

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

П Р И К А З

О внесении изменений в приказ АУ «Институт развития образования»
от 05.02.2016 № 32-о «О сопровождении деятельности региональных
инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2016 году»

г. Ханты-Мансийск
«14» октября 2016 г.

№ 268/1

В связи с уточнением перечня региональных инновационных площадок, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2016 г. № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру сопровождения проектной и инновационной деятельности (Мазуровой Е.Г.) совместно с учебно-методическим центром (Клюсова В.В.), кафедрами (Семёнов А.Н., Пачина А.Г., Беткер Л.М., Кириллова Н.М.) и центром информатизации (Маковчик Д.Н.) обеспечить методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 – 2017 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Список кураторов по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 – 2017 учебном году (приложение 1).

2.2. Техническое задание куратору по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок на 2016 – 2017 учебный год (приложение 2).

3. Утвердить план мероприятий по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 – 2017 учебном году (приложение 3).

4. Отделу организационно-правового обеспечения (И.В. Доронин) обеспечить внесение дополнений, изменений и (или) заключение

соглашений о сотрудничестве в сфере общего образования с образовательными организациями.

7. Отделу организационно-правового обеспечения (И.М. Аскаровой) в трехдневный срок обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Г.В. Дивеева'.

Г.В. Дивеева

**Список кураторов по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 – 2017 учебном году**

| № | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП | Тема проекта (программы) РИП/Срок, на который присваивается статус РИП | Уровень РИП** | Ф.И.О. куратора РИП | Должность, ответственное структурное подразделение |
|--|--|--|---------------|--|---|
| <i>1 направление – Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</i> | | | | | |
| 1. | г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 25 «Семицветик» | Формирование информационной образовательной среды для повышения интеллектуального развития старших дошкольников | 3 | Клюсова Виктория Викторовна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 2. | Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Сургутский район | Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО | 3 | Лашкова Лия Луттовна (по согласованию) | профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, д-р пед. наук, СурГУ, г. Сургут |
| 3. | г. Белоярский, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» Белоярский район | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий | 2 | Абашина Валентина Васильевна (по согласованию) | доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, СурГУ, г. Сургут |
| 4. | Сургутский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Город детства» | Развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников 5-7 лет посредством использования лабораторного оборудования и робототехники, как условие обеспечения современного качества образования | 2 | Пачина Анжела Геннадьевна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 5. | г. Сургут, | Реализация направления «Речевое | 2 | Богатая | старший преподаватель |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Космос» | развитие» в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Ольга Федоровна (по согласованию) | кафедры педагогического и специального образования, СурГПУ, г. Сургут |
| 6. | г. Сургут, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка» | Конструирование робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО | 2 Абашина Валентина Васильевна (по согласованию) | доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, СурГПУ, г. Сургут |
| 7. | г. Сургут, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица» | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО | 2 Абашина Валентина Васильевна (по согласованию) | доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, СурГПУ, г. Сургут |
| 8. | г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок» | Проектирование модели развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста | 3 Серёгина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 9. | г. Урай, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» | Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации | 2 Серёгина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 10. | г. Ханты-Мансийск, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» | Детский сад – территория здоровья и спорта | 1 Клюсова Виктория Викторовна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 11. | Белоярский район, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский» | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей | 1 Серёгина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 12. | г. Нефтегоганск, | Детский сад открытое пространство | 1 Серёгина | доцент кафедры начального |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|--|
| | Муниципальное дошкольное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга» | автономное образовательное учреждение города Нефтеюганска | развития технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных техник | Оксана Владимировна | и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 13. | г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка» | автономное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка» | Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику | Серёгина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 14. | г. Нефтеюганск, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка» | автономное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка» | Техническое конструирование как средство формирования познавательных действий дошкольника | Серёгина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 15. | г. Нижневартовск, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка» | автономное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка» | Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» | Минаева Елена Ивановна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |
