



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕРЕЗКА» г. БЕЛОЯРСКИЙ»  
(МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский)»

---

ПРИКАЗ

От 30.04.2015 г.

№ 197

г. Белоярский

**Об утверждении показателей и критериев оценки эффективности  
деятельности работников МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»**

Руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 марта 2014 года № 307 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников», на основании Положения об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», решения общего собрания трудового коллектива, протокол № 3 от 21.04.2015 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить показатели и критерии оценки эффективности деятельности административно-управленческого персонала МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» (руководители 2-3 уровень) согласно приложения 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» согласно приложения 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить показатели и критерии оценки эффективности деятельности специалистов и служащих МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» согласно приложения 3 к настоящему приказу.
4. Утвердить показатели и критерии оценки эффективности деятельности обслуживающего персонала МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» согласно приложения 4 к настоящему приказу.
5. С 01 сентября 2015 года выплаты стимулирующего характера работникам МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» осуществлять на основе достижения показателей эффективности деятельности, утвержденных настоящим приказом.
6. Специалисту по кадрам Игошевой Н.В. подготовить дополнительные соглашения к трудовым договорам сотрудников.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.В.Дмитриева

**Показатели эффективности деятельности административно-управленческого персонала (руководители 2-3 уровень)  
МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»**

Таблица 1.1.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности заместителя заведующего, деятельность которого связана с организацией образовательного процесса**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимум по показателю
1. Обеспечение высокого качества обучения	1.1. Доля выпускников общеразвивающих групп со средним и выше среднего уровнем готовности к школе.	0.1 балла за каждый процент 10	30
	1.2. Доля воспитанников с нормой речевого развития	0.1 балла за каждый процент 10	
	1.3. Наличие воспитанников – победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований муниципального, окружного и более высоких уровней	5	
	1.4. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей.	3	
	1.5. Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, общественными организациями, творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС	2	
2. Сохранение здоровья воспитанников.	2.1. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года	4	5
	2.2. Отсутствие травматизма	1	
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Доля педагогических работников учреждения, подтвердивших или повысивших при аттестации квалификационную категорию из общего числа подавших заявление	5	25
	3.2. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня	7	
	3.3. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального и федерального уровней	5	
	3.4. Представление опыта работы учреждения, педагогов на публичных мероприятиях различного уровня в сфере образования (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):	5	
	3.5. Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами	3	

4. Организация инновационной деятельности дошкольного учреждения, обновление образовательных технологий.	4.1. Участие учреждения в инновационной деятельности	4	14
	4.2. Наличие статуса пилотной площадки (региональной, федеральной)	5	
	4.3. Организация и проведение муниципальных мероприятий на базе учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	5	
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Наличие в учреждении вариативных форм предоставления дошкольного образования, групп кратковременного пребывания детей	1	8
	5.2. Количество кружков и секций на платной основе от 1 до 5 – 1 от 5 до 10 – 2 свыше 10 – 3	3	
	5.3. Наличие кружков и секций на безвозмездной основе	2	
	5.4. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, имеющих проблемы со здоровьем; детей-мигрантов, детей с ОВЗ, инвалидов	2	
6. Информационная открытость	6.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта дошкольного образовательного учреждения.	2	5
	6.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения обществу города и района	3	
7. Создание условий согласно требованиям ФГОС	7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС: - трансформируемость среды, - насыщенность среды, - полифункциональность среды, - вариативность среды, - доступность среды, - безопасность среды	1	8
		2	
		1	
1			
0,5			
0,5			
7.2. Организация психолого-педагогического сопровождения	2		
8. Эффективность расходования энергоресурсов	8.1 Экономия электроэнергии: - динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода (по данным администрации)	2	2
9. Соблюдение этических норм поведения и правил трудовой дисциплины	9.1. Поддержание благоприятного климата среди педагогических работников	2	3
	9.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины	1	
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности заместителя заведующего, деятельность которого не связана с организацией образовательного процесса**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимум по показателю
1. Обеспечение условий для организации образовательного процесса	1.1. Своевременное принятие мер по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения	3	<b>27</b>
	1.2. Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году (акт приемки без замечаний)	4	
	1.3. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	2	
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	3	
	1.6. Отсутствие предписаний надзорных органов	3	
	1.7. Качественное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2	
	1.8. Высокое качество подготовки, организации и контроля за ходом ремонтных работ	3	
	1.9. Своевременная актуализация данных паспорта МТБ, учет материальных ценностей по результатам инвентаризации и ревизии	5	
	1.10 Эффективное руководство работой служащих и рабочих	2	
	2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>2.1. Соответствие условий в ДОУ показателям паспорта безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие ограждения территории учреждения,</li> <li>2) организация пропускного режима,</li> <li>3) наличие внутренней и наружной систем видеонаблюдения,</li> <li>4) наличие наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения здания,</li> <li>5) наличие автоматической пожарной сигнализации в здании,</li> <li>6) наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании,</li> <li>7) наличие вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании,</li> <li>8) наличие кнопки экстренного вызова полиции в здании,</li> <li>9) наличие телефона с АОН,</li> <li>10) наличие плана мероприятий по улучшению комплексной безопасности учреждения</li> </ol>	

	2.2. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	3	
	2.3. Своевременное устранение замечаний по предписаниям надзорных органов	3	
	2.4. Организация работ по благоустройству территории	4	
3. Результативность финансово-хозяйственной деятельности	3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения	3	23
	3.2. Обеспечение своевременной подготовки проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	3	
	3.3. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	5	
	3.4. Эффективное расходование финансовых средств учреждения (Качественный анализ рынка цен)	4	
	3.6. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью имущества и инвентаря учреждения	4	
	3.7. Отсутствие жалоб со стороны контрагентов по исполнению договорных обязательств учреждением	4	
4. Сохранение здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ	4.1. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года	4	6
	4.2. Отсутствие случаев травматизма	2	
5. Информационная открытость	5.1. Оперативное, своевременное обновление информации на сайтах, порталах	4	8
	5.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения общественности города и района	4	
6. Качественное ведение документации	6.1. Своевременное и качественное предоставление документации, информационных материалов, отчетов	3	8
	6.2. Своевременная и качественная подготовка протоколов закупочной комиссии	5	
7. Соблюдение этических норм поведения и правил трудовой дисциплины	7.1. Поддержание благоприятного климата среди обслуживающего персонала	3	8
	7.2. Соблюдение делового этикета	3	
	7.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	2	
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности главного бухгалтера

