

Родительский гнев

Нам внушали в детстве, что сердиться нехорошо. И со своими детьми мы стараемся быть терпеливыми. Но рано или поздно всякому терпению приходит конец, хотя мы знаем, что проявление гнева может повредить ребенку, и сдерживаем этот гнев, как ловцы жемчуга свое дыхание под водой.

Гнев, как простой насморк, -- весьма насущная проблема, игнорировать ее нельзя. Мы не всегда можем предупредить появление гнева, хотя он обычно возникает в сходных ситуациях и развивается как бы в заданной последовательности. Нам кажется, что гнев всегда вспыхивает неожиданно, внезапно.

В гневе мы словно теряем рассудок: мы обращаемся с детьми как со своими врагами, оскорбляем их, кричим и наносим удары ниже пояса. Когда же вспышка ярости проходит, мы осознаем свою вину и торжественно обещаем себе что это больше не повторится. Но вскоре гнев вспыхивает снова, и наших хороших намерений как ни бывало: мы набрасываемся на детей—на тех, кому с момента их рождения посвятили всю свою жизнь.

Не стоит давать обещаний, которые не можешь выполнить: это только подольет масла в огонь. Гнев подобен урагану: от него никуда не денешься, но к нему надо быть готовым. Мир в семье не может воцариться благодаря внезапным переменам в человеческой природе, он основывается на преднамеренных разрядках напряжения, прежде, чем такой накал приведет к взрыву.

В воспитании детей родительскому гневу отведено особое место. В самом деле, если в нужный момент не рассердиться, то ребенок подумает, что мы смотрим на его поступок сквозь пальцы. Лишь те, кто махнул рукой на своего ребенка, исключают гнев из арсенала воспитательных средств. Конечно, не стоит беспричинно обрушивать на ребенка лавину гнева. Нужно научить его понимать, когда гнев означает серьезное предупреждение: «Моему терпению настал предел».

Родители должны помнить, что гнев слишком дорого им обходится, если он возрастает во время его проявления. Нужно так выражать свой гнев, чтобы родителям это приносило какое-то облегчение, ребенку—урок, но ни в коем случае не давало вредных побочных эффектов ни той, ни другой стороне. Поэтому мы не должны, например, отчитывать ребенка в присутствии его друзей, чтобы не создавать тем самым дополнительные трудности своему малышу...

Мы, взрослые, не стремимся повторять надоевшую схему развития событий (гнев—вызов—наказание—месть) от случая к случаю. Напротив, мы хотим, чтобы грозные тучи рассеялись как можно скорее.