

**Показатели нервно-психического развития детей  
второго и третьего года жизни**

Линия развития	1 год 3 мес.	
	Показатели	Методика выявления
1	2	3
Сенсорное развитие	Играя, различает два разных по величине предмета (например, два куба)	Перед ребенком выкладывается маленький куб из большого куба. Ребенок должен вложить маленький куб в большой. Ребенок может пробовать 2-3 раза. Взрослый не помогает.
Общие движения	Ходит длительно, меняет положения (приседает, наклоняется)	Взрослый наблюдает за ребенком во время игры, выполняет ли ребенок указанные движения
Игра	Умеет воспроизводить в игре разученные действия (кормит куклу, собирает пирамиду и др.)	1). Перед ребенком раскладывают предметы: куклу, тарелочку— предлагают покормить куклу 2). Ребенку предлагают поиграть в кубики (2 кубика, 2 кирпичика), малыш должен воспроизвести постройку «дома», «машины» (взрослый может показать). 3). Нанизывает на стержень 4-5 колец. <b>Ребенок должен выполнить все три указанные действия.</b>
Речь активная	Пользуется лепетом и облегченными словами (машина «би-би», собака «ав-ав»)	Взрослый наблюдает за ребенком во время игры, пользуется ли он лепетом и указанными словами
Речь понимаемая	Значительно увеличивается запас понимаемых слов	1). По просьбе взрослого находит 2-3 игрушки 2). Находит предмет обуви одежды 3). Выполняет действия по слову (покорми куклу, положи спать) 4). По слову ориентируется в комнате (где мы моем руки, где кровать и т.п.)
Навыки	Самостоятельно ест	Во время кормления ребенок должен самостоятельно съесть густую пищу из глубокой тарелки. Часть пищи может съесть с помощью взрослого.

Линия развития	1 год 6 мес.	
	Показатели	Методика выявления
1	2	3
Сенсорное развитие	Из предметов разной формы (3-4) по предлагаемому образцу и слову подбирает предметы такой же формы (например, к кубику кубик)	Взрослый раскладывает перед ребенком предметы разной формы (3 кирпичика, 3 куба, 3 шарика). Скатывает шарик с желобка и предлагает ребенку найти еще шарики и скатить их. Затем берет один кубик, ставит его и предлагает найти еще кубики и построить дом. <b>Ребенок должен выполнить оба задания.</b>
Общие движения	Движения более координированные— перешагивает через препятствия приставным шагом (например, через палку, лежащую на полу)	Ребенку предлагается перешагивание через палку или брусочки, лежащие на полу, приставным шагом. Взрослый может показать.
Игра	Умеет производить часто производимые в жизни действия (причесывает куклу, умывает и т.д.)	Взрослый раскладывает перед ребенком предметы: куклу, расческу, носовой платок и говорит: «Кукла не причесана» или «У куклы грязный нос». Ребенок причесывает куклу и вытирает ей нос.
Речь активная	В момент удивления или сильной заинтересованности называет предметы	Из мешочка или коробочки неожиданно показывают предметы (кукла, зайчик, котенок) и спрашивают «Кто там?» или «Кто это?» ребенок называет предметы правильно или облегченно («ляля» «кукла»)
Речь понимаемая	Находит по слову среди нескольких внешне сходных предметов два одинаковых по значению, но разных по величине или цвету	Перед ребенком раскладывают предметы в следующей последовательности: собака черная. Кошка черная, собака белая, кукла. Взрослый предлагает найти собачку одну и другую. Затем поменять местами и спросить еще раз «Где собачка?»
Навыки	Самостоятельно ест густую пищу ложкой	Во время кормления ребенок съедает $\frac{3}{4}$ жидко пищи из глубокой тарелки, держа ложку

		сверху (в кулачке)
<b>Линия развития</b>	<b>1 год 9 мес.</b>	
	<b>Показатели</b>	<b>Методика выявления</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Сенсорное развитие	Играя, различает три разных по величине предмета (например, три куба)	Взрослый достает кубы один из другого, ставит их вразнобой после чего предлагает ребенку собрать. Ребенок собирает кубы соответственно величине.
Общие движения	Умеет ходить по поверхности шириной 15-20 см на высоте от пола 15-20 см	Ребенок должен пройти по доске указанного размера без помощи взрослого (войти и сойти может при помощи взрослого)
Игра	Строит «ворота», «скамейку», «домик»	Взрослый предлагает ребенку построить ворота, при этом может один раз показать (ставит два кирпичика параллельно, один сверху). Ребенок воспроизводит постройку.
Речь активная	Пользуется двухсложными предложениями	Взрослый наблюдает, как ребенок во время игры ил режимных моментов сопровождает свои действия двухсловными предложениями (например «Кукла спать»)
Речь понимаемая	Отвечает на вопросы взрослого при рассмотрении сюжетных картинок	Ребенку предлагают рассмотреть несколько (не более 4) картинок с изображением знакомых сюжетов. Например «мальчик поит лошадку», «дети одеваются». Спрашивают «Что на картинке?» или «Что делают?». Ребенок может ответить одним словом.
Навыки	Умеет частично раздеваться с небольшой помощью взрослого	Во время раздевания ребенок снимает ботинки (развязанные), туфли (расстегнутые). Взрослый может немного помочь.