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимум по показателю
1. Обеспечение высокого качества трудовой деятельности	1.1. Своевременное и качественное исполнение календарного финансового плана, освоение бюджетных средств	8	71
	1.2. Качественное и своевременное исполнение бюджетных обязательств	8	
	1.3. Отсутствие кредиторских и просроченных дебиторских задолженностей	10	
	1.4. Отсутствие жалоб со стороны контрагентов по исполнению договорных обязательств учреждением (своевременность платежей)	7	
	1.5. Отсутствие замечаний по результатам проверок административных органов, надзорных органов, органов статистики и др.	10	
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний сотрудников по начислению заработной платы	6	
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний родителей воспитанников по начислению родительской платы	6	
	1.8. Высокий уровень организации, эффективное руководство работой бухгалтерии, отсутствие нарушений сотрудниками бухгалтерии норм трудовой дисциплины, охраны труда.	8	
	1.9. Своевременное предоставление отчетной информации в органы Федерального статистического наблюдения, Пенсионный фонд, ФСС и др.	8	
2. Качественное ведение документации	2.1. Оперативность и высокое качество предоставления отчетной документации	5	10
	2.2. Своевременная актуализация данных учета основных средств, материальных ценностей	5	
3. Информационная открытость	3.1. Оперативное, своевременное обновление информации на сайтах, портала	5	8
	3.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения общественности города и района	3	
4. Соблюдение этических норм правил трудовой дисциплины.	4.1. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе	3	11
	4.2. Соблюдение делового этикета	3	
	4.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности шеф-повара

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимум по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Обеспечение качественного питания по результатам контроля медицинских работников и администрации	8	37
	1.2. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию пищеблока по результатам производственного контроля	8	
	1.3. Отсутствие жалоб родителей воспитанников на качество приготовления блюд	8	
	1.4. Отсутствие замечаний и предписаний по результатам проверок контролирующих и надзорных органов	8	
	1.5. Высокая оценка бракеражной комиссии качества приготовления блюд.	5	
2. Обеспечение высокого качества трудовой деятельности	2.1. Отсутствие нарушений сотрудниками пищеблока санитарного законодательства (соблюдение личной гигиены, отсутствие ювелирных украшений и т.д.),	5	28
	2.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	5	
	2.3. Сохранность материалов и оборудования, используемых при приготовлении пищи	5	
	2.4. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	5	
	2.5. Отсутствие нарушений сотрудниками пищеблока графика выдачи готовой продукции	5	
	2.6. Отсутствие замечаний по соблюдению правил закладки продуктов и выхода готовых блюд	3	
3. Соблюдение этических норм правил трудовой дисциплины.	3.1. Обеспечение эффективного взаимодействия между сотрудниками пищеблока	5	22
	3.2. Поддержание благоприятного психологического микроклимата среди коллег.	5	
	3.3. Соблюдение культуры обслуживания, делового этикета	5	
	3.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие случаев несвоевременной подачи заявок и предоставления отчетности	7	
4. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ.	4.1. Участие в общественных мероприятиях учреждения (субботники, благоустройство территории и др мероприятия)	4	13
	4.2. Выполнение заданий, поручений администрации, не входящих в должностные обязанности	4	
	4.3. Участие в мероприятиях по подготовке учреждения к новому учебному году	5	
		<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>

**Показатели эффективности деятельности педагогических работников  
МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»**

Таблица 2.1.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности воспитателя группы детей раннего дошкольного возраста**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1.Количество воспитанников, фактически посещающих группу (среднее количество детей): 12 детей в день	4	17
	15 детей и более	5	
	1.2.Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников группы: ниже средней заболеваемости по ДОУ	5	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в группе, отсутствие травматизма	3	
	1.4 Обеспечение условий успешной адаптации детей	4	
2. Наставничество.	2.1 Систематическое осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет да – нет -	3 0	3
3. Участие педагога в работе творческих, рабочих групп и советов	3.1.Руководство творческой, рабочей группой или советом	6	12
	3.2. Участие в постоянно действующих группах (АК, ПМПк, пилотная площадка)	4	
	3.3.Участие во временных группах (жюри, комиссии, рабочая группа)	2	
4. Результативность собственной педагогической деятельности.	4.1.Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: (по данному критерию учитываются результаты работы в течение учебного года) победитель, призер очного конкурса	8	31
	победитель, призер заочного конкурса	6	
	участник очного конкурса	4	
	4.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		



	<i>уровень ДОУ</i>	2	
	<i>на муниципальном уровне региональном и федеральном (по данному критерию учитываются результаты работы в течение учебного года)</i>	5	
	4.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	2	
	4.4 Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ( <i>краткое описание форм работы</i> )	4	
5. Обеспечение взаимодействия с родителями.	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	3	21
	5.2. Отсутствие просроченной задолженности по родительской плате	3	
	5.3 Работа в Консультационном центре ДОУ ( <i>по данному критерию учитываются результаты работы в течение учебного года</i> )	3	
	5.4. Сохранность контингента воспитанников группы (за исключением смены места жительства)	4	
	5.5 Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов для обновления страницы группы на сайте ДОУ	2	
	5.6. Участие воспитанников и родителей в смотрах, выставках, конкурсах различного уровня (победитель, призер):		
	<i>уровень ДОУ</i>	2	
	<i>на муниципальном уровне региональном и федеральном</i>	3	
	Участники	1	
6. Обеспечение качественного образования.	6.1 Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: <i>- руководство кружком или секцией на платной основе</i>	5	8
	6.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе ( <i>разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных</i> )	3	
7. Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	7.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды группового помещения:		6
	трансформируемость –	1	
	насыщенность –	2	
	полифункциональность –	1	
	вариативность –	1	
	доступность –	0,5	
безопасность -	0,5		
8. Эффективность расходования энергоресурсов	8.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>	2	2
	<b>Итого баллов</b>		<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности воспитателя группы детей дошкольного возраста