| 2 направление – Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей | | | | | |
| 16. | г. Югорск, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» | бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» | Внутрифирменное повышение квалификации в условиях введения ФГОС ОО: обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мысли | Аладко Олеся Ивановна | доцент кафедры управления образованием, канд. пед. наук |
| 17. | г. Нижневартовск, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» | бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» | Модель методического сопровождения учебного процесса в условиях введения ФГОС ОО | Минаева Елена Ивановна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |
| 18. | г. Нефтеюганск, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная | бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная | Эффективный учебный план как условие реализации индивидуальных траекторий учащихся основной школы | Минаева Елена Ивановна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|------------------------------|---|
| 19. | школа № 5 «Многопрофильная» г. Нефтеюганск, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» | бюджетное учреждение общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» | Система оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | 3 | Пачина Анжела Геннадьевна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 20. | г. Нефтеюганск, муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» | бюджетное учреждение общеобразовательная кадетская школа № 4» | Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции российского казачества и кадетского движения как средство воспитания, развития и социализации учащихся | 3 | Мазурова Елена Георгиевна | доцент кафедры управления образованием, канд. филос. наук |
| 21. | г. Нефтеюганск, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | бюджетное учреждение общеобразовательная школа № 1» | Интегративные модули как средство достижения новых образовательных результатов | 3 | Минаева Елена Ивановна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |
| 22. | г. Нефтеюганск, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» | бюджетное учреждение общеобразовательная школа № 7» | Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации | 3 | Акимова Вера Александровна | старший преподаватель кафедры управления образованием |
| 23. | г. Нягань, муниципальное общеобразовательное муниципальное образования город Нягань «Гимназия» | бюджетное учреждение образования город Нягань «Гимназия» | Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность | 3 | Серегина Оксана Владимировна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 24. | г. Сургут, муниципальное общеобразовательное Лицей № 3 | бюджетное учреждение общеобразовательное Лицей № 3 | Формирование ключевых компетенций через создание условий для профессионального самоопределения и социализации старшеклассников | 3 | Рудаков Владимир Аркадьевич | начальник отдела профориентационной работы центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, канд. пед. наук |
| 25. | г. Сургут, муниципальное общеобразовательное учреждение | бюджетное учреждение | Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями | 3 | Младенцева Ольга Николаевна | старший преподаватель кафедры управления образованием |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------------|---|
| | средняя общеобразовательная школа № 13 | Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательной школе | | | |
| 26. | г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 | Формирование метапредметных умений обучающихся и развитие их использования в познавательной и социальной практике | 3 | Носова Людмила Николаевна | проректор инновационной деятельности, СурГПУ, г. Сургут |
| 27. | г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 | Реализация кластерного подхода как средства формирования инженерно-технологической (политехнической) культуры обучающихся в рамках ФГОС СОО | 2 | Алмазова Светлана Викторовна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 28. | г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 | Механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе системно-деятельностного подхода | 3 | Долженко Игорь Валентинович | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 29. | г. Сургут, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» | Муниципальная модель организации работы с интеллектуально-одаренными детьми | 2 | Младенцева Ольга Николаевна | старший преподаватель кафедры управления образованием |
| 30. | г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» | Создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности | 3 | Акимова Вера Александровна | старший преподаватель кафедры управления образованием |
| 31. | г. Лангепас, Лангепасское городское автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», муниципальное образования городской округ город Лангепас | Инициативный инновационный проект Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» | 1 | Долженко Игорь Валентинович | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 32. | Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное бюджетное | Школьный технопарк в общеобразовательной организации | 1 | Долженко Игорь | доцент кафедры общего и дополнительного |

| | общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6» | Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практики – ориентированного обучения при реализации ФГОС | 1 | Алмазова Светлана Викторовна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
|-----|---|--|---|------------------------------|---|
| 33. | г. Урай, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 город Урай | Межпредметная интеграция как средство формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС | 1 | Алмазова Светлана Викторовна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 34. | г. Нефтеюганск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» | Оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных детей гимназии с применением технологии педагогического коучинга | 1 | Минаева Елена Ивановна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |
| 35. | г. Сургут, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» | «Школьный Технопарк» как ресурс сетевого взаимодействия образовательных образований сельского поселения Мульмы на базе МБОУ «Ушынская СОШ» | 1 | Младенцева Ольга Николаевна | старший преподаватель кафедры управления образованием |
| 36. | Кондинский район, д. Ушья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа» | Реализация проекта по взаимодействию семьи и школы «Улица без раздельной полосы» или «Перспективный-Я!» | 1 | Долженко Игорь Валентинович | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 37. | г. Сургут, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива» | Финансовая грамотность старшекласников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе | 1 | Акимова Вера Александровна | старший преподаватель кафедры управления образованием |
| 38. | г. Сургут, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов города Сургута | Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных | 1 | Алмазова Светлана Викторовна | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-матем. наук |
| 39. | Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, Казенное общеобразовательное | | 1 | Гафт Александр Михайлович | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|--|
| | учреждение автономного округа «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» | Ханты-Мансийского округа – Югры | стандартов ООО, С(П)ОО на 2016-2019 гг. | | | |
| 4 направление – Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей | | | | | | |
| 40. | г. Сургут, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования научно-технического творчества «Информатика +» | бюджетное учреждение образования Центра творчества | Интеллект-инкубатор «Опережая будущее» | 3 | Маковчик Дмитрий Николаевич | старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования |
| 41. | г. Ханты-Мансийск, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» город Ханты-Мансийск | бюджетное учреждение образования | Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» | 1 | Аладко Олеся Ивановна | доцент кафедры управления образованием, канд. пед. наук |
| 42. | г. Нижневартовск, Муниципальное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» | автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска | Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования | 1 | Гафт Александр Михайлович | доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. пед. наук |
| 43. | г. Нягань, Муниципальное общеобразовательное муниципальное образование города Нягань общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани | бюджетное учреждение образования города «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани | Школьный музей как центр формирования основ духовно-нравственного воспитания обучающихся | 1 | Ярлыкова Ольга Георгиевна | старший преподаватель кафедры педагогики и психологии |
| 5 направление – Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования | | | | | | |
| 44. | Сургутский район, пгт. Белый Яр, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоярская общеобразовательная школа № 3» | бюджетное учреждение образования средняя общеобразовательная школа № 3» | Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе системно-синергетического подхода | 3 | Беткер Людмила Михайловна | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук |
| 45. | г. Нягань, | инклюзивного образования | Организация инклюзивного образования | 3 | Беткер | доцент кафедры педагогики |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования города Нягань общеобразовательная школа № 2» | в массовой школе | Людмила Михайловна | и психологии, к. психол. н, доцент |
| 46. | г. Сургут, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева | Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в условиях введения федерального стандарта начального образовательного стандарта начального общего образования | 3 Рассказова Наталья Петровна (по согласованию) | доцент кафедры педагогического специального образования, к.п.н., СурГПУ, г. Сургут |
| 47. | г. Сургут, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Машенька» | Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ в условиях дошкольного учреждения | 1 Рассказова Наталья Петровна | доцент кафедры педагогического специального образования, к.п.н., СурГПУ, г. Сургут |
| 6 направление – Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ | | | | |
| 48. | Берёзовский район, с. Саранпауль Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» | Мансийский язык в дошкольном учреждении | 2 Белявская Ирина Борисовна | старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, канд. пед. наук |
| 49. | Октябрьский район, гп. Талинка, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» музей «Отражение» | Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 2 Ярлыкова Ольга Георгиевна | старший преподаватель кафедры педагогики и психологии |
| 50. | Сургутский район, д. Русскинская, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскинская общеобразовательная школа» | «Шаг к школе» | 1 Величко Наталья Ивановна | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. культурологии |
| 51. | Белоярский район, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов | 1 Макарова Майя Ефимовна | старший преподаватель педагогики и психологии |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------------------|---|
| | Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полюват» | Севера - важнейший социально-профессионального самоопределения в жизни | Фактор их культуры с этнокультурным компонентом образования | Ирина Борисовна | старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, канд. пед. наук |
| 52. | Кондинский район, д. Шугур, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа | Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению в ДОУ | | Ирина Борисовна | старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, канд. пед. наук |
| 53. | г. Советский, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» | Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций | | Макарова Майя Ефимовна | старший преподаватель педагогики и психологии |
| 54. | Нижневартовский район, бюджетная общеобразовательная организация «Варьганская общеобразовательная средняя школа» | Модульный курс «Наш дом – Югра» | | Величко Наталья Ивановна | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. культурологии |
| 55. | Октябрьский район, дер. Нарыкары, казенное общеобразовательное учреждение «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» | Реализация региональной этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС | | Величко Наталья Ивановна | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. культурологии |
| 56. | Сургутский район, с.п. Угут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа» | 7 направление деятельности – Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации | | | |
| 57. | г. Югорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | Система мониторинга формирования профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования | | Рудаков Владимир Аркадьевич | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук |
| 58. | г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное | Формирование социально-образовательной среды как фактора | | Рудаков Владимир | доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|
| | общеобразовательное учреждение № 2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» | подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы | Аркадьевич | наук |
| 8 направление – Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации | | | | |
| 59. | г. Советский, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский» | Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Пачина Анжела Геннадьевна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 60. | Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение развития ребёнка - детский сад «Сибирячок» | Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях ФГОС | Пачина Анжела Геннадьевна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 61. | г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» | Программа управления качеством метапредметных результатов учащихся 5-9 классов в контексте формирования муниципальной системы оценки качества образования | Пачина Анжела Геннадьевна | доцент кафедры начального и дошкольного образования, канд. пед. наук |
| 9 направление – Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации | | | | |
| 62. | г. Ханты-Мансийск, Автономное профессионального образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Ханты-Мансийский технологического-педагогического колледж» | Система оплаты труда работников АУ «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | Красильников Аркадий Владимирович | заместитель директора по развитию, канд. экон. наук |

