (занятия)	Четкость в постановке целей и задач занятия	0-3
	Эффективность контроля деятельности воспитанников	0-3
	Уровень достижения поставленных целей и задач	0-3
Рефлексия	Методическая грамотность	0-3
	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-3
<b>Максимум 50 баллов</b>		

#### **4. Подведение итогов Конкурса и критерии оценивания**

- 4.1. Итоги Конкурса определяет жюри, состав которого утверждается приказом заведующего МАДОУ.
- 4.1.1. В состав Жюри (профессиональное) входят педагогические работники МАДОУ: победители профессиональных конкурсов в сфере образования, представители родительской общественности (по согласованию).
- 4.1.2. В состав Жюри (ученическое) входят педагогические работники МАДОУ (стаж работы в учреждении менее одного года), обучающиеся (2-й курс) по специальности «Дошкольное образование» Белоярского политехнического колледжа в сопровождении классного руководителя Э. Р. Кунчугаровой.
- 4.2. Жюри оценивает Конкурсантов по критериям конкурсных заданий.
- 4.3. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается всеми членами жюри.
- 4.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.
- 4.5. По итогам Конкурса определяются победители, призёры и участники.
- 4.6. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, сувенирами.