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1.Количество воспитанников, фактически посещающих группу		12
	среднее количество детей, посещающих группу: 16 детей в день – (кор. гр. 10)	3	
	среднее количество детей, посещающих группу: 19 детей и более – (кор. гр.12)	5	
	1.2.Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников группы: ниже средней заболеваемости по ДООУ -	4	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в группе, отсутствие травматизма	3	
2. Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	2. 1. Количество победителей и призеров: 2 мл. гр. – 1 (чел/команда) ср. гр. – 2 (чел/команда) старшая и под. гр. – 3 (чел/команда)		10
	<i>На уровне ДООУ</i>	2	
	<i>На муниципальном уровне</i>	3	
	<i>На региональном, федеральном и международном уровне</i>	4	
	<i>каждый последующий победитель, призер</i>	0,5 балла, но не более 10 по показателю	
3.Наставничество.	3.1 Систематическое осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет да – нет -	3 0	3
4. Участие педагога в работе творческих, рабочих групп и советов	4.1.Руководство творческой, рабочей группой, советом либо ведение протоколов заседаний	6	12
	4.2. Участие в постоянно действующих группах <i>(АК, ПМПк, пилотная площадка)</i>	4	
	4.3.Участие во временных группах <i>(жюри, комиссии, рабочая группа)</i>	2	
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	5.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах		31
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	
	5.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-		

	классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):			
	<i>уровень ДОУ</i>	2		
	<i>на муниципальном уровне региональном и федеральном</i>	5		
	5.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	2		
	5.4 Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ( <i>краткое описание форм работы</i> )	4		
6. Обеспечение взаимодействия с родителями.	6.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	2	12	
	6.2. Отсутствие просроченной задолженности по родительской плате	3		
	6.3 Работа в Консультационном центре ДОУ	3		
	6.4. Сохранность контингента воспитанников группы ( <i>за исключением смены места жительства</i> )	2		
	6.5 Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов для обновления страницы группы на сайте ДОУ	2		
7. Обеспечение качественного образования.	7.1 Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей:		12	
	- организация работы кружка на безвозмездной основе	2		
	- руководство кружком или секцией на платной основе	5		
	- занятость детей дополнительными образовательными услугами в ДОУ (60% детей посещают кружки, секции)	2		
	7.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе ( <i>разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных</i> )	3		
8. Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	8.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды группы ( <i>по данному критерию учитываются результаты работы в течение учебного года</i> ):	трансформируемость –	1	6
		насыщенность –	2	
		полифункциональность –	1	
		вариативность –	1	
		доступность –	0,5	
		безопасность -	0,5	
9. Эффективность расходования энергоресурсов	9.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>			2
			2	
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>	

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности инструктора по физической культуре

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Доля воспитанников, фактически посещающих занятия:		8
	16 детей в день (кор. группа 10)	2	
	19 детей и более (кор. группа 12)	3	
	1.2. Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников в группах, закрепленных за специалистом: - ниже средней заболеваемости по ДООУ	2	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей на занятии, отсутствие травматизма	3	
2. Качество участия воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	2.1. Количество победителей и призеров (не менее 2-х участников, команд): <i>На уровне ДООУ</i>	2	10
	<i>На муниципальном уровне</i>	3	
	<i>На региональном, федеральном и международном уровне</i>	4	
	<i>каждый последующий (призер, победитель)</i>	0,5 балла, но не более 10 по показателю	
3. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов	3.1. Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	6	12
	3.2. Участие в постоянно действующих группах ( <i>АК, ПМПк, пилотная площадка</i> )	4	
	3.3. Участие во временных группах ( <i>жюри, комиссии, рабочая группа</i> )	2	
4. Результативность собственной педагогической деятельности.	4.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		40
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	
	4.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		
	<i>уровень ДООУ</i>	2	
	<i>на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</i>	5	

	4.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	3	
	4.4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ( <i>краткое описание форм работы</i> )	4	
	4.5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга:		
	<i>Превышает 40 %</i>	2	
	<i>Превышает 60 %</i>	3	
	<i>Превышает 80 %</i>	5	
	4.6. Участие в методической работе с педагогами ДООУ ( по направлению физическо-го развития).	3	
5. Обеспечение взаимодействия с родителями.	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	1	<b>8</b>
	5.2. Работа в Консультационном центре ДООУ	4	
	5.3. Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДООУ	3	
6. Обеспечение качественного образования.	6.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - организация работы кружка на безвозмездной основе	2	<b>14</b>
	- руководство кружком или секцией на платной основе	5	
	6.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе ( <i>разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных</i> )	3	
	6.3. Взаимодействие с родителями и педагогами по реализации программы (консультации, мастер-классы, практикумы и др.)	2	
	6.4. Взаимодействие с педагогами по реализации коррекционных программ для детей с ОВЗ	2	
7. Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	7.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала:		<b>6</b>
	трансформируемость -	1	
	полифункциональность –	2	
	насыщенность –	1	
	вариативность –	1	
	доступность –	0,5	
безопасность –	0,5		
8. Эффективность расходования энергоресурсов	8.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДООУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>	2	<b>2</b>
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности музыкального руководителя и педагога дополнительного образования

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Доля воспитанников, фактически посещающих занятия:		8
	16 детей в день (кор. группа 10)	2	
	19 детей и более (кор. группа 12)	3	
	1.2. Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников в группах, закрепленных за специалистом: - ниже средней заболеваемости по ДООУ	2	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей на занятии, отсутствие травматизма	3	
2. Качество участия воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	2.1. Количество победителей и призеров: 2 мл. гр. – 1 (чел/команда) ср. гр. – 2 (чел/команда) старшая и под. гр. – 3 (чел/команда) <i>На уровне ДООУ</i>	2	10
	<i>На муниципальном уровне</i>	3	
	<i>На региональном, федеральном и международном уровне</i>	4	
	<i>каждый последующий (призер, победитель)-</i>	0,5 балла, но не более 10 по показателю	
3. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов	3.1.Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	6	12
	3.2. Участие в постоянно действующих группах ( <i>АК, ПМПк, пилотная площадка и др.</i> )	4	
	3.3.Участие во временных группах ( <i>жюри, комиссии, рабочая группа и др.</i> )	2	
4. Результативность собственной педагогической деятельности.	4.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		40
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	
	4.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		
	<i>уровень ДООУ</i>	2	
<i>на муниципальном,</i>	5		