**Техническое задание куратору по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 – 2017 учебный год**

| № | Наименование работ, количество часов | Сроки | Кураторы региональных инновационных площадок | Ожидаемые результаты |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| 1.1 | Корректировка проектов соглашений и планов совместной деятельности АУ «Институт развития образования» и образовательных организаций – региональных инновационных площадок (п.5.2.9 «Положение о нормах времени», до 12 часов) | октябрь | предложения в планы совместной деятельности | соглашения |
| 1.2 | Разработка карт мониторинга (в части индикаторов) по направлениям деятельности инновационных площадок (п.5.2.10 «Положение о нормах времени», до 2 часов) | апрель | карта мониторинга (индикаторы мониторинга) по направлениям деятельности | карта мониторинга |
| 1.3 | Консультирование региональных инновационных площадок (очно, по телефону, эл. почте, скайпу, на портале «Школлеги» и др. средствам связи) в т.ч. по вопросам: инновационной деятельности, диссеминации опыта, подготовки к конкурсным отборам, подготовке докладов, выступлений и пр. Проведение вебинаров по направлениям деятельности региональных инновационных площадок (п.5.2.11 «Положение о нормах времени», до 48 часов в год) | в течение учебного года | размещение материалов, сопровождающих инновационную деятельность на портале «Школлеги» в клубе «Инновационная инфраструктура Югры» по направлениям РИП, организация общественной экспертизы инновационных продуктов, дискуссий, консультирование | кейсы нормативных документов, инструктивно-методических и инновационных материалов по направлениям деятельности РИП |
| 1.4 | Подбор и предоставление материалов для размещения на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность» по направлениям деятельности региональных инновационных площадок (п.5.2.12 «Положение о нормах времени», до 12 часов, не реже 1 раза в месяц) | в течение учебного года | подразделы: «Нормативно-правовые документы» «Инструктивно-методические материалы», «База инновационных площадок», «Результаты инновационной деятельности», «Вебинары», «Консультации» («Форум»). | кейсы нормативных документов по направлениям деятельности, инструктивно-методических и инновационных материалов |
| | | | Размещение материалов, | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|--|--|---|---|
| | | | | сопровождающих инновационную деятельность, организация дискуссий, консультирование | | статьи в научно-практических журналах; журнале «Образование Югории» (спецвыпуск, ноябрь 2016), сборниках материалов инновационного опыта по итогам мониторинга РИП (май), конкурсного отбора РИП (июль) (совместно с площадками) | статьи, отражающие опыт и результаты работы РИП |
| 1.5 | Обобщение опыта работы инновационных площадок в периодических, электронных и Интернет-изданиях, (пп. 5.2.2, 5.2.3 «Положение о нормах времени» кол-во часов – по факту) | | в течение учебного года | | | статьи в научно-практических журналах; журнале «Образование Югории» (спецвыпуск, ноябрь 2016), сборниках материалов инновационного опыта по итогам мониторинга РИП (май), конкурсного отбора РИП (июль) (совместно с площадками) | статьи, отражающие опыт и результаты работы РИП |
| 1.6 | Экспертиза инновационных продуктов, методических разработок и материалов по результатам деятельности: по заявкам инновационных площадок; по заявкам, приказам и поручениям Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; по заявкам, приказам и поручениям АУ «Институт развития образования» (пп. 5.2.16 – 5.2.18 «Положение о нормах времени», кол-во часов – по факту) | | в течение учебного года | | | экспертиза инновационных продуктов рецензирование конкурсных материалов, докладов, статей и иных инновационных продуктов РИП, консультирование при подготовке РИП к докладам и выступлениям на различных уровнях, предоставление информации о деятельности РИП (по запросам), консультирование при подготовке РИП к представлению опыта на конференциях, семинарах, научно-методических сессиях (по плану) и др. мероприятиях | результаты проведенной экспертизы (протоколы заседаний, экспертные листы, кейсы инновационных продуктов), рецензии, тексты докладов |
| 1.7 | Реализация совместных проектов (кол-во часов – по факту) | | в течение учебного года | | | руководство совместными проектами с инновационными площадками консультирование | статья, информационно-аналитические справки (по факту) |
| 1.8 | Обобщение опыта по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок за 2016 год (п.5.2.13 «Положение о нормах времени», до 24 часов за 1 п.л.) | | май – сентябрь 2017 | | | подготовка информационно-аналитического отчета объемом не более 1 п. л. | информационно-аналитический отчет куратора РИП |

