

**Описание результатов реализации инновационного проекта
«Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем
внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и
робототехнических модулей»**

1. Административно-управленческий ресурс (проектно-инициативная команда)¹:

- План-график мероприятий по организации работы региональной инновационной площадки в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад «Березка» г. Белоярский» в 2016 – 2019 годы.
- Разработано Положение о региональной инновационной площадке (далее - РИП) (Приказ от 20.10.2016 № 367).
- Разработана новая Программа развития МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» на 2019 – 2023 годы, где одним из направлений определено «Обновление содержания образования, совершенствование форм и методов работы с детьми».
- Разработано Положение о порядке деятельности детского технопарка «УникУМ» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад «Березка» г. Белоярский».
- Разработана модель интеллектуально-мотивационной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации **детский Технопарк «УникУм».**
- Разработана модель «Ранняя профориентация дошкольников в системе взаимодействия как эффективное условие реализации модели Технопарк».
- Составлен комплексно-тематический план образовательной деятельности в творческих лабораториях Технопарка.
- Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобоWeДы» технической направленности.
- Разработано Положение о проведении творческого робототехнического конкурса-фестиваля «РобоStar» среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных организаций Белоярского района.
- Разработаны методические рекомендации для воспитателей:
 - а) по применению в образовательной деятельности современных конструкторов;
 - б) как объяснить детям сложные технические понятия;
 - в) по обновлению содержания образования по ФЭМП с помощью образовательного конструктора.
- Разработаны контрольно-измерительные материалы (диагностика педагогического процесса по конструированию).
- Адаптирован диагностический инструментарий по созданию педагогических условий развития ребенка (*приложение 1*).
- Составлены сборники методических разработок по реализации инновационного проекта.
- Заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве:
 - а) с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский», здание «Межшкольный технопарк в городе Белоярский»;
 - б) с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»;
 - в) с Местной общественной организацией Совет Молодёжи Белоярского района.
- Финансирование реализации проекта осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов, а также за счет средств внебюджетных источников.

¹ Сайт ОУ раздел «Инновационная деятельность» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13&Itemid=138

2. Представление опыта на семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках деятельности РИП за период 2016-2019 г.г.

Дата	Название мероприятия	Тема/форма опыта	ФИО педагога	Ссылка на информацию о событии (при наличии)
Муниципальный уровень				
18.11.2016	Семинар для педагогических работников Белоярского района «Интерактивные технологии в математическом образовании детей дошкольного возраста»	Мастер-класс «Внедрение в образовательную деятельность конструкторов нового поколения как фактора повышающего математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Нуриахметова А. С.	Официальный сайт комитета по образованию администрации Белоярского района http://www.beledu.ru/641-seminar-dlva-pedagogicheskikh-rabotnikov-6 сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7700#more-7700 http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/id_18.pdf
05.12.2016	Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2016» номинация «Воспитатель года»	Открытый показ НОД «Конструирование объемных фигур»	Воспитатель Цой Л. Р.	сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7799
14.04.2017	Игровые тренинги для родителей «Умный конструктор для умных ребят»	Практические занятия в творческой лаборатории лаборатория «РобоStar»	Воспитатель Бурак А. М.	Официальный сайт комитета по образованию администрации Белоярского района http://www.beledu.ru/778-umnve-konstruktorv-dlva-umnvkh-rebyat сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=8665#more-8665
27.08.2017	Выставка-презентация «Панорама лучших практик: выбор профессии – выбор будущего» в рамках августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Белоярского района	Презентация творческого проекта-макета «Производство молока и молочных продуктов»	Воспитатель Цой Л. Р. Воспитанники Амелия, Роман	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 01.09.2017 года https://www.youtube.com/watch?v=IDcFIYE2_4 сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=9171#more-9171 Видеоролик https://cloud.mail.ru/public/C69k/asbtbqumr
19.10.2017	Семинар для педагогических работников Белоярского района «Обновление	«Актуальные аспекты содержания образования в соответствии со стратегическими	Заведующий Дмитриева А. В.	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 18.10.2017 года https://youtu.be/RFJbrHouZPs Официальный сайт комитета

	содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»	ориентирами образования в ХМАО-Югры»		по образованию администрации Белоярского района http://www.beledu.ru/851-seminar-dlva-pedagogicheskikh-rabotnikov-belovarskogo-raiona Сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=9463#more-9463 http://news.sad-berezka.ru/?p=9384#more-9384 сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
Инновационный проект «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar» в рамках работы региональной инновационной площадки		Заместитель заведующего Лубягина Т. А.		
Игровые тренинги: «Дидактические игры на основе современных конструкторов»		Воспитатель Амс Ю. А.		
Способы поддержки детской инициативы посредством конструирования		Воспитатель Ефремова С. В.		
Воспитание экологической культуры у детей 6-7 лет с помощью образовательной робототехники		Воспитатели Егорова О. Н. Костарева М. В.		
Формирование предпосылок профессиональной ориентации у старших дошкольников в процессе проектной деятельности: образовательный проект «Путешествие зернышка»		Воспитатель Акиленко Л. М.		
Мастер-класс «Основы программирования»		Воспитатель Цой Л. Р.		
23.11.2017	Семинар «Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей»	Мини-лаборатория воды как модель познавательного развития дошкольников среднего возраста в рамках работы детского технопарка	Воспитатель Ефремова С. В.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/884-seminar-dlva-pedagogicheskikh-rabotnikov-10
18.04.2018	Свет руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Внедрение робототехники в образовательный процесс – первый шаг приобщения дошкольников к техническому творчеству	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/
29.08.2018	Выставочная экспозиция «Образование Белоярского	Публичная презентация «Детский сад – территория	Воспитатели Амс Ю. А. Егорова О. Н. Воспитанники	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 29.08.2018 года http://kvadrat-ugra.ru/4596-

	района – территория инноваций» в рамках проведения августовского совещания работников образования Белоярского района	инноваций» (презентация творческого проекта-макета «Парк аттракционов на новой Набережной»)	Майя, Антон	vremya-novostey-ot-290818.html#.W4uP5SOzbc http://kvadrat-ugra.ru/4598-sostovalas-avgustovskaya-konferenciya.html Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/ https://www.miabmc.ru/novosti
28.08.2018	СЕКЦИЯ 3: «Молодые - молодым» в рамках проведения августовского совещания работников образования Белоярского района	Мастер-класс «Способы поддержки детской инициативы»	Воспитатель Ефремова С. В.	Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
28.08.2018	СЕКЦИЯ 7: «От контроля качества к обеспечению качества» в рамках проведения августовского совещания работников образования Белоярского района	Региональные инновационные площадки. Пути становления	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
02.11.2018	Семинар «Новые подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Мастер-класс «Квест «Делу время – потехе час» (с использованием современных конструкторов)	Воспитатель Ефремова С. В.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/1040-seminar-11 Сайт МАДОУ https://news.sad-berezka.ru/?p=10768#more-10768
		Мастер-класс «Математика – это интересно!» (с использованием современных конструкторов)	Воспитатель Богданова Е. А.	
20.12.2018	Свет руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Развитие инновационного потенциала дошкольного образовательного учреждения – как основа повышения качества образования	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/
Региональный уровень				
24.08.2018	Научно-методическая сессия «Профессиональный рост педагога в системе инновационной	Технопарк - как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/ Сайт ИРО http://iro86.ru/index.php/novosty/poslednie-novosty/item/16363-itogi-

	деятельности» г. Сургут			nauchno-metodicheskoi-sessii-regionalnykh-innovatsionnykh-ploshchadok-professionalnyj-rost-pedagoga-v-sisteme-innovacionnoj-deyatelnosti-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-v-2018-godu
Межрегиональный уровень				
21.11.2018	Круглый стол «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ», г. Казань	Распространение опыта работы РИП «Обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей»	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	Сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/1067-povvshenie-kvalifikatsii-kak-sredstvo-professionalnogo-rosta-pedagoga Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
20.11.2018	Курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ», г. Казань	Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «РоботWeды» для детей 5-7 лет	Заместитель заведующего Лубягина Т. А.	

3. Достижения педагогов в конкурсах по направлению инновационной деятельности в рамках деятельности РИП за период 2016-2019 г.г.