	<i>региональном и федеральном уровнях</i>		
	4.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	3	
	4.4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ( <i>краткое описание форм работы</i> )	4	
	4.5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга:		
	<i>Превышает 40 %</i>	2	
	<i>Превышает 60 %</i>	3	
	<i>Превышает 80 %</i>	5	
	4.6. Участие в работе по повышению профессиональных компетентностей педагогов ДОУ.	3	
5. Обеспечение взаимодействия с родителями.	5.1. Отсутствие обоснованных /жалоб родителей (законных представителей)	1	8
	5.2. Работа в Консультационном центре ДОУ ( <i>по данному критерию учитываются результаты работы в течение учебного года</i> )	4	
	5.3. Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДОУ	3	
6. Обеспечение качественного образования.	6.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - организация работы кружка на безвозмездной основе - руководство кружком или секцией на платной основе	2 5	14
	6.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе ( <i>разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных</i> )	3	
	6.3. Взаимодействие с педагогами и родителями по реализации программы (консультации, мастер-классы, практикумы и др.)	2	
	6.4. Взаимодействие с педагогами по реализации коррекционных программ для детей с ОВЗ	2	
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	7.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала: трансформируемость - полифункциональность – насыщенность – вариативность – доступность – безопасность –	1 2 1 1 0,5 0,5	6
8. Эффективность расходования энергоресурсов	8.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>	2	2
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Доля воспитанников, которым оказано психологическое сопровождение	0.1 балла за каждый процент	13
	1.2. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года	2	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей на занятии, отсутствие травматизма	1	
2. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов	2.1. Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	6	12
	2.2. Участие в постоянно действующих группах (АК, ПМПк, пилотная площадка и др.)	4	
	2.3. Участие во временных группах (жюри, комиссии, рабочая группа и др.)	2	
3. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах различного уровня	3.1. Количество победителей, призеров конкурсов разных уровней (2 чел/команда):		10
	<i>муниципальный</i>	3	
	<i>региональный, федеральный</i>	4	
	<i>последующий победитель или призер</i>	0,5 балла, но не более 10 по показателю	
4. Результативность собственной педагогической деятельности.	4.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		34
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	
	4.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		
	<i>уровень ДОУ</i>	2	
	<i>на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</i>	5	
4.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	2		



	4.4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс (краткое описание форм работы)	4	
	4.5. Участие в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов	3	
5. Обеспечение взаимодействия с родителями.	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	1	6
	5.2. Работа в Консультационном центре ДОУ	3	
	5.3. Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДОУ	2	
6. Обеспечение качественного образования.	6.1. Разработка и обеспечение реализации ИМП для детей с ОВЗ	2	17
	6.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе (разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных)	3	
	6.3. Доля выпускников общеразвивающих групп со средним и выше среднего уровнем готовности к школе	0.1 балла за каждый процент	
	6.4. Взаимодействие с педагогами по реализации коррекционных программ	2	
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	7.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды кабинета: трансформируемость полифункциональность насыщенность вариативность доступность безопасность	1 2 1 1 0,5 0,5	6
8. Эффективность расходования энергоресурсов	8.1. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>	2	2
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности учителя-логопеда

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Качество реализации коррекционной программы	1.1. Доля (%) воспитанников выпущенных по результатам коррекционной работы с нормой речевого развития	0.1 балла за каждый процент	19
	1.2. Фактическая посещаемость коррекционных занятий детьми от 70 %	2	
	от 90 %	4	
	1.3. Взаимодействие с педагогами по реализации коррекционной программы (консультации, мастер-классы, практикумы и др.)	3	
	1.4. Взаимодействие с родителями по реализации коррекционной программы (консультации, мастер-классы, практикумы).	2	
2. Сохранение здоровья воспитанников	2.1. Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников в группах, закрепленных за специалистом: - ниже средней заболеваемости по ДОУ	2	3
	2.2. Обеспечение безопасных условий пребывания детей на занятиях, отсутствие травматизма	1	
3. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов.	3.1. Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	6	12
	3.2. Участие в постоянно действующих группах (АК, ПМПк, пилотная площадка и др.)	4	
	3.3. Участие во временных группах (жюри, комиссии, рабочая группа и др.)	2	
4. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах различного уровня.	4.1. Количество победителей и призёров муниципального, регионального и федерального уровней: 2 чел./команды		10
	<i>Победители или призёры муниципального уровня</i>	2	
	<i>Победители или призёры регионального уровня</i>	4	
	<i>Победители или призёры федерального уровня</i>	4	
	<i>Каждый последующий победитель или призёр,</i>	0,5 балла, но не более 10 баллов по показателю	
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	5.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	

	5.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		<b>34</b>
	<i>уровень ДОУ</i>	2	
	<i>на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</i>	5	
	5.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	2	
	5.4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ( <i>краткое описание форм работы</i> )	4	
	5.5. Участие в методической, просветительской работе с педагогами ДОУ	3	
6. Обеспечение взаимодействия с родителями.	6.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	1	<b>6</b>
	6.2. Работа в Консультационном центре ДОУ	3	
	6.3. Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДОУ	2	
7. Обеспечение качественного образования.	7.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе ( <i>разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных</i> )	3	<b>8</b>
	7.2. Разработка и обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	5	
8. Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	8.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды : трансформируемость полифункциональность насыщенность вариативность доступность безопасность	1 2 1 1 0,5 0,5	<b>6</b>
9. Эффективность расходования энергоресурсов	9.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) <i>по данным администрации</i>	2	<b>2</b>
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности учителя-дефектолога

