

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы спроектированы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – ООП ДО МАДОУ), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО¹ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования², на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»³/под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- ⇒ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⇒ Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ⇒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ⇒ Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ⇒ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ⇒ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ⇒ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
- ⇒ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ⇒ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ⇒ Уставом МАДОУ.

Рабочие программы направлены на достижение цели реализуемой в учреждении ООП ДО МАДОУ - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных духовно-нравственных и личностных качеств, позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, техническое творчество и другие формы активности.

¹ Раздел II Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, стр. 5

² [primernaya_osn_obr_prog_do.pdf\(ranepa.ru\)](http://primernaya_osn_obr_prog_do.pdf(ranepa.ru))

³ Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 – 352 с.

Рабочие программы определяют цель, задачи, планируемые результаты (в виде целевых ориентиров к трем годам и на этапе завершения дошкольного образования)⁴, содержание и организацию образовательной деятельности на каждой возрастной ступени с учетом индивидуальных особенностей детей (1-7(8) лет) по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В каждой рабочей программе дана подробная характеристика возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста необходимая для качественной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

В структуре рабочих программ выделены разделы: целевой, содержательный, организационный, а также обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть составлена с учетом содержания реализуемой в учреждении ООП ДО МАДОУ, **часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена выбранными парциальными образовательными и авторскими программами, технологиями, направленными на развитие детей по нескольким образовательным областям:

- Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills для детей 4-8 лет «Детская универсальная STEAM - лаборатория», Е. А. Беляк
- Парциальная модульная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин
- Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина
- Программа «Социокультурные истоки», И. А. Кузьмин
- Технология эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаевой

Содержание рабочих программ реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) через организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы рассчитаны на 2020-2021 учебный год.

⁴ Пункт 4.1, 4.3 Раздел IV Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом положений [части 2 статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и [Части 2 статьи 64](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).