



Кризис 3-х лет



Возраст после двух лет нередко становится возрастом необъяснимого упрямства и негативизма. Это важный момент в развитии малыша. Ребенок начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. В этом возрасте у ребенка появляется новое слово “не хочу”, оно начинает довольно часто встречаться в словаре вашего бывшего ангелочка. Малыш нередко действует наоборот: вы его зовете, а он убегает; просите быть аккуратнее, а он специально разбрасывает вещи. Ребенок кричит, может топтать ногами, замахиваться на вас со злым, сердитым лицом. Таким образом, малыш проявляет свою активность, самостоятельность, настойчивость в достижении желаемого. Но умения для этого еще пока не хватает. Взрослому человеку представить себе это довольно трудно, потому что мы живем со своим “Я” и без этого себя не представляем. Но малыш под влиянием возрастающей практической самостоятельности только начинает осознавать свое “Я”. Ведь он овладевает возможностями делать без помощи взрослого множество действий, усваивает навыки одевания, еды и т. п.

Резко возросшее к концу раннего возраста стремление к **самостоятельности и независимости** от взрослого, как в действиях, так и в желаниях ребенка, приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого. Этот период в психологии получил название **кризиса трех лет**. Критическим этот возраст является потому, что на протяжении всего нескольких месяцев существенно меняются поведение ребенка и его отношения с окружающими людьми.



Этот период получил символическое название «семизвездие», поскольку имеет 7 признаков:

НЕГАТИВИЗМ. Ребёнок даёт негативную реакцию не на само действие, а на требование или просьбу взрослого. Такое поведение связано не с содержанием предложения взрослых, а с тем, что оно идет от взрослых. Главный мотив - сделать наоборот иногда даже в ущерб своему желанию. Например, ребёнок настаивает на просмотре ему мультфильмов, но стоит взрослому предложить это же - ребёнок активно отказывается (часто рыдая при этом, т.к. сам не понимает, что происходит).

УПРЯМСТВО. Упрямство – не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок настаивает на том, чего ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось.

СТРОПТИВОСТЬ Это реакция ребенка, направленная не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся системы отношений, против принятых в семье норм воспитания.

СВОЕВОЛИЕ. Желание и стремление всё делать самостоятельно, часто неадекватное возможностям. Например, завязать шнурки или пойти самостоятельно домой и т.д.

ПРОТЕСТ-БУНТ. Ребенок находится в состоянии постоянного конфликта со взрослыми.

ДЕСПОТИЗМ. Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. Ребенок жестко проявляет свою власть над окружающими его взрослыми, диктуя, что он будет есть, а что не будет, может мама уйти из дома или нет и т.д.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ. Характеристика, присущая всем переходным периодам: обесценивается то, что было дорого, привычно, интересно раньше. Ребёнок может начать ругаться, обзывать (обесценивая старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесценивание старых привязанностей к вещам) и т.д.

Кризисный период длится обычно несколько месяцев и протекает у всех детей по-разному. Именно в этот период взрослые испытывают значительные трудности в общении и взаимодействии с ребенком, они сталкиваются с негативизмом и упрямством. Конечно, первой реакцией большинства родителей на перечисленное выше поведение любимого чада, становится раздражение и желание быстренько поставить не в меру самостоятельное существо «на место». А в конфликте силы всегда побеждает тот, кто сильнее (т.е. взрослый), часто подавляя ребенка. Другая крайность, когда ребёнку начинает позволяться всё, лишь бы не плакал, отстал, любил и т.д. По-видимому, удачное сопровождение ребёнка в этот довольно сложный для него период находится где-то посередине.