

Практико-ориентированная разработка

Игровой тренинг для родителей «Умные конструкторы для умных ребят»



г. Белоярский, 2017 год

Аннотация.

О чем говорить с родителями на родительских собраниях? Какие темы наиболее важны и актуальны в воспитании детей? На какие моменты нужно обратить внимание родителей на пороге школьного обучения детей? Возможно, данная методическая разработка игрового тренинга для родителей «Умные конструкторы для умных ребят» даст ответ на эти вопросы.

В данной методической разработке представлен практический материал по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития дошкольников посредством современных конструкторов нового поколения.

Адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений любых типов.

*Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью напряжения всей активности»
Л.С. Выготский.*

Цель мероприятия:

- создать условия для повышения уровня родительской компетентности в вопросах интеллектуального и творческого развития дошкольников средствами современных конструкторов.

Задачи:

- Познакомить родителей с инновационной деятельностью в ДОУ и группе.
- Расширить и уточнить представление родителей о современных конструкторах.
- Формировать практические навыки конструирования вместе с ребёнком.

Средства:

- Компьютерная презентация.
- Схемы и образцы.
- Наборы конструкторов:
MAGFORMERS (стандарт), MAGFORMERS –XL CRUISERS
MAGFORMERS (тематические)

Способы:

- Просмотр презентации
- Демонстрация способов конструирования
- Моделирование

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

Информационная часть.

1. Знакомство родителей с инновационной деятельностью ДОУ.
2. Теоритические и практические характеристики конструкторов нового поколения на интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.
3. Организация образовательной деятельности с использованием современных конструкторов.

Практическая часть.

Игровые тренинги:

1. Конструирование по схемам.
2. Постройка объёмных фигур по образцу и по схеме.
3. Решение математических задач с помощью конструктора нового поколения.
4. Игра «Построй свою историю».

Рефлексия.

1. Метод «Строим дом»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Приветствие.

Метод «Любознательная Людмила».

Цель метода: поприветствовать участников мероприятия.

Задачи метода:

- создать комфортную обстановку для совместной деятельности;
- снять напряжение, настроить родителей на открытое, доверительное взаимодействие.

Технология проведения:

Каждый участник по кругу называет свое имя и прилагательное, на первую букву своего имени. Например: «Я Алла – активная», я Татьяна – талантливая и т.д..

2. Вхождение или погружение в тему.

Метод «Проблема»

Цель метода: сформулировать и конкретизировать цель мероприятия.

Задачи метода:

- обобщить взгляды родителей на процесс развития мышления и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- выявить проблемы в работе по данному направлению;
- настроить родителей на доброжелательное общение;
- организовать эффективное погружение в тему мероприятия.

Технология проведения:

Педагог: Уважаемые родители, мы с вами поприветствовали друг друга и настроились на получение интересной и нужной информации на нашем сегодняшнем мероприятии. А теперь я попрошу Вас взять по два кирпичика одинакового цвета. Я не зря кирпичики сделала цветными. Американский учёный Эдвард де Боно разработал метод развития мышления «Шесть цветов мышления». Боно разделяет мышление на шесть отличных друг от друга режимов, обозначенных разным цветом:

- Зелёный цвет – это креативное творчество, акцентируется на нетрадиционных решениях.
- Синий цвет – заставляет размышлять, управляет всем процессом анализа, синтеза (руководитель).
- Белый цвет – делает акцент на сборе и изложении фактов, без оценочная информация (учёные).

- Чёрный цвет – направлен на критическое восприятие фактов, обсуждение отрицательных последствий ситуации (критик).
- Жёлтый цвет – оптимистическое отношение к фактам, акцент на плюсах (оптимист).
- Красный цвет – художник, акцент на интуицию и чувства, ощущения, предположения.

Эти кирпичики нам пригодятся еще, и мы вернёмся к ним, но чуть позже. Ну а мы с вами сегодня тоже поговорим об интеллектуальном развитии детей.