Год	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат	Ссылка на информацию о событии (при наличии)
Муниципальный уровень				
2016	Конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	Шевченко Ю. Г.	Призер (2 место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/ped_17.pdf
2016	Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2016» номинация «Воспитатель года - 2016»	Цой Л. Р.	Победитель	сайт МАДОУ http://news.sad-berezka.ru/?p=7799 Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
2016	Конкурс «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного	Дмитриева А. В.	Призер (3 место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/img/8.jpg

	учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе			
2017	Конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	Цой Л. Р.	Призер (2 место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/ped_17.pdf Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
2017	Конкурс «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	Дмитриева А. В.	Призер (2место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/img/10.jpg
2017	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2017» номинация «Педагог-психолог года - 2017»	Шевченко Ю. Г.	Победитель	БИЦ «Квадрат» Репортаж «Время новостей» от 17.11.2017 года https://youtu.be/f8bPi3Lk4Ls сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/874-v-belovarskom-rajone-zavershilsya-munitsipalnyi-etap-vserossiiskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-v-sfere-obrazovaniva-pedago-goda-2017
2017	Методическое мероприятие «Аукцион педагогических идей» номинация «Иновационность педагогических идей»	Довгорукая Г.И.	Призер (3 место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/ped_17.pdf
2018	Конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	Шевченко Ю. Г.	Победитель	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/ped_17.pdf Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
2018	Конкурс «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белярском районе	Дмитриева А. В.	Призер (3место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/inno_d/img/12.JPG
2018	Муниципальный этап конкурса	Ефремова С. В.	Призер (3место)	сайт МАДОУ https://news.sad-

	профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2018» номинация «Педагогический дебют»			berezka.ru/?cat=1 Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
2018	Методическое мероприятие «Аукцион педагогических идей» номинация «Инновационность педагогических идей»	Ефремова С. В.	Призер (2 место)	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/ped_17.pdf
Региональный уровень				
2017	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2017», номинация «Воспитатель года – 2017»	Цой Л. Р.	Лауреат (заочного этапа) Участник (6 место в рейтинге)	Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/3.jpg
2018	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры - 2018» в номинации «Педагог-психолог Югры - 2018»	Шевченко Ю. Г.	Призер (3место)	Сайт БМЦ https://www.miabmc.ru/novosti
2017	Окружной конкурс на звание лучший педагог Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Номинация: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Нуриахметова А. С.	Рейтинг – 7 место	Рейтинговая таблица http://iro86.ru/images/documents/1/Список_участников_на_Благод_письмо_ДОиМП_ПГ_2017_1.pdf Сертификат http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/911_НУРИАХМЕТОВА_А_АС.pdf Благодарственное письмо http://iro86.ru/images/cert/blag_1p/2_Нуриахметова%20Альфия%20Сагитовна.pdf
Федеральный уровень				
2017	Международный конкурс «Педагогический калейдоскоп», проект «Путешествие зернышка»	Акиленко Л. М.	Победитель	сайт МАДОУ в разделе «Достижения педагогов» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=141
2018	Всероссийский конкурс «ФГОС проверка», блиц-олимпиада: «Внедрение робототехники в образовательное пространство» (12.04.2018).	Нуриахметова А. С.	Победитель	
2018	Всероссийская онлайн-олимпиада «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении»	Нуриахметова А. С.	Призер (2 место)	
2018	Всероссийский конкурс «Интеллектуал» номинация «Удивительный LEGO мир»	Цой Л. Р.	Победитель	сайт МАДОУ в разделе «Достижения педагогов» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=141
2018	Всероссийский конкурс «Интеллектуал» номинация «Удивительный LEGO мир»	Акиленко Л.М.	Победитель	https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=141

2018	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель» номинация «Лучшая методическая разработка «Капельно-поливная станция»»	Егорова О.Н.	Победитель (золотая медаль)	
2018	Всероссийский конкурс талантов: номинация «Проект педагога «Способы поддержки детской инициативы в конструировании»	Ефремова С.В.	Победитель	
2019	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Акиленко Л.М.	Победитель	сайт МАДОУ в разделе «Достижения педагогов» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=141
2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Амс Ю. А.	Участник	

4. Достижения образовательного учреждения по направлению инновационной деятельности в рамках деятельности РИП за период 2016-2019 г.г.

