

Практико-ориентированная разработка

Проект «Любимый город Белоярский глазами детей»



г. Белоярский, 2017 год

Модельно - информационная карта проекта
«Любимый город Белоярский глазами детей»

Руководитель проекта: Нуриахметова Альфия Сагитовна

Тухтасинова Шолпан Гельмухановна

Место проведения: МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»

Адрес: г. Белоярский, улица Строителей, 20.

Телефон/факс: 8 (34670) 2-22-38

Вид проекта: педагогический, групповой, творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Почемучки», родители, педагоги, социальные партнеры.

Возраст детей: 6 лет.

Предмет исследования: объекты города.

Проблема: отсутствие знаний у детей о том, как создавались отдельные городские объекты.

Продукты проекта:

Публичная защита проекта.

Макеты сооружений достопримечательностей города.

Выставка «Город своими руками».

Творческие работы «Любимому городу посвящается».

Актуальность

В жизнь современного общества активно внедряются ИТ – технологии и робототехника, без основ знаний которых невозможно управлять сложными устройствами и комфортно чувствовать себя в стремительно меняющейся информационной среде.

Благодаря современным научно-техническим разработкам уже в дошкольном возрасте можно знакомить детей с основами строения технических объектов разной сложности.

В условиях модернизации образования и переходе на ФГОС ДО актуальным становится вопрос о создании таких условий в детском саду, которые бы способствовали раскрытию потенциала и творческой инициативы каждого ребёнка, а также удовлетворяли желание родителей воспитанников детского сада получать качественное образование и гармоничное развитие своих детей. Внедрение и использование в образовательной деятельности конструкторов нового поколения на базе дошкольной образовательной организации в полной мере отвечает этому требованию.

Новизна данного проекта в том, что современные дети на начальном этапе дошкольного детства не владеют азами робототехники. Это направление образовательной деятельности не в полной мере реализуется в дошкольных образовательных учреждениях из-за недостаточной технической оснащённости детских садов, методического обеспечения, а так же недостаточного уровня компетентности педагогов в сфере компьютерных технологий.

Данная проектная работа может быть успешна для реализации в дошкольной образовательной практике.

Цель проекта:

Повысить творческую инициативу детей посредством использования различных современных игровых конструкторов и робототехнических модулей LEGO WeDo.

Задачи:

➤ **Обучающие** - познакомить детей с историей возникновения и развитием города. Формировать предпосылки профессиональной ориентации и поддержать стремление дошкольников в изучении различных игровых технологий. Расширять знания детей о таких профессиях как инженер, строитель, конструктор, проектировщик.

➤ **Развивающие** - инициировать поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей; развивать творческое мышление и воображение. Развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства; развивать информационную культуру. Способствовать развитию коммуникативных навыков; обогащать и расширять технический словарь детей. Развивать мелкую моторику руки; развивать интерес к техническому творчеству.

➤ **Воспитательные** - воспитывать социальные навыки, умение работать в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми; воспитывать ответственное отношение к своей работе; воспитывать эстетические чувства красоты и гармонии в жизни и искусстве; воспитывать чувство патриотизма – любви к малой Родине посредством создания объектов родного города.

Планируемые результаты:

Для ребенка:

- Повышение познавательного интереса детей к истории возникновения достопримечательностей родного города через творческую деятельность.
- Умение передавать творческие замыслы с помощью различных видов конструктором и активное включение в процесс творчества.
- Пополнение и обогащение активного словаря детей техническими терминами.
- Получение возможности совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня информационной культуры и художественного вкуса детей старшего дошкольного возраста.
- Сознательное патриотическое отношение и любви к малой Родине.

Для родителей:

- Удовлетворение потребности в различных формах развития детей.
- Высокая степень информированности родителей о развитии ребенка.
- Творческая активность родителей через активное включение в проект.

Для педагога:

- Повышение теоретических знаний и практических навыков в сфере информационно-компьютерных технологий и научно-технической деятельности.
- Удовлетворённость собственной деятельностью.
- Реализация творческого потенциала.

Организация деятельности участников проекта (реализация проекта)

Этапы	Содержание этапа	Сроки реализации	Социальные партнеры	Ответственные
I этап- Информационно-аналитический	Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.	1 неделя марта (понедельник, вторник)		Воспитатели: Нуриахметова А.С. Тухтасинова Ш.Г.
	Составление схемы реализации проекта.			
	Составление системной паутинки.			
	Подбор и анализ информации по данной теме.			
II этап- Основной	Решение проблемных вопросов: «Что мы знаем о профессии строитель?»,	1 -2 неделя марта		Тухтасинова Ш.Г.
	Экскурсия в Нуви Ат «История возникновения Белоярского».			Нуриахметова А.С.
	Экскурсии по улицам города.			
	Путешествие по городу «Достопримечательности нашего города».		Городская детская библиотека.	Нуриахметова А.С.
	Экскурсия в ДДЮТ. «Клуб робототехник».		ДДЮТ	Нуриахметова А.С.
	Неделя открытых дверей: «Путешествие на ферму», НОД «Познавательное развитие». Раздел «Конструирование»			Нуриахметова А.С.
	Встреча с интересным человеком. Мастер-класс «Мой папа - инженер-строитель»		Родители	Поляшов А.А.
	НОД Аппликация «Улицы нашего города»			Тухтасинова Ш.Г.
III этап Презентационный	Подготовка защиты проекта.	2 неделя (четверг)	Родители Воспитатели дети	Тухтасинова Ш.Г.
	Презентация результатов исследовательской деятельности. Защита проекта.			Воспитатели

Результаты работы над проектом

- Дети проявили познавательную и творческую активность в исследовании различных архитектурных строительных объектов города.
- У детей сформировались расширенные представления об инженерных профессиях.
- Дети получили опыт сотрудничества и общения со сверстниками
- Обогатился и пополнился словарный запас детей техническими понятиями.
- Родители стали активными партнерами и участниками проекта.
- Дети приобрели сознательное отношение и чувство гордости, любви к родному краю.

Практическая значимость проекта

Разнообразные игровые конструкторы могут быть использованы как в практике дошкольных учреждений, так и родителями в семье. Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию технического мышления и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности, формирование предпосылок профориентации воспитанников.

Интернет- ресурс

<http://ns2.greetingcard.ru/uploads/2013/10/01/6212595.png>