

Рецензия

на программу инструктора по физической культуре Лубягиной Татьяны Анатольевны «Физкультурный калейдоскоп» (Программа по развитию физических качеств и коррекции двигательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры в процессе двигательной активности) Ханты-Мансийский автономный округ–Югра Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с задержкой психического развития и направлена на обеспечение полноценного физического развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Достоинства представленной на рецензирование программы

Программа предполагает реализацию системного комплексного подхода к коррекции двигательных и психических отклонений у детей с задержкой психического развития посредством применения адаптивных технологий, профилактику вторичных отклонений и обеспечение готовности к школьному обучению. Программа позволяет осуществлять комплексное физическое и психическое развитие ребенка, интегрировать различные разделы базовой программы «Детство», по которой работает дошкольная образовательная организация.

В качестве средства реализации программы используется адаптивное физическое воспитание, представляющее собой целенаправленно организованный педагогический процесс, целью которого является коррекция основного и сопутствующих заболеваний, компенсация утраченных функций, укрепление здоровья, создание условий для полноценного физического развития детей. Преимущественно используются подвижные игры с разной степенью двигательной активности, упражнения с речитативами, данстерапия, ритмопластика, психогимнастика, логоритмика, танцевальные упражнения, упражнения на релаксацию. Содержание описанных в программе физических упражнений в основном соответствует ее целям, имеет научное обоснование. Список использованной литературы при составлении программы адекватен ее направленности.

Программа реализуется через взаимодействие инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда, воспитателей, инструктора по плаванию.

Автором программы четко выделены временные параметры ее реализации. Реализуется программа в течение двух лет. Предполагается проведение 60 занятий в старшей группе и 62 занятий в подготовительной к школе группе (по 2 занятия в неделю в каждой группе). Используются занятия разных видов. Кроме этого используются разные формы взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Автором программы представлен подробный календарно-тематический план, который позволяет оптимально организовать физкультурно - оздоровительную работу в соответствии с возможностями детей с особыми образовательными потребностями.

Положительной стороной программы является указание автора на учет не только возрастных особенностей детей, но и их пола (особенностей формирования психофизиологических и высших психических функций).

Содержание психолого-педагогической работы по физическому развитию детей обеспечивает становление мотивации к двигательной активности, развитие интереса к физическим упражнениям, накопление и обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств, коррекцию недостатков эмоционально-волевой и двигательной сферы, развитие высших психических функций и ведущих видов деятельности.

Для оценки качества работы по физическому развитию детей используется общероссийская система мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников, а так же оценка качества освоения детьми техники жизненно важных движений. Таким образом, дано описание многопланового мониторинга, позволяющего оценить уже в соответствии с ФГОС качество работы по физическому развитию детей. Более того, подробный мониторинг позволит обеспечить составление и прохождение индивидуального физкультурно-образовательного маршрута в наиболее благоприятном режиме, эффективную коррекцию отставания детей в психической и моторной сферах.

Достаточно подробно описано необходимое материально-техническое оснащение программы.

Представлены убедительные доказательства эффективности программы для развития психических функций у детей и повышения уровня физической подготовленности.

В то же время текст программы имеет *недостаток*. В «Объяснительной записке» выделены целевые ориентиры. К сожалению, указанные целевые ориентиры и задачи (стр. 11-12) соответствуют целям основной образовательной программы «Детство» и не достаточно четко выделяют специфику ожидаемых результатов от реализации авторской коррекционной программы.

Заключение. Рецензируемая программа «Физкультурный калейдоскоп» Лубягиной Татьяны Анатольевны заслуживает одобрения и поддержки педагогического сообщества как удачный опыт педагога-практика.

Рецензия подготовлена по поручению кафедры дошкольной педагогики кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Т.С. Грядкиной



(Handwritten signature)

Т.С. Грядкина

28.11.2013 года