

## ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА - ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ

Поддерживайте инициативу, собственную активность ребёнка, даже если она кажется неуместной. Инициатива – первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова или взгляда, а, чтобы возродить – годы.

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять инициативу, даже когда она сопровождается ошибками. Развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда сопровождается и ошибками в том числе. Особенно у маленьких детей не проходит дня без приключений и новых открытий. Для родителей это замечательная возможность показать: «Я тебе доверяю, ты сможешь это. Я рада за тебя!» К сожалению, часто мы упускаем эти возможности. И даже частенько лишаемся уверенности в себе. Некоторые повседневные примеры для наглядности

Иван, почти 2 года, сидит на ковре и пробует, очень сконцентрировано, надеть тапочки. Наконец ему это удается. Только левый и правый башмаки поменяны местами. Получились «утиные лапки». Гордо вышагивает он к маме. Что может сделать мама в этой ситуации? Есть две возможности:

<b>Лишить мужества</b>	<b>Вселить уверенность</b>
Мама сразу же снимает ему тапки и говорит: «Ты неправильно их одел, котик!»	Мама оставляет тапки как есть и говорит: «Я так рада, что ты сам смог надеть тапочки! Теперь ты и это уже можешь!»
Она смеется: «Это что такое? Утиные лапки?! Это же совсем неправильно!»	Она смеется: «Ты совершенно самостоятельно «утиные лапки» сделал! Я так рада. Иди сюда, мы станцуем «Танец утят».

Кристина, 3 года, с мамой на игровой площадке. В первый раз она отважилась полезть на высокую лесенку.

<b>Лишить мужества</b>	<b>Вселить уверенность</b>
Мама снимает ее оттуда и говорит: «Ты еще слишком маленькая. Тебе еще рано туда лезть. Это слишком опасно»	Мама встает так, что сможет поймать дочку в случае чего. И ничего не говорит. Когда Кристина оказывается наверху мама говорит: «Молодчина! Ты забралась на самый верх! Теперь ты можешь самостоятельно спуститься. Я уверена, у тебя получится!»

Кристиан, 5 лет, достал из кладовки веник и разметает крошки по полу в разные стороны.

<b>Лишить мужества</b>	<b>Вселить уверенность</b>
Мама забирает веник у нее из рук и говорит: «Так веник не держат. Это неправильно. Кроме того, ты только развозишь грязь по всей кухне!»	Мама гладит ее по голове, смотрит на него и говорит: «Я так рада, что ты мне помогаешь убираться. Что бы я без тебя делала?!»

Аделина, 6 лет, недавно пошла в школу. С огромным старанием она написала папе записку: «ПаПА я тибa люплю»

Лишить мужества	Вселить уверенность
Папа говорит: «О, ты мне написала письмо! Но пока тут так много ошибок» Он берет карандаш и исправляет их.	Папа читает записку, смотрит растроганно и говорит: «Ты мне сегодня в первый раз написала настоящее письмо. Я очень-очень рад! Я сохраню его навсегда!» Целует дочку и говорит: «Я тоже тебя люблю».

Бессчётное количество примеров можно привести. Но все лишаящие мужества примеры имеют одно общее свойство: Родители подчеркивают ошибку ребенка. Добрая воля и достигнутое не поощряются и даже не удостоиваются внимания.

Не ошибки, а успехи и инициатива должны быть оценены и похвалены. Родители могут показать свою радость и позитивные чувства. При этом возникает близость. Ребенок чувствует себя принятым. Его уверенность в своих силах и способностях растёт.

**Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом** (играет в солдатики, разбирает машинки, рисует узорчики на тетрадях и т.д.). Даже если это увлечение кажется бесполезным, поддержите его. Помогите организовать эту деятельность (купите книги по данной теме, поищите информацию в Интернете и т.д.). Только то, что делается с интересом, по-настоящему продуктивно. Если вы поощряете интерес ребенка, он быстрее прислушается к вашим требованиям.

**Будьте терпимы к ошибкам ребенка.** Не стоит доделывать за него, остерегаться от ошибок, говорить о том, что могло быть лучше. Критика возможна только, когда ребенок достаточно уверен в себе.

**Оставляйте ребенка одного, чтобы у него была возможность заниматься своими делами** или, как вам кажется, ничего не делать. Постоянная целенаправленная деятельность, в которую включен ребенок, не оставляет места для наблюдения, размышления, творчества.

**Наблюдайте за ребенком, подмечайте моменты его собственного авторства,** помогите ему осознать свою индивидуальность и научите ценить себя как творческую личность.

Собственный пример родителей заразителен, но **не стоит сравнивать ребенка с собой** («вот я в твои годы» и т.д.). Для ребенка важно видеть вас не только, когда вы занимаетесь домашними делами, но и когда вы делаете что-то с интересом, радостью, восторгом. Совершенный родитель для ребенка – недостижимая крепость, а возможные недостатки вызывают стремление исправить их, превзойти.

**Помогите ребенку «оформить» его интересы в конечный продукт,** например, сделать рамку для рисунков и выставку, повесить на стену грамоты, создать альбом достижений и т.д. Для ребенка важна оценка его деятельности родителями.

Родительская улыбка, одобрительный взгляд, внимательный поворот головы, восторженный рассказ о достижениях своего ребенка по телефону родственникам, то, ради чего дети способны рисовать, строить, лепить, в общем – творить. Не скупитесь на знаки внимания.

*Информацию подготовил*

*педагог-психолог*

*Юлия Геннадиевна Шевченко*