Год	Наименование конкурса	Результат	Ссылка на информацию о событии (при наличии)
Муниципальный уровень			
2016	Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Призер (2 место)	сайт МАДОУ в разделе «Достижения ДОО» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=46:dostizheniva-doo&catid=2&Itemid=137
2017	Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе	Призер (3 место)	сайт МАДОУ в разделе «Инновационная деятельность» https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13&Itemid=138
Региональный уровень			
2017	Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участники (рейтинг – 5 место)	Рейтинговая таблица/сертификат http://iro86.ru/images/cert/konk_07_2017/737_ДС_Березка_Белоярский_p-n.pdf
2017 2018	Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок	Участники	Сайт АУ ИРО http://www.iro86.ru/index.php/uchebnaya-devatelnost/615-umo/konkursy-konferentsii-seminary-vebinary-konsultatsii/5420-konkursnyi-otbora-proektov-zavavok-obrazovatelnykh-organizatsij-imevushchikh-status-regionalnykh-innovatsionnykh-ploshchadok-v-2018-godu сайт МАДОУ http://sad-berezka.ru/index.php/id

			http://sad-berezka.ru/images/Docs/inno_d/img/9.jpg
2018	Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участники (рейтинг – 5 место)	Рейтинговая таблица/сертификат http://iro86.ru/index.php/meroprivativa/konkursi/1123-arkhiv-konkursov-2018-goda/provedenie-konkursnykh-otborov-v-sfere-obrazovaniva-na-poluchenie-denezhnogo-pooshchreniya-iz-sredstv-okrzhnogo-byudzheta-na-zvanie-luchshego-pedagoga-khantv-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-2018-godu-na-zvanie-luchshej-obrazovatelnoj-organizatsii-khantv-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-2018-godu/5614-reitingi
Федеральный уровень			
2017	II Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений – 2017	Победитель	сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/images/docs/awards/img/7.jpg Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» клуб «Образовательная робототехника» http://shkollegi.ru/upload/iblock/7dc/7.jpg
2018	III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений – 2018	Победитель	https://youtu.be/iz03pRCiY8A Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» клуб «Образовательная робототехника» http://shkollegi.ru/upload/iblock/5cf/BСЕРОССИЙСКИЙ%20СМОТР%20ЛОУ.pdf
2019	Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2018-2019"	Победитель	Сайт конкурса https://презентациялучших.pdf/main/search/laureats
2019	Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2019"	Результаты после 23 мая	http://открытыйконкурс.pdf/lenta/news/category=4

5. Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Ф. И. участника конкурса	Результат	ФИО руководителя	Ссылка на информацию о событии (при наличии)
Муниципальный уровень					
2019	Творческий робототехнический конкурс-фестиваль «РобоStar - 2019» среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Команда «Универсалы»	Победители в номинации «РобоЭврики»	Ефремова Светлана Владимировна	Сайт МАДОУ https://news.sad-berezka.ru/?p=11902#more-11902
		команда «Роботашки»	Победители в номинации «РобоВеды»	Смирнова Елена Степановна	Сайт СОШ № 3 «Новости Технопарка» http://86school3.ru/index.php/tehnopark/novosti/1341-gorodskoj-konkurs-robostar-2019g
		команда «Удальцы»	Победители в	Довгорукая	Сайт Комитета по

			номинации «РобоБоты»	Галина Ильинична	образованию http://www.beledu.ru/1164-robostar-2019
		команда «Шестеренки»	Победители в номинации «РобоТехник»	Амс Юлия Алековна	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» от 26.04.2019 https://youtu.be/4XJMHOBLSE
2019	Творческий робототехнический конкурс-фестиваль «РобоStar - 2019» среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Белоярского района номинация «Всякая работа мастера хвалит»	Команда «Универсалы»	Победители	Нуриахметова Альфия Сагитовна	
		команда «Роботашки»	Победители	Питерцева Светлана Анатольевна	
		команда «Удальцы»	Призеры (3 место)	Довгорукая Галина Ильинична	
		команда «Шестеренки»	Призеры (2 место)	Колчанова Елена Николаевна	
Всероссийский уровень					
2019	Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Конструирование в потешках»	Першина Екатерина	победитель	Костарева Марина Вячеславовна	Сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=48:dostizheniya-detej&catid=2&Itemid=137
2019	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Номинация «Лего-механизм»	Свирид Михаил	победитель	Егорова Ольга Николаевна	
2019	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехнике. Номинация «Магформес «Улитка»	Рахимьянов Данил	победитель	Костарева Марина Вячеславовна	Сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=48:dostizheniya-detej&catid=2&Itemid=137
Международный уровень					
2018	Международный конкурс детского технического творчества «Я и конструктор»	Лавров Валерий	призер (2 м)	Баринова Инесса Игоревна	Сайт МАДОУ https://sad-berezka.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=48:dostizheniya-detej&catid=2&Itemid=137
		Ибрагимов Тимур	призер (2 м)		
		Баклаженко Дмитрий	призер (2 м)		
		Положий Матвей	призер (2 м)		
		Скрипник Настя	победитель		

6. Распространение педагогического опыта в СМИ

(список публикаций за 2016-2019 г.г.)