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1.1. Доля воспитанников, освоивших ОП ДО по образовательным областям «Познание» (формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация».		10
	Превышает 60%	4	
	Превышает 80%	6	
	Равно 100%	10	
2. Сохранение здоровья воспитанников.	2.1. Доля воспитанников, фактически посещающих группу среднее количество детей, посещающих группу:		10
	10 детей в день –	3	
	12 детей в день и более -	5	
	2.2. Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников группы: ниже средней заболеваемости по ДООУ -	4	
	2.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей на занятии, отсутствие травматизма	1	
3. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов.	3.1. Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	6	12
	3.2. Участие в постоянно действующих группах (АК, ПМПк, пилотная площадка и др.)	4	
	3.3. Участие во временных группах (жюри, комиссии, рабочая группа и др.)	2	
4. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах различного уровня.	4.1. Количество победителей и призёров муниципального, регионального и федерального уровней: 2 чел./команды		10
	<i>Победители или призёры муниципального уровня</i>	2	
	<i>Победители или призёры регионального уровня</i>	4	
	<i>Победители или призёры федерального уровня</i>	4	
	<i>Каждый последующий победитель или призёр,</i>	0,5 балла, но не более 10 по показателю	
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	5.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		
	<i>победитель, призер очного конкурса</i>	8	
	<i>победитель, призер заочного конкурса</i>	6	
	<i>участник очного конкурса</i>	4	
	5.2. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия,		

	мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах):		
	уровень ДОУ	2	
	<i>на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</i>	5	
	5.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях)	2	34
	5.4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	4	
	5.5. Участие в методической, просветительской работе с педагогами ДОУ	3	
6. Обеспечение взаимодействия с родителями.	6.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) воспитанников	1	8
	6.2. Работа в Консультационном центре ДОУ	3	
	6.3. Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДОУ	2	
	6.4. Сохранность контингента воспитанников группы (за исключением смены места жительства)	2	
7. Обеспечение качественного образования.	7.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе (разработка не менее 3-х авторских презентаций и (или) использование 5-ти заимствованных)	3	8
	7.2. Разработка и обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2	
	7.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - руководство кружком или секцией (в том числе на платной основе)	3	
8. Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	8.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды группы: трансформируемость полифункциональность насыщенность вариативность доступность безопасность	1 2 1 1 0,5 0,5	6
9. Эффективность расходования энергоресурсов	9.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	2	2
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

**Показатели эффективности деятельности специалистов и служащих МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»**

Таблица 3.1.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности делопроизводителя**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение качества результатов трудовой деятельности	1.1. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки	10	30
	1.2. Своевременное и качественное ведение документации, отсутствие случаев нарушений в ведении документооборота в ДОО	5	
	1.3. Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов	10	
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний родителей воспитанников, сотрудников ДОО	5	
2. Обеспечение высокого качества предоставления муниципальной услуги	2.1. Соблюдение регламента предоставления муниципальной услуги (порядок)	10	25
	2.2. Соблюдение сроков ожидания в очереди при подаче заявления о предоставлении муниципальной услуги и при получении результата предоставления муниципальной услуги	10	
	2.3. Отсутствие обоснованных жалоб заявителей на качество предоставления муниципальной услуги	5	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОО.	3.1. Участие в общественной жизни учреждения	5	20
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и уход за ними и т.п.)	5	
	3.3. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	
	3.4. Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	5	
4. Соблюдение этических норм и правил трудовой дисциплины.	4.1. Поддержание благоприятного климата среди коллег.	5	25
	4.2. Соблюдение культуры обслуживания, делового этикета	5	
	4.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
	4.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности помощника воспитателя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение условий для организации образовательного процесса, присмотра и ухода	1.1. Качественное взаимодействие с воспитателем в организации воспитательно-образовательного процесса в группе	4	38
	1.2. Участие в создании безопасной предметно-пространственной среды, соответствующей психологическим, гигиеническим и педагогическим требованиям	5	
	1.3. Обеспечение требований к организации питания детей в группах (сервировка, санитарные нормы) (по данным медперсонала)	5	
	1.4. Качество ежедневной и генеральной уборки помещений; строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в группе в соответствии с требованиями Сан-ПиН. Отсутствие нарушений. (по данным медперсонала)	10	
	1.5. Содержание закрепленного прогулочного участка (качественная и своевременная уборка, очистка).	5	
	1.6. Четкое соблюдение режима дня: график проветривания в группе, график получения пищи. (По данным медперсонала)	5	
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, коллег.	4	
2. Сохранение здоровья воспитанников.	2.1. Доля воспитанников, фактически посещающих группу: 16 детей в день (кор группа 10)	3	10
	19 детей и более (кор группа 12)	5	
	2.2. Заболеваемость воспитанников группы: ниже средней заболеваемости по ДОУ	4	
	2.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в группе, отсутствие травматизма	1	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ	3.1 Участие в подготовке и проведении детских праздников, утренников, подготовка помещений к праздникам (залы, группа)	6	32
	3.2 Участие в благоустройстве территории учреждения (оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений)	10	
	3.3 Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	5	
	3.4. Участие в общественной жизни детского сада	5	
	3.5. Участие в подготовке помещений учреждения к новому учебному году (ремонтные и оформительские работы)	6	
4. Соблюдение этических норм и правил трудовой дисциплины.	4.1. Поддержание благоприятного климата среди коллег	2	15
	4.2. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи), правил внутреннего распорядка ОУ.	3	

	4.3. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
5. Эффективность расходования ресурсов	5.1 Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	5	5
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

Таблица 3.3.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности специалиста по кадрам**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение качества результатов трудовой деятельности	1.1. Своевременность предоставления отчетной документации	10	55
	1.2. Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов, учредителя, администрации МАДОУ	10	
	1.3. Отсутствие ошибок при заполнении, составлении документов	10	
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных (для пенсионного фонда и прочие).	9	
	1.5. Отсутствие жалоб на качество ведения документов со стороны сотрудников.	8	
	1.6. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания, нарушений в ведении документооборота	8	
2. Соблюдение этических норм и правил трудовой дисциплины.	2.1. Поддержание благоприятного климата среди коллег	5	25
	2.2. Соблюдение делового этикета	5	
	2.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
	2.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10	
		7	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ.	3.1. Участие в общественной жизни учреждения	5	20
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	
	3.3. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	
	3.4. Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	5	
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>



## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности бухгалтера (кассира)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1.Оперативность, точность и аккуратность расчетов всех выплат.	10	<b>69</b>
	1.2. Аккуратность, своевременность и точность оформления отчетной и рабочей документации, статистических форм.	10	
	1.3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников учреждения по вопросам оплаты труда.	6	
	1.4 Оперативность и качество предоставления отчетной документации	8	
	1.5. Отсутствие замечаний по результатам проверок органов администрации, надзорных органов, органов статистики и др.	10	
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний родителей воспитанников по начислению родительской платы, платы за дополнительные услуги.	6	
	1.7. Качественное и своевременное оформление первичных и учетных документов	9	
	1.8.Своевременное принятие мер по выявлению должников и взысканию задолженностей по родительской плате	10	
2. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	2.1. Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	6	<b>10</b>
	2.2.Участие в общественной жизни учреждения	5	
3. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины.	3.1.Поддержание благоприятного климата среди коллег.	3	<b>21</b>
	3.2. Соблюдение делового этикета, культуры обслуживания	3	
	3.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
	Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
<b>Итого баллов</b>		<b>100</b>	

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности экономиста

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1. Оперативность, точность и аккуратность всех расчетов, планов.	10	68
	1.2. Отсутствие задолженности по налогам и сборам	10	
	1.3. Отсутствие обоснованных претензий со стороны сотрудников учреждения по вопросам оплаты труда.	8	
	1.4. Качественное планирование бюджета, соблюдение расходования средств, обоснованная экономия расходов.	10	
	1.5. Аккуратность, своевременность и точность оформления отчетной и рабочей документации, статистических форм.	10	
	1.6. Отсутствие замечаний со стороны администрации и контролирующих органов	10	
	1.7. Качественное планирование расходования финансовых средств (составление плана ФХД, квартальных договорных обязательств).	10	
2. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	2.1. Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	6	11
	2.2. Участие в общественной жизни учреждения	5	
3. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	3.1. Поддержание благоприятного климата среди коллег.	3	21
	3.2. Соблюдение делового этикета, культуры обслуживания	3	
	3.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
	3.4. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
<b>Итого баллов</b>		<b>100</b>	

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности специалиста по охране труда

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение качества результатов трудовой деятельности	1.1. Своевременность предоставления отчетной документации	10	38
	1.2. Аккуратность и точность оформления отчетной и рабочей документации	10	
	1.3. Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов, учредителя, администрации МАДОУ	10	
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников.	8	
2. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	2.1. Поддержание благоприятного климата среди коллег.	5	25
	2.2. Соблюдение делового этикета	5	
	2.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	5	
	2.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10	
		7	
5			
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	3.1. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	37
	3.2. Участие в общественной жизни учреждения	5	
	3.3. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	
	3.4. Участие в работе комиссий, творческих, рабочих групп	5	
	3.5. Подготовка конкурсных материалов для участия ДОО в конкурсных мероприятиях в области охраны труда	12	
	3.6. Участие в планировании и реализации мероприятий по улучшению условий труда в ДОО	5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

**Показатели эффективности деятельности обслуживающего персонала МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»**

Таблица 4.1.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности швей**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1.1 Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1.Творческий подход (оригинальность идей) к изготовлению концертных костюмов для воспитанников и сотрудников, высокое качество пошива.	13	38
	1.2. Инициативность при реализации должностных обязанностей (активное участие в концертных мероприятиях, подготовка зала, помощь в переодевании участников и т.п.).	10	
	1.3. Отсутствие жалоб на качество пошива (подгонки) спецодежды, белья, иного инвентаря со стороны сотрудников.	10	
	1.4. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	5	
2. Эффективность расходования ресурсов	2.1. Сохранность материалов и оборудования, инвентаря, используемого в работе.	8	14
	2.2.Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	6	
2. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	2.1 Выполнение поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности.	5	23
	2.2. Участие в общественных мероприятиях учреждения	5	
	2.3. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	8	
	2.4. Участие в мероприятиях по подготовке учреждения к новому учебному году	5	
3. Соблюдение этических норм правил трудовой дисциплины.	3.1.Поддержание благоприятного психологического социально-психологического климата в коллективе.	5	25
	3.2.Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5	
	3.3. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	
	3.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности кладовщика

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Обеспечение качественного питания по результатам контроля медицинских работников и администрации	10	32
	1.2. Участие в планировании закупок и подготовке документации на поставку продуктов питания	10	
	1.3. Обеспечение безупречного санитарно-гигиенического состояния складских помещений	12	
2. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	2.2. Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	13	23
	2.3. Отсутствие замечаний со стороны администрации и вышестоящих организаций по ведению учетно-отчетной документации	10	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ	3.1. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности.	5	20
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	
	3.3. Участие в мероприятиях по подготовке учреждения к новому учебному году.	5	
	3.4. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОУ (шестивия, митинги, субботники и другие коллективные мероприятия)	5	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины.	4.1. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе (предупреждение конфликтных ситуаций).	5	25
	4.2. Соблюдение культуры обслуживания, этических норм (внешний вид, культура речи)	5	
	4.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5	
	4.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160 - 179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности дворника