Хочется отметить, что проблема интеллектуального развития, развития мышления и связной речи у детей дошкольного возраста сегодня актуальна как никогда. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня его интеллектуального развития в дошкольном периоде. Только, обладая хорошо развитым интеллектом, достаточным объёмом памяти, ребенок может успешно учиться в школе, быстро и без проблем запоминать довольно большой объём информации, давать развёрнутые ответы на сложные вопросы школьной программы, последовательно и полно, аргументировано и логично излагать свои собственные суждения.

Потребность в новых подходах к содержанию дошкольного образования продиктована временем, потому, что дети сейчас другие: более информированные, «продвинутые». Традиционные подходы не дают требуемого качества. Сейчас политика государства в области образования меняется, активно обсуждаются возможности применения эффективных инновационных развивающих технологий и современных средств обучения.

Наше дошкольное учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путём внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей».

Таким образом, цель нашей встречи формулируется так: создать условия для повышения уровня родительской компетентности в вопросах интеллектуального и речевого развития дошкольников путём внедрения в образовательный процесс современных средств. Такими средствами являются современные конструкторы и робототехнические модули.

3. *Формирование ожиданий и выявление опасений участников.*

Метод «Вместе мы построим дом!».

Цель метода: выяснение ожиданий и опасений у участников мероприятия от общения.

Задачи метода:

- определить эмоциональное настроение участников мероприятия;
- сосредоточиться на том, что хочет каждый получить от общения;
- выявить, какие опасения имеют участники на данный момент.

Необходимые материалы: силуэт нарисованного дома на листе ватмана, заготовленные заранее бумажные листочки в форме кирпичиков, ручки, клей - карандаши, спокойная музыка.

Предварительная подготовка: подобрать музыкальное сопровождение для проведения метода, заготовка силуэта дома, бумажных листочков в форме кирпичиков.

Педагог: Уважаемые родители! Я думаю, что у каждого из вас есть собственные цели, ожидания, а также опасения в отношении возможности их достижения. Вот теперь мы обратим свой взор к нашим цветным кирпичикам, из которых мы вместе сможем построить дом. Поделитесь своими мыслями и чувствами. Напишите на этих кирпичиках, что вы ожидаете от сегодняшнего общения, и свои опасения, тревоги, неуверенности по поводу сегодняшней встречи и оставьте их пока у себя.

4. *«Работа над темой» Интерактивная лекция.*

Метод «Информационная угадай-ка»

Цель метода: акцентировать внимание на современных инновационных конструкторах как средства интеллектуального развития дошкольников; выявить все положительные стороны конструкторов.

Задачи метода:

- формировать у родителей умение обсуждать и анализировать данную тему, выделять главное.

Необходимые материалы: ноутбук, мультимедийное оборудование, слайд-презентация, плакат, фломастеры, наборы конструкторов.

Технология проведения:

Педагог: Уважаемые родители, мы с вами сформулировали свои ожидания, опасения и можем продолжить наше общение. Сегодня мы с вами вместе попробуем разобраться в вопросах интеллектуального развития старших дошкольников, какие аспекты в этом развитии являются приоритетными, и как применение современных конструкторов способствует этому наиболее эффективно.

Тема нашего мероприятия «Умные конструкторы для умных ребят».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Одной из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений. «Математика играет огромную роль в умственном воспитании детей, в развитии мышления и интеллекта». Это было прописано в «Концепции развития математического образования в РФ».

Что предполагает интеллектуальное развитие?:

- Формирование приемов умственных операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, умения обдумывать и планировать свои действия).
- Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- Овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению.