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
---------------	---	---

Бурак Алла Михайловна, воспитатель	Методическая разработка «Практикум для родителей детей подготовительной к школе группы по ознакомлению с конструкторами нового поколения MAGFORMERS «Умные конструкторы для умных ребят»	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений», 2017 год http://xn--d1accgbchroguon.xn--p1ai/component/publication/?publ=5785
Цой Людмила Радионовна, воспитатель	Конспект непрерывной образовательной деятельности «Конструирование объемных моделей из конструктора «Магформерс»	http://obrigoria.ru/images/biblio/zbornik1/19.pdf сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 119, выпуск № 1 (43) 2017 год
	Инженерная книга «Производство молока и молочных продуктов» к проекту «Откуда берется молоко?»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 10.04.2018 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/8899/
	Исследовательский проект "Откуда берется молоко?"	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 10.04.2018 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/8898/
	НОД «Конструирование объемных фигур и моделей из магнитного конструктора»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 10.04.2018 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/8896/
Нуриахметова Альфия Сагитовна, воспитатель	Мастер-класс «Внедрение в образовательную деятельность конструкторов нового поколения как фактора повышающего математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический калейдоскоп. Дошкольное и начальное общее образование: сборник научно-методических материалов, стр. 49, Выпуск 17, 2017 http://iro86.ru/index.php/zhurnalv/sborniki/pedagogicheskii-kaleidoskop/213-pedagogicheskii-kaleidoskop-vypusk-17-2017/file
Смирнова Елена Степановна, воспитатель	Конспект непрерывной образовательной деятельности «Роботы»	сетевой портал «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», 2017 год https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=11094
Колчанова Елена Николаевна, воспитатель	«Картотека дидактических игр»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 10.04.2018 https://nsportal.ru/detskiv-sad/raznoe/2018/04/10/kartoteka-didakticheskikh-igr-s-ispolzovaniem-raznogo-konstruktora
Егорова Ольга Николаевна, воспитатель	Конструктивно - модельная деятельность «Машины будущего»	Сетевое издание «Росконкурс» категория «Дошкольное образование», 10.04.2018 https://roskonkursv.ru/pub.html?id=364114
Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего	Учебно-методический материал «Инновационный проект «Творческая лаборатория дошкольника «РобоStar»»	https://xn--80agabew4bd.xn--80aschdb/#mv-profile сетевой портал «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», 2018
	Методические рекомендации по использованию магнитного конструктора «MAGFORMERS»	https://xn--80agabew4bd.xn--80aschdb/#mv-profile сетевой портал «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», 2018
	Практико-ориентированные разработки по реализации инновационного проекта	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 06.06.2017

	Игровой тренинг для родителей ДОУ	http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/7821/ Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 06.06.2017 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/7823/
Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего	Сборник методических материалов по реализации инновационного проекта в рамках РИП	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 07.05.2019 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/10734/
	Технопарк – модель интеллектуально-мотивационной среды	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» Авторский клуб «Образовательная робототехника», 07.05.2019 http://shkollegi.ru/clubs/7820/posts/10735/
Инесса Игоревна Барина, учитель-логопед	Использование современных конструкторов и робототехнических модулей в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 107, Выпуск 1 (51) 2019 http://obr-ugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf
Дмитриева А.В. , заведующий Лубягина Т.А., заместитель заведующего	Деятельность региональной инновационной площадки как основа развития профессиональной компетенции педагогов	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 119, Выпуск 1 (51) 2019 http://obr-ugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf
Лубягина Т.А., заместитель заведующего Нуриахметова А.С. , воспитатель Ефремова С. В., воспитатель	Развитие технического творчества и интереса к образовательным конструкторам у детей среднего дошкольного возраста	Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории», стр. 169, Выпуск 1 (51) 2019 http://obr-ugoria.ru/images/44617/Образование_Югории_2019_1_51.pdf
Амс Юлия Алековна, воспитатель	Инженерная книга «Лодка-кран» в рамках социально-познавательного проекта «Основной промысел нашего края - рыболовство»	ИОР «Моя Югра», 05.05.2019 http://moyaugra.ru/publication/1/2430
Костарева Марина Вячеславовна, воспитатель	Авторская работа «Конструктивно-модельная деятельность»	Интернет-портал edu-time.ru, 10.04.2018 https://edu-time.ru/pub/103445

6. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016 – 2019 г.г.