**План мероприятий по методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 – 2017 учебном году**

| № п/п | Наименование работы | Сроки | Ожидаемые результаты | | |
|-------|---|--------------|--|--|---|
| | | | центр сопровождения проектной и инновационной деятельности | кураторы региональных инновационных площадок | региональные инновационные площадки |
| 1. | Создание, корректировка, обновление нормативной и инструктивно-методической базы по сопровождению региональных инновационных площадок | | | | |
| 1.1 | Разработка проекта Приказа (закрепление кураторов РИП, ответственности структурных подразделений, технического задания кураторам, плана мероприятий по организации деятельности инновационных площадок) | октябрь | Приказ АУ «Институт развития образования» (с приложениями) | согласование проекта Приказа | - |
| 1.2 | Разработка проектов соглашений и планов совместной деятельности АУ «Институт развития образования» и образовательных организаций – инновационных площадок | октябрь | проекты Соглашений и Планов совместной деятельности | предложения в проекты Соглашений и Планов совместной деятельности | предложения в проекты Соглашений и Планов совместной деятельности |
| 1.5 | Организация и проведение мониторинга деятельности инновационных площадок | май-сентябрь | разработка карт мониторинга (индикаторов) по направлениям деятельности инновационных площадок, информационно-аналитические справки по итогам мониторинга (по инновационным направлениям) | согласование в части индикаторов мониторинга направлено деятельности | - |
| 1.6 | Разработка экспертных карт по | в течение | экспертные карты по | предложения | - |

