

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу «Мыслитель»
Автор-составитель: воспитатель первой квалификационной категории
Альфия Сагитовна Нуриахметова

Программа «Мыслитель» (для организации деятельности детей в форме кружка) *ориентирована* на осуществление познавательного развития детей дошкольного возраста (4-7 лет) средствами развивающих игр (технологии Б.П. Никитина, В.В. Восковобича) и универсальных пособий (Палочек Кюизенера, Блоков Дьенеша), и построена на объединении ряда современных технологий.

Актуальность разработки обусловлена появлением большого числа частных работ в области использования данных материалов, но фрагментарным их применением на практике, связанным с неточным пониманием места и способов их интеграции в образовательный процесс и ресурсной затратностью оснащения дошкольного учреждения материалами в достаточном количестве для организации разнообразной деятельности детей, а не формального «оснащения» центра познания).

Импонирует подход автора к использованию широкого круга современных пособий и развивающих игр (Б.П. Никитина, В.В. Восковобича, пособия с Блоками Дьенеша, Палочками Кюизенера), попытка спроектировать образовательный процесс с продуманным включением данных материалов.

В представленных материалах программы наличествуют все необходимые структурные части (пояснительная записка программы, программное содержание, тематическое планирование, ресурсное обоснование, ожидаемые результаты).

По целевым, содержательным и технологическим моментам представленная программа ориентирована на современные идеи в области образования дошкольников. Программа направлена на осуществление развития познавательной деятельности (познавательных действий и логических операций) у детей средней и старших возрастных групп. Вместе с тем, учитывая тесную взаимосвязь познавательных интересов, исследовательской деятельности, логических операций и действий, «математического опыта» (представлений математической направленности), но и своеобразии проявлений каждого из названных феноменов, представляется необходимым (на момент рецензирования материалов) более четкое выделение предмета исследования (программы), определение, согласно ему, «смысловой линии» программы (четкое согласование целей, задач, разделов содержания, линий планирования и мониторинга).

Ценно, что программа имеет выраженную развивающую направленность, так как в планировании красной линией подчеркиваются задачи развития познавательных процессов, логических операций, формирование творчества, самостоятельности.

Тематическое планирование реализации содержания соответствует возрастным возможностям. В планировании представлены основные решаемые задачи и указаны используемые средства. Следовало бы более четко выделить этапы, линии усложнения задач, варианты заданий (их усложнение); обозначить современные формы организации деятельности детей, своеобразии приемов сопровождения деятельности детей, ориентированных на заявленные цели, тем самым представить описание специфики методики её реализации. Представляется, что именно это ярче раскрыло бы авторский подход.

В программе представлены таблицы для осуществления мониторинга освоения программного содержания детьми. В целом данные материалы в целом продуманы, ориентированы на ряд современных нормативных документов.

Выводы и рекомендации. Рецензируемая программа «Мыслитель» ориентирована на осуществление познавательного развития детей дошкольного возраста в процессе использования ряда ~~современных средств и пособий; в представленном виде представляет собой обобщенный удачный опыт~~ воспитателя-практика, может составлять профессиональное портфолио педагога.

Рецензия подготовлена по поручению кафедры дошкольной педагогики
Кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольной педагогики
Института детства Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена



Вербенец А.М.