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Интервью об инновационной деятельности в детском саду	Эфир от 01.09.2017 года http://kvadrat-ugra.ru/kvadrat-online/
Цой Людмила Радионовна, воспитатель	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Интервью о педагогическом опыте работы в рамках деятельности РИП	Эфир от 01.09.2017 года http://kvadrat-ugra.ru/kvadrat-online/
Цой Людмила Радионовна, воспитатель	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Репортаж об участии воспитанников ДОУ во Вторых окружных соревнованиях по построению машин Гольдберга в номинации «Мини-машина Гольдберга»	Эфир от 18.03.2018 года https://vk.com/molodbel?z=video-160356868_456239024%2F254452fcbd634f69e0%2Fpl_post_-160356868_31

Лубягина Татьяна Анатолевна, заместитель заведующего	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Интервью об организации семинара по робототехнике в Березке	Эфир от 18.10.2017 года https://youtu.be/RFJbrHouZPs
Цой Людмила Радионова, воспитатель	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Интервью о развитии технического творчества у детей в процессе проектной деятельности в творческой лаборатории «РобоStar»	Эфир от 18.10.2017 года https://youtu.be/RFJbrHouZPs
Дмитриева Алла Викторовна, заведующий	Сюжет в телепередаче «Время новостей», БИЦ «Квадрат» Интервью о работе творческих лабораторий Технопарка	Эфир от 10.01.2018 года https://www.youtube.com/watch?v=z7ZXSoEvXTo&feature=youtu.be

7. Социальное партнерство

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Дошкольные образовательные учреждения Белоярского района	Участие педагогов в семинарах, в совместных мероприятиях по распространению инновационного опыта. Участие детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности
2.	Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский (ДДЮТ)	Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности. Тематические экскурсии в клуб «Робототехник».
3.	МОУ СОШ № 3 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании предпосылок профессиональной ориентации и универсальных учебных действий у детей. Тематические экскурсии в «Межшкольный Технопарк», организация муниципального робототехнического конкурса- фестиваля «РобоStar»
4.	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в реализации инновационного проекта. Подбор информации для детей, проведение тематических мероприятий
5.	Совет молодежи	Участие в окружных соревнованиях по построению машин Гольдберга, акциях, флешмобах
6.	БИЦ «Квадрат»	Репортажи о мероприятиях инновационной деятельности, акции, конкурсы

Заведующий



А. В. Дмитриева



Диагностическая карта обеспечения педагогических условий развития ребенка

Социально-коммуникативное развитие

ФИО педагога _____ Группа _____

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1		Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности.					
	1	Поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий)					
	2	Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания (одеваться, раздеваться, умываться, заправлять постель, следить за своим внешним видом, убирать за собой игрушки, игры, краски, карандаши и пр.); при выполнении поручений взрослых.					
	3	При выполнении режимных процедур, в игре, на занятиях избегают как принуждения, так и чрезмерной опеки.					
	4	Развивают чувство ответственности за сделанный выбор, за общее дело, данное слово и т.п.					
2		Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми.					
	1	Помогают детям осознать ценность сотрудничества (рассказывают о необходимости людей друг в друге, организуют совместные игры, различные виды продуктивной деятельности, способствующие					

		достижению детьми общего результата, объединению коллективных усилий).					
	2	Обсуждают с детьми план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.					
	3	Помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывая желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться о распределении ролей, последовательности событий в игре, делить игрушки по жребии, устанавливать очередность, обсуждать возникающие проблемы и пр.)					
	4	Поощряют взаимную помощь и взаимную поддержку детьми друг друга.					
	5	При организации совместных игр и занятий учитывают дружеские привязанности детей					
3		Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду.					
	1	Сотрудники создают условия для участия детей в труде взрослых (поощряют и поддерживают стремление детей помогать в работе по дому близким взрослым, воспитателю, няне и т.п.)					
	2	Педагоги помогают детям осваивать доступные им самостоятельные действия по самообслуживанию, уходу за животными и растениями, приготовлению простых блюд, домашней работе и пр.					
	3	Знакомят с профессиями (организуют наблюдение за трудом взрослых в ДОУ, на прогулке, экскурсиях, рассказывают, читают книги, проводят экскурсии, приглашают родителей рассказать о своей профессии и пр.)					
	4	Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и др.)					