Какие же задачи решают современные конструкторы нового поколения?:

- Развивают интеллект ребёнка, пространственное мышление, воображение, творческую фантазию, любознательность, усидчивость;
- стимулируют левое и правое полушария головного мозга, обеспечивая сбалансированное развитие мозговой деятельности: дети применяют обе руки для игры с конструктором.
- Развивают связную речь, коммуникативные способности;
- Способствуют формированию элементарных математических представлений: цвет, форма, знания о числах, счёт, объёмные геометрические тела, пространственные отношения, операции сравнения, сопоставления, логическое мышление;
- Выполняют профориентационную функцию (профессии инженер-конструктор, строитель);
- Расширяют представления об окружающем мире;
- Развивают конструкторские способности и техническое мышление,

II. Практическая часть. Проработка содержания темы.

Метод «Игротека» - «Конструкторское бюро»

Цель метода: познакомить родителей со способами игры с данным конструктором

Задачи метода:

- актуализировать коммуникативный потенциал участников мероприятия;

— включение родителей в совместную с детьми активную практическую и речевую деятельность.

Технология проведения:

Уважаемые участники! Наступает ответственный момент в нашей работе. Вам необходимо разделиться на группы по цвету ваших кирпичиков и пройти в наше конструкторское бюро. К каждой группе подойдут инженеры-конструкторы (дети) и научат Вас работать с конструктором. Вы с ними будете выполнять разные задания.

1. Работа с конструктором по схемам

Цель: познакомить родителей с приёмами работы с конструктором MAGFORMERS, научить их читать схемы и работать по ним.

Средства: наборы конструктора MAGFORMERS (стандарт) на четыре подгруппы родителей.

Дети объясняют родителям приёмы работы с конструктором и по схемам выкладывают разные изображения.

2. Постройка объёмных фигур по образцу и по схеме.

Средства: наборы конструктора MAGFORMERS (стандарт) на четыре подгруппы родителей, образцы построек и схемы.

Дети объясняют родителям приёмы работы с конструктором по схемам и образцам выкладывают разные изображения.

3. Решение математических задач с помощью MAGFORMERS.

Средства: наборы конструктора MAGFORMERS (стандарт) на четыре подгруппы родителей, задания математического характера, схемы.

Дети объясняют и вместе с родителями выполняют задания математического характера.

4. Игра «Построй свою историю».

Цель: совершенствование умения родителей организовывать игру вместе с ребёнком. Формирование навыков общения.

Средства: наборы конструктора MAGFORMERS (стандарт) и MAGFORMERS –XL CRUISERS и MAGFORMERS (тематические).

III. Рефлексия. Подведение итогов.

Метод рефлексии «Вместе мы построим дом!»

Цель метода: подвести итоги образовательного мероприятия, отметить соответствие результатов с намеченными ожиданиями в начале мероприятия.

Задачи метода:

- обобщить результаты практикума;
- выявить впечатления и эмоциональный настрой участников мероприятия;
- осмыслить личные результаты каждого участника мероприятия.

Необходимые материалы: силуэт нарисованного дома на листе ватмана, заготовленные заранее бумажные листочки в форме кирпичиков и написанными на них вначале мероприятия опасениями и ожиданиями, клей – карандаш.

Технология проведения:

Педагог: Уважаемые родители! Вы познакомились, как с помощью современных конструкторов нового поколения можно развивать техническую пытливость детей, их творческий потенциал. Получили практические умения по использованию этих конструкторов в играх с вашими детьми.

Предлагаю вам обратить свой взор на наш недостроенный дом, потому что кирпичики с вашими ожиданиями и опасениями остались у вас. Давайте достроим наш дом. Для этого я предлагаю вам наклеить кирпичики с вашими сбывшимися ожиданиями и несбывшимися опасениями на силуэт дома.

Возведенные стены дома говорят о положительных результатах нашей встречи. Интересуйтесь! Познавайте и творите вместе со своими детьми!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуцул В. Ф. Родительские собрания в детском саду. Вопросы и ответы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. -32 с.
2. Лабодина Л. Д. Как развивать способности ребенка. – СПб.: Питер, 1997.
3. Наглядное пособие «Увлекательная математика с «MAGFORMERS»/ страничный альбом, 2016 год.