Линия развития	2 года	
	Показатели	Методика выявления
1	2	3
Сенсорное развитие	По предлагаемому образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета	Перед ребенком раскладывают варежки (носочки) разных цветов. Ребенок должен к каждой варежке подобрать пару.
Общие движения	Перешагивает препятствия, чередуя шаг	На расстоянии 20 см на полу раскладывают 3-4 брусочка, через которые ребенок перешагивает чередующимися шагами. Взрослый может показать.
Игра	В игре воспроизводится ряд логических действий, например, купает и вытирает куклу (соблюдается последовательность)	Перед ребенком раскладываются предметы: кукла-голыш, губка, полотенце, кубик (вместо мыла), ванночка. Ребенок говорит: «Кукла грязная». Взрослый ничего не показывает. Ребенок сажает куклу в ванночку, трет губкой, моет, вытирает.
Речь активная	Пользуется двух- и трехсловными предложениями при общении со взрослыми	Во время игры режимных процессов ребенок должен обращаться ко взрослому с речью (трехсловными предложениями)
Речь понимаемая	Понимает короткий рассказ о событиях, знакомых ему по опыту	Взрослый рассказывает ребенку о хорошо знакомых событиях (как ввели на улице собачку, кормили птичек), после чего задает 2-3 вопроса. Ребенок отвечает словом или коротким предложением.
Навыки	Умеет частично одеваться с небольшой помощью взрослого	Во время одевания взрослый смотрит—может ли малыш сам надеть шапку, носки ботинки. При этом можно немного помочь.

Линия развития	2 года 6 месяцев	
	Показатели	Методика выявления
1	2	3
Сенсорное развитие	Подбирает к образцу разнообразные предметы четырех цветов (красный, синий, желтый, зеленый)	Материал: четыре карты 9X12 см данных цветов, карандаши, мелкие предметы этих же цветов. Ребенок должен на соответствующую карточку положить предметы такого же цвета
Общие движения	Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу (палка, кубики; расстояние между ними 20 см)	Взрослый раскладывает на полу 3 кубика на расстоянии 20 см и предлагает ребенку перешагивать. Ребенок должен перешагивать приставным шагом.
Игра	В игре действует взаимосвязано последовательно (кормит куклу, укладывает спать, гуляет) 2-3 действия	Материал: разные игрушки сюжетные игры в доктора парикмахера, ребенок выполняет несколько логично связанных действия. Взрослый не дает словесных инструкций.
Речь активная	Строит предложения из трех и более слов	Взрослый непринужденно может беседовать с ребенком на любую, близкую ему тему; в речи ребенок хотя бы один раз употребляет предложения, в котором больше трех слов.
Навыки	Самостоятельно одевается, но еще не умеет застегивает пуговицы, завязывать шнурки	Во время одевания после сна, при сборе на прогулку ребенок самостоятельно надевает рубашку, штаны, шапку, пальто

Линия развития	3 года	
	Показатели	Методика выявления
1	2	3
Сенсорное развитие	Называет по крайней мере четыре основных цвета	Материал: 8 разноцветных предметов по 4 каждого цвета, но разной по форме, например, красный мяч и красный флажок и т. д. (знакомые предметы). Взрослый показывает поочередно все предметы и спрашивает, какого цвета. Ребенок называет каждый цвет хотя бы один раз.
Общие движения	Переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующимся шагом	Материал: кубики или другие предметы (высотой 10-15 см). Взрослый расставляет перед ребенком предметы и предлагает перешагнуть через них.
Игра	В играх исполняет какую-либо роль, например, играя с куклой говорит «Доктор», «Мама»	Материал: разнообразные сюжетные игрушки. Взрослый наблюдает за игрой ребенка. Ребенок выбирает какую-либо роль и сопровождает ее словами.
Речь активная	Употребляет сложные предложения	Взрослый наблюдает за ребенком во время деятельности или беседы с ним; ребенок хотя бы раз в своей речи употребляет сложное предложение.
Навыки	Одевается самостоятельно с небольшой направляющей помощью взрослого, застегивает пуговицы, завязывает шнурки	Во время одевания после сна, при сборе на прогулку ребенок самостоятельно одевается и с помощью взрослого застегивает пуговицы и завязывает шнурки.