Развитие ребенка в области конструированию

ФИО педагога _____

Группа _____

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1		Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию.					
	1	Знакомят детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).					
	2	Знакомят детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).					
	3	Поддерживают интерес детей к самостоятельной конструктивной деятельности (побуждают создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.).					
2		Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.					
3		Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов.					
	1	Помогают детям освоить способы соединения и крепления деталей различных конструкторов (строительных, механических, «Лего», мозаики и пр.).					
	2	Знакомят детей со свойствами деталей конструкторов (твердость, пластичность, гибкость и т.п.; учат различать объемные формы в					

		строительных конструкторах: куб, призма, цилиндр, конус и др.).					
	3	Знакомят со свойствами конструкций (вместе с детьми анализируют устойчивость, прочность построек, комбинируют детали различной формы, размера и пр.).					
4		Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.					
	1	Предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).					
	2	Поощряют детское экспериментирование при создании различных конструкций, в том числе, по собственному замыслу.					
	3	Стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.					
	4	Побуждают детей преобразовывать постройки в соответствии с различными игровыми задачами.					
5		Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.).					

Развитие представлений о человеке в истории и культуре

ФИО педагога _____ Группа _____

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1		Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира					
	1	Знакомят детей с литературными памятниками разных народов, с их обычаями и традициями (читают и рассказывают сказки, мифы, легенды народов мира, наиболее яркие сюжеты из Библии,					

		Евангелия, Корана, инсценируют их, изготавливают соответствующие атрибуты, учат детей узнавать их героев и сюжеты в произведениях искусства и т.д.).					
	2	Знакомят детей с архитектурными и скульптурными памятниками истории и культуры разных народов (рассматривают и обсуждают с детьми иллюстрации в альбомах, показывают слайды, видеофильмы; рассказывают о профессии археолога, о раскопках, находках, кладах; организуют экскурсии в музеи, на выставки и т.п.).					
2		Приобщают детей к культуре их Родины					
	1	Знакомят детей с наиболее яркими событиями истории и культуры России, с образцами русской культуры (рассказывают о героях былин и сказов, о выдающихся исторических событиях и личностях, великих писателях, художниках и композиторах; показывают видеоматериалы с памятниками архитектуры и скульптуры; организуют экскурсии в музеи; знакомят детей с традициями, фольклором, образцами народных промыслов и т.п.).					
	2	Знакомят детей с историей родного края (обычаями, традициями, ремеслами, местными достопримечательностями, рассказывают об известных людях, организуют экскурсии, праздники и пр.).					
	3	Пробуждают и поддерживают у детей интерес к истории своей семьи (рассматривают семейные альбомы, памятные вещи; беседуют о профессии родителей, бабушек, дедушек, и т.п.).					
3		Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем.					
	1	Знакомят с разнообразными видами жилища (пещера, хижина, изба, дворец, современная квартира и пр.).					
	2	Знакомят с изменением предметов быта (одежда, посуда, мебель и т.д.).					
	3	Рассказывают о развитии труда человека (об охоте, земледелии, скотоводстве, ремеслах, современных профессиях).					
4		Педагоги развивают у детей элементарные					

		представления о техническом прогрессе.					
	1	Знакомят с усовершенствованием средств передвижения (от лодок и пирога до современных кораблей, рассказывают о воздушном, железнодорожном, современном городском транспорте, космических кораблях и пр.)					
	2	Рассказывают об изменении условий быта человека (о водопроводе, электричестве, отоплении, бытовых электронных приборах и пр.).					
	3	Рассказывают о развитии средств коммуникации (о письменности и книгопечатании; почте, телеграфе, телефоне; радио, телевидении, компьютерах и пр.).					
	4	Побуждают детей фантазировать о жизни человека в будущем (рисовать, лепить здания и машины из будущего; придумывать истории о полетах на другие планеты; собирать из конструктора модели космических кораблей и т.п.).					