| № п/п | Наименование работы | Сроки | Ожидаемые результаты | | |
|-----------|--|-------------------------|---|--|---|
| | | | центр сопровождения проектной и инновационной деятельности | кураторы региональных инновационных площадок | региональные инновационные площадки |
| | тематическим направлениям деятельности инновационных площадок (экспертиза на статус РИП, конкурсные отборы и др.) | учебного года | направлениям инновационной деятельности | экспертные карты | |
| 2. | Разработка и обеспечение функционирования системы учета, контроля и отчетности | | | | |
| 2.1 | Разработка форм документации по учету, контролю и отчетности для кураторов инновационных площадок | в течение учебного года | шаблоны форм отчетных документов кураторов и инновационных площадок | предложения в проекты отчетных документов, заполнение отчетных форм | предложения в проекты отчетных документов, заполнение отчетных форм |
| 2.2 | Итоговый отчет по работе инновационных площадок | сентябрь-декабрь | информационно-аналитический отчет | информационно-аналитический отчет по направлению деятельности куратора (декабрь) | предоставление информации куратору для подготовки отчета (сентябрь, по запросу) |
| 3. | Формирование базы данных о деятельности региональных инновационных площадок | | | | |
| 3.1 | Формирование и пополнение развернутой базы данных инновационных площадок по направлениям (включая планируемые результаты инновационной деятельности) | в течение учебного года | сводный реестр в формате Excel | база данных по направлению | предоставление сведений в базу данных |
| 4. | Организация и проведение семинаров, вебинаров, конференций | | | | |
| 4.1 | Инструктивно-методические совещания с кураторами направлений | ноябрь май | организация и проведение совещаний | участие в совещаниях | - |
| 4.2 | Инструктивно-методические вебинары с кураторами от муниципалитетов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | в течение учебного года | организация и проведение совещаний, вебинаров, размещение информации на сайте | участие в совещаниях, вебинарах | - |
| 4.3 | Совещание координаторов муниципальных региональных | август | текущие вопросы реализации проекта «Инновационная | участие в совещании | - |

| № п/п | Наименование работы | Сроки | Ожидаемые результаты | | |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | | | центр сопровождения проектной и инновационной деятельности | кураторы региональных инновационных площадок | региональные инновационные площадки |
| | площадок | | инфраструктура Югры» | | |
| 4.4 | Вебинары по направлениям инновационных площадок | в течение учебного года | организация и проведение вебинаров, размещение информации на сайте | участие в вебинарах | участие в вебинарах |
| 5. | Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок в сети Интернет | | | | |
| 5.1 | Обновление раздела «Инновационные площадки» на сайте АУ «Институт развития образования» | в течение учебного года | актуализация информации на сайте, контроль сетевой активности | подготовка информации по инновационным направлениям | - |
| 5.2 | Обеспечение функционирования клуба «Инновационная инфраструктура Югры» на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», консультирование | в течение учебного года | контроль сетевой активности и актуализации информации | размещение материалов, сопровождающих инновационную деятельность, организация дискуссий, консультирование | участие в деятельности клуба: обсуждениях, дискуссиях, предоставление материалов |
| 6. | Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок в рамках общественно значимых мероприятий | | | | |
| 6.1 | Научно-методическое сопровождение инновационных площадок при подготовке к участию в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях | в течение учебного года | координация работ, подготовка приказов, информационных писем, пресс- и пост-релизов, консультирование | консультирование, рецензирование конкурсных материалов, докладов, статей и иных инновационных продуктов | подготовка конкурсных материалов, докладов, статей по результатам инновационной деятельности РИП |
| 6.2 | Организация и проведение семинаров (в формате научных методических сессий, мониторинговых визитов) по диссеминации опыта региональных инновационных площадок | в течение учебного года (по отдельному плану) | организационно-методическое и техническое сопровождение проведения мероприятий | консультирование при подготовке докладов (выступлений) РИП, работа в качестве эксперта | подготовка материалов, докладов по результатам инновационной деятельности, участие в мероприятиях |
| 6.3 | Экспертиза инновационных продуктов, методических разработок и материалов по результатам деятельности: | в течение учебного года | координация работ, подготовка приказов, информационных писем | консультирование, экспертиза инновационных продуктов, методических | представление результатов инновационной деятельности РИП |

| № п/п | Наименование работы | Сроки | Ожидаемые результаты | | |
|----------|--|-------------------------|---|--|--|
| | | | центр сопровождения проектной и инновационной деятельности | кураторы региональных инновационных площадок | региональные инновационные площадки |
| | по заявкам инновационных площадок; по заявкам, приказам и поручениям ДЮИМП ХМАО – Югры; по заявкам, приказам и поручениям АУ «Институт развития образования» | | | разработок и материалов по результатам деятельности РИП | |
| 6.4 | Обобщение опыта работы инновационных площадок в периодических, электронных и Интернет-изданиях | в течение учебного года | подготовка сборников: спецвыпуск журнала «Образование Югории» (в 2 частях); другие статьи и сборники (по итогам конференций, конкурсов и пр.) | статьи в научно-практических журналах; сборники материалов инновационного опыта РИП, информационно-аналитические справки | представление результатов инновационной деятельности РИП |