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1. Отсутствие замечаний администрации ДОО по санитарно-техническому состоянию территории	10	50
	1.2. Отсутствие нарушений установленного графика ежедневной уборки	5	
	1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОО, отсутствие травматизма вследствие ненадлежащего содержания территории.	10	
	1.4. Сохранность инвентаря, используемого при работе	5	
	1.5. Пресечение нахождения на территории учреждения посторонних лиц	5	
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников, посетителей и родителей воспитанников по санитарно-техническому состоянию территории.	10	
	1.7. Пресечение нахождения на территории учреждения животных (кошки, собаки)	5	
2. Соблюдение этических норм правил трудовой дисциплины	2.1. Поддержание благоприятного психологического социально-психологического климата в коллективе.	5	30
	2.2. Отсутствие нарушений правил противопожарной безопасности, контроль за соблюдением требований по ограничению табакокурения на территории и в помещениях учреждения.	10	
	2.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5	
	2.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОО	2.1. Участие в благоустройстве территории учреждения (оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений, уход за деревьями, обрезание сухих веток, выкашивание газонов, своевременный полив цветников и газонов).	5	20
	2.2. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОО	5	
	2.3. Выполнение поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности.	5	
	2.4. Участие в мероприятиях по подготовке учреждения к новому учебному году	5	
<b>Итого баллов</b>		<b>100</b>	

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности уборщика производственных и служебных помещений

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию залов, коридоров и других мест общего пользования по результатам производственного контроля и лабораторных исследований	10	32
	1.2. Отсутствие замечаний администрации и медицинского персонала ДОО по санитарному состоянию мест общего пользования	12	
	1.3. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию залов, коридоров и других мест общего пользования в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	10	
2. Эффективность расходования ресурсов	2.1. Сохранность инвентаря, материалов и оборудования, используемого в работе	10	20
	2.2. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОО относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	10	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОО.	3.1. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	7	22
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	
	3.3. Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.	5	
	3.4. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОО	5	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	4.1. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	5	26
	4.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	6	
	4.3. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	
	4.4. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности водителя

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1. Обеспечение безупречных санитарных и противопожарных условий содержания гаража	12	42
	1.2. Содержание транспортного средства в исправном состоянии. Своевременное проведение профилактических мероприятий, а также технических осмотров	12	
	1.3. Безопасное и безаварийное управление транспортными средствами. Отсутствие нарушений правил дорожного движения	13	
	1.4. Своевременное оформление и сдача путевых листов, ведомости расхода ГСМ	5	
2. Эффективность расходования ресурсов	2.1. Экономия ГСМ, расходование ниже установленных среднегодовых нормативов	10	18
	2.2. Сохранность инвентаря, материалов и оборудования, используемого в работе	8	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ.	3.1. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	20
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	
	3.3. Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.	5	
	3.4. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОУ	5	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	4.1. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	20
	4.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности, соблюдение требований по ограничению табакокурения на территории и в помещениях учреждения.	5	
	4.3. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 - 7 160-179 - 5	10	
		7	
		5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>



## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности грузчика

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества трудовой деятельности	1.1. Отсутствие случаев порчи материальных ценностей в ходе погрузочно-разгрузочных работ задания	20	52
	1.2. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения погрузочно-разгрузочных работ	10	
	1.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников и родителей воспитанников	7	
	1.4. Обеспечение безупречных санитарных и противопожарных условий содержания рабочего места	7	
	1.5. Отсутствие замечаний и взысканий со стороны администрации учреждения	8	
2. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	2.1. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	25
	2.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности, соблюдение требований по ограничению табакокурения на территории и в помещениях учреждения.	5	
	2.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5	
	2.4. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
3. Обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	3.1. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	23
	Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (уборка и благоустройство территории, оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений)	8	
	3.3. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОУ (шестивия, митинги, субботники и другие коллективные мероприятия).	5	
	3.4. Участие в общественной жизни детского сада	5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности рабочего по ремонту и стирке белья

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию помещений прачечной по результатам производственного контроля и лабораторных исследований	10	40
	1.2. Отсутствие замечаний администрации и медицинского персонала ДОО по санитарному состоянию помещений прачечной, качеству стирки спецодежды, белья, иного мягкого инвентаря	10	
	1.3. Отсутствие замечаний по работе и санитарному состоянию помещений прачечной в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	10	
	1.4. Отсутствие нарушений установленного графика смены белья	5	
	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников и родителей воспитанников	5	
2. Эффективность расходования ресурсов	2.1. Сохранность инвентаря, материалов и оборудования, используемого в работе	8	14
	2.2. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОО относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	6	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОО.	3.1. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	26
	3.2. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (уборка и благоустройство территории, оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений)	8	
	3.3. Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.	8	
	3.4. Участие в общественной жизни и мероприятиях ДОО (шестивия, митинги, субботники и другие коллективные мероприятия)	5	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины	4.1. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	20
	4.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	5	
	4.3. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию здания

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы		
		по критерию	максимальный по показателю	
1. Сохранение здоровья воспитанников	1.1. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ, отсутствие травматизма	10	10	
2. Организация работы и уровень исполнительской дисциплины	2.1. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания	7	42	
	2.2. Отсутствие замечаний со стороны администрации на качество обслуживания здания и оборудования (выполнения работ)	7		
	2.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников на качество выполнения работ	7		
	2.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников	7		
	2.5. Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка	7		
	2.6. Сохранность инвентаря, используемого при работе	7		
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	3.1. Участие в общественных мероприятиях детского сада (шестивия, митинги, субботники и т.п.)	5	18	
	3.2. Участие в благоустройстве территории учреждения (оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений)	8		
	3.3. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5		
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	4.1. Четкое соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	5	10	
	4.2. Отсутствие нарушений правил пожарной безопасности, соблюдение требований по ограничению табакокурения на территории и в помещениях учреждения)	5		
5. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины.	5.1. Поддержание благоприятного психологического микроклимата среди коллег.	5	20	
	5.2. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи).	5		
	5.3. Фактически отработанное количество дней в году:	200 и более		10
		180 – 199		7
	160-179	5		
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>	

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности повара

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Сохранение здоровья воспитанников.	1.1. Обеспечение качественного питания по результатам контроля медицинских работников и администрации	10	21
	1.2. Отсутствие жалоб на качество приготовления блюд со стороны родителей	6	
	1.3. Высокая оценка бракеражной комиссии по качеству приготовления блюд.	5	
2. Обеспечение высокого качества трудовой деятельности	2.1. Отсутствие нарушений поваром графика выдачи готовой продукции	5	28
	2.2. Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	10	
	2.3. Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	6	
	2.4. Отсутствие нарушений санитарного законодательства (личная гигиена, украшения, хранение суточные проб, и др.)	7	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ.	3.1. Участие в общественной жизни детского сада	5	20
	3.2. Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	
	3.3. Участие в общественных мероприятиях учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и уход за ними, и др.)	5	
	3.4. Качественная подготовка пищеблока к новому учебному году.	5	
4. Эффективность расходования ресурсов	4.1. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	6	11
	4.2. Сохранность оборудования, используемого при приготовлении пищи	5	
5. Соблюдение этических норм правил трудовой дисциплины.	5.1. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе (предупреждение конфликтных ситуаций).	5	20
	5.2. Соблюдение культуры обслуживания, этических норм (внешний вид, культура речи).	5	
	5.3. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности кухонного рабочего

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1.Отсутствие замечаний администрации и медицинского персонала на санитарное состояние помещений пищеблока и качество обработки овощей	10	42
	1.2. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию помещений пищеблока в актах контролирующих и надзорных органов	10	
	1.3. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию пищеблока по результатам производственного контроля и лабораторных исследований	10	
	1.4. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания	7	
	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников и родителей воспитанников	5	
2.Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДОУ	2.1 . Выполнение ответственных поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности	5	23
	2.2. Участие в общественных мероприятиях учреждения (шествиях, митингах, субботниках, уборке и благоустройстве территории, посадке цветов)	5	
	2.3. Качественная подготовка пищеблока к новому учебному году.	8	
	2.4. Участие в общественной жизни детского сада	5	
3. Эффективность расходования ресурсов	3.1.Сохранность материалов и оборудования, используемых в работе	5	15
	3.2. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	10	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины.	4.1.Отсутствие нарушений норм охраны труда и правил противопожарной безопасности	5	20
	4.2. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе (предупреждение конфликтных ситуаций).	5	
	4.3.Соблюдение культуры обслуживания, этических норм (внешний вид, культура речи).	5	
	4.4. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

## Показатели и критерии оценки эффективности деятельности сторожа-дворника

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Организация работы и уровень исполнительской дисциплины	1.1. Обеспечение безопасных условий пребывания в ДООУ, отсутствие травматизма вследствие ненадлежащего содержания крылец и дорожек.	10	35
	1.2. Ежедневный, качественный обход здания и территории с отметкой о результатах в соответствующем журнале.	5	
	1.3. Сохранность имущества на территории и в помещениях детского сада. (Отсутствие фактов вандализма на территории учреждения, краж имущества, совершенных в вечернее и ночное время).	5	
	1.4. Ежедневная качественная очистка крылец и дорожек (уборка мусора, песка, снега)	5	
	1.5. Фактически отработанное количество дней в году: 200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
2. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие ДООУ.	2.1. Выполнение поручений администрации, на прямую не входящих в должностные обязанности (сбор мелкого мусора на прилегающей к зданию территории, прогулочных верандах, полив цветов, проветривание групповых помещений в выходные дни т.д.)	5	25
	2.2. Участие в благоустройстве территории учреждения (оформление летних и зимних участков, клумб, озеленение, полив насаждений)	5	
	2.3. Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	5	
	2.4. Участие в общественной жизни детского сада	5	
	2.5. Участие в общественных мероприятиях учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и уход за ними, и др.)	5	
3. Эффективность расходования ресурсов	3.1. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДООУ относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	5	10
	3.2. Сохранность инвентаря, используемого при работе	5	
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	4.1. Своевременное реагирование на возникающие ЧС	5	20
	4.2. Отсутствие нарушений норм охраны труда	5	
	4.3. Пресечение нахождения на территории учреждения посторонних людей	5	
	4.4. Отсутствие нарушений правил противопожарной безопасности, соблюдение требований по ограничению табакокурения на территории и в помещениях учреждения.	5	
5. Обеспечение взаимодействия с	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников	5	10

участниками образовательного процесса	5.2.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников	5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

Таблица 4.12.

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности кастаняши**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	
		по критерию	максимальный по показателю
1. Обеспечение высокого качества результатов трудовой деятельности	1.1.Отсутствие случаев нарушений в организации смены белья, спецодежды и другого мягкого инвентаря	10	41
	1.2. Отсутствие замечаний администрации и медицинского персонала ДОО на состояние мягкого инвентаря (маркировка, целостность)	8	
	1.3. Инициативность при реализации должностных обязанностей (тщательный учет наличия и расходования мягкого инвентаря, своевременное принятие мер по подгонке, починке и т.д, а также пополнению запаса инвентаря).	10	
	1.3. Отсутствие жалоб на состояние мягкого инвентаря со стороны сотрудников.	5	
	1.4. Отсутствие замечаний на состояние мягкого инвентаря в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	8	
2. Эффективность расходования ресурсов	2.1. Сохранность материалов и оборудования, инвентаря, используемого в работе.	8	14
	2.2. Экономия электроэнергии и воды. (Динамика расходования энергоресурсов в ДОО относительно аналогичного предыдущего периода) по данным администрации	6	
3. Участие в мероприятиях, оказывающих влияние на развитие учреждения	3.1 Выполнение поручений администрации, влияющих на развитие учреждения, но напрямую не входящих в должностные обязанности.	5	20
	3.2. Участие в общественных мероприятиях учреждения	5	
	3.3. Участие в мероприятиях по благоустройству учреждения (субботники, уборка и благоустройство территории, посадка цветов и т.п.)	5	
	3.4. Участие в мероприятиях по подготовке учреждения к новому учебному году	5	
4. Соблюдение этических норм, правил трудовой дисциплины.	4.1.Поддержание благоприятного психологического социально-психологического климата в коллективе.	5	25
	4.2.Высокий уровень исполнительской дисциплины, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5	
	4.3. Соблюдение этических норм (внешний вид, культура речи)	5	
	4.4. Фактически отработанное количество дней в году:		
	200 и более 180 – 199 160-179	10 7 